

Faculdades Magsul

FAMAG



**Adequação Bibliográfica –
Curso de Bacharelado em
Educação Física**

2024



ESTUDO DE ADEQUAÇÃO DO ACERVO BÁSICO E COMPLEMENTAR

Analisando o acervo básico e complementar do curso constatamos que:

- I. As bibliografias básica e complementar são adequadas em relação aos conteúdos descritos no PPC e está atualizada.
- II. O acervo físico está tombado e informatizado por meio do Sistema PHL, bem como registrado em nome da IES. A partir deste software, a biblioteca:
 - a. Gerencia todos os seus processos: aquisição, cadastro, circulação de materiais, consultas ao acervo, relatórios e serviços;
 - b. Serviços via acesso remoto pela internet: consultas, acesso a documentos eletrônicos, renovações, reservas, histórico de empréstimos, entre outros.
- III. O acervo virtual possui contrato firmado entre a Associação de Ensino Superior Pontaporanense - AESP inscrita no CNPJ sob o nº 01.998.483/0001-28 e a Minha Biblioteca LTDA, inscrita no CNPJ sob o nº 13.183.749/0001-63 que garante o acesso pelos usuários, o qual está registrado em nome da mantenedora da IES, sendo está uma base de livros digitais das principais editoras de livros acadêmicos do Brasil, com grupo A (Artmed, Bookman, Mc Graw Hill, Penso, Tekne, entre outras), Grupo GEN- Atlas (LTC, Forense, entre outras), Manole e Saraiva. Minha Biblioteca é uma plataforma prática e inovadora para acesso a livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade para seus alunos acessarem diversos títulos via internet. Seu acervo digital conta com um catálogo com mais de 10.000 títulos das principais editoras acadêmicas do país. Para acessar o acervo da biblioteca digital o usuário deverá entrar no sítio das Faculdades Magsul. O acesso é restrito e será por meio do LOGIN e senha do usuário.
- IV. O acervo virtual tem garantia de acesso físico na IES por meio de instalações e recursos tecnológicos, como: computadores e tablets dispostos na biblioteca e computadores nos laboratórios de informática, para atendimento a demanda e a oferta ininterrupta via internet.
- V. A biblioteca disponibiliza ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem, como:



- a. Softwares NDVA Vlibras, Adobe Reader, K Lite Codec Park, Mozilla Firefox, Google Chrome, WinRAR, Java, Libre Office, Internet Explorer; Microsoft Edge;
 - b. Computador com teclado e mouse especial para pessoas com baixa visão;
 - c. Cabines de estudo individual;
 - d. Salas de estudo em grupo com mesas e cadeiras;
 - e. Internet cabeada e wi fi;
 - f. Oferta de serviços, como:
 - i. Catálogo disponível para consulta local;
 - ii. Sistema informatizado;
 - iii. Integração entre as bibliotecas da FAMAG;
 - iv. Reserva da bibliografia usada nos cursos;
 - v. Acesso disponível pela Intranet/ Internet aos serviços;
 - vi. Acesso disponível pela Intranet/ Internet ao catálogo;
 - vii. Acesso disponível pela Intranet/ Internet ao acervo;
 - viii. Acesso rede wireless;
 - ix. Capacitação de usuários para uso das tecnologias disponíveis.
- VI. Além do acervo virtual, a biblioteca disponibiliza acervo físico com exemplares e assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nas UC.
- VII. O acervo é gerenciado pelo Sistema PHL de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas.
- VIII. A biblioteca adota Plano de Contingência para a garantia do acesso e do serviço envolvendo:
- a. Riscos;
 - b. Ampliação e Atualização do Acervo;
 - c. Acesso;
 - d. Emergências.

Levando em consideração que todas as bibliografias pertencem ao nosso acervo **físico e virtual**, foram selecionadas as seguintes referências básica e complementar:



1º SEMESTRE

DISCIPLINA: **ANATOMIA HUMANA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer e compreender a anatomia das estruturas osteomusculares.

Palavra-síntese: Estrutura Osteomuscular

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Abordagem teórica e prática do estudo da anatomia humana, suas funções e estruturas: ossos, articulações, vísceras e sistemas cardiorrespiratórios, urinário, reprodutor, endócrino, linfático, digestório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GILROY, Anne M. **Atlas de Anatomía.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (on-line)

HUTCHINSON, Matt *et. al.* **Atlas fotográfico de anatomía.** São Paulo: Pearson Education, 2008.

PEZZI, Lucia Helena Antunes *et. at.* **Anatomia clinica baseada em problemas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLICIGNO, Paulo Roberto Campos. **Anatomia humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

HAMIL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M. **Bases Biomecânicas do movimento humano.** 3 ed. Barueri, SP: Manole, 2012. (on-line)

NETTER, Frank H. **Atlas de Anatomia Humana.** 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SOUZA, Romeu Rodrigues de. **Anatomia humana em 20 lições.** São Paulo. Manole, 2017. (on-line)

VAN DE GRAFF, Kent M. **Anatomía Humana.** 6 ed. Barueri: Manole, 2003. 840 p. (on-line)

DISCIPLINA: **BASES BIOLÓGICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer a estrutura e funcionamento das células e tecidos, relacionando com as bases biológicas do corpo humano.

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estrutura e ultraestrutura da célula. Sistemas de membrana. Transporte através da membrana. Bioenergética. Liberação e transferência de energia. Estudos dos tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J.; PONZIO, R. **Biologia Celular e Molecular de De Robertis.** 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia Celular e Molecular.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (on-line)

WEINECK, Jürgen. **Biologia do Esporte.** Manole, 2005.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, BRUCE; BRAY, D. LEWIS, J. et al. **Biologia molecular da célula**. 5ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L. C. U. **Histologia Básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

DE ROBERTIS, Eduardo; HIB, José. De Robertis. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

KIERSZENBAUM, Abraham L. **Histologia e Biologia Celular: Uma introdução à Patologia**. 3. ed. São Paulo: Elsevier, 2012.

MATURANA, H.R. & VARELA, F.J. **A Árvore do Conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana**. Tradução; Humberto Mariotti e Lia Diskin. 9. ed. São Paulo, Pala Athenas, 2011.

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (EaD)

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer e compreender os aspectos históricos da Educação Física em geral e sua influência na prática brasileira.

Palavra-síntese: Aspectos Históricos

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Origens da Educação Física. Desenvolvimento da Educação Física brasileira. Compreensão e abordagens históricas da Educação Física. Delimitação da área de Educação Física e seus campos de atuação acadêmica e profissional. Reflexão sobre as tendências e abordagens que norteiam a prática profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIEDRZYCKI, B.P.; OLIVEIRA-JUNIOR, L.L.; DIONIZIO, M. **História da educação física**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. (on-line)

SILVA, J.V.; BONETE-JUNIOR, W.; SCARANO, R.C.V.; LOZADA, C.R. **Dimensões histórico-filosóficas da educação física e do esporte**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. (on-line)

VALENTINA, D.; NATALI, E. **Fundamentos históricos da educação física e do esporte**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBANTI, V.J.; AMADIO, A.C.; BENTO, J.O.; MARQUES, A.T. **Esporte e atividade física**. Barueri: Manole, 2002. (on-line)

BRACHT, V. **A educação física escolar no Brasil**. Ijuí: Unijuí, 2019. (on-line)

LOZADA, C.; FREITAS, T. **Introdução à profissão**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. (on-line)

RANGEL, I.C.A.; DARIDO, S.C. **Educação física no ensino superior**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (on-line)

SANTOS, A.P.M; DIONIZIO, M.; LOZADA, C.R.; FREITAS, T. **Legislação e ética profissional**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)



DISCIPLINA: ATIVIDADES LÚDICAS E JOGOS
Carga horária: 60h
OBJETIVO: Conhecer, compreender e analisar as atividades lúdicas e do jogo e sua aplicabilidade.
Palavra-síntese: Ludicidade
EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Compreender as teorias antropológicas, históricas, filosóficas, psicológicas e pedagógicas sobre a ludicidade e o jogo em um contexto teórico-práticos de atividades recreativas, em geral e suas implicações históricas, educacionais e socioculturais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação . 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e educação . 17 ed. Campinas: Papyrus, 2013. SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos . 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia Sícoli; PASSOS, Norimar Christe. Os jogos e o lúdico: na aprendizagem escolar . Porto Alegre: Artmed, 2005. MALUF, Angela Cristina Munhoz. Atividades lúdicas para educação infantil: conceitos, orientações e práticas . 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. MALUF, Angela Cristina Munhoz. Brincar: prazer e aprendizado . 6. ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2009. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Pedagogia da animação . 10. ed. Campinas, S.P, Papyrus, 2012. MATTOS, Luiz Otavio Neves. Professoras primárias x atividades lúdico-corporais: esse jogo vai para a prorrogação . Campinas: Autores Associados, 2006.

DISCIPLINA: ATLETISMO
Carga horária: 60h
OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre o atletismo como conteúdo da Educação Física.
Palavra-síntese: Atletismo
EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução do atletismo: origem, desenvolvimento e institucionalização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do atletismo: correr, marchar, saltar, arremessar, lançar. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do atletismo. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do atletismo.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA MATTHIESEN, Sara Quenzer. Atletismo: teoria e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.



MATTHIESEN, Sara Quenzer (Org.). **Atletismo**: se aprende na escola. 3. ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2012.

Silva, Juliano Vieira da; Priess, Fernando Guilherme. **Metodologia do atletismo**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. 2018.

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em 19 jan 2021.

COICEIRO, Geovana Alves. **Atletismo**: 1000 exercícios e jogos para o atletismo. 3 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2011.

FERNANDES, José Luis. **Atletismo**: lançamentos e arremessos. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

FERNANDES, José Luis. **Atletismo**: Saltos. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

FERNANDES, José Luis. **Atletismo**: Corridas. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

MARIANO, Cecília. **Educação Física**: o atletismo no currículo escolar. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

MATTHIESEN, Sara Quenzer (Org.). **Atletismo**: se aprende na escola. 3. ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2012.

<http://www.cbat.org.br/regras/default.asp>

<http://www.cbat.org.br/atletismo/origem.asp>

http://www.cbat.org.br/provas/historico_masculino.asp

http://www.cbat.org.br/provas/historico_feminino.asp

http://www.cbat.org.br/provas/provas_oficiais.asp

http://www.cbat.org.br/mini_atletismo/mini_atletismo_guia_pratico.pdf

DISCIPLINA: LINGUAGEM E EXPRESSÃO

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer e utilizar a língua materna como uma forma de comunicação, linguagem e expressão.

Palavra-síntese: Comunicação

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. As diferentes linguagens e classificações. Desenvolvimento de práticas de leitura e de escrita em língua portuguesa, envolvendo a produção, análise e a utilização de diferentes gêneros de textos, relatórios, resenhas, material didático e apresentação oral, entre outros. Orientações gerais de organização do estudo no âmbito acadêmico. Normatização e redação de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **UniA**: Leitura e Produção Textual. Porto Alegre: Penso, 2016. (on-line)

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Sciliar. **Português Instrumental**. Editora: Atlas; 30ª edição. Rio de Janeiro, 2019. (on-line).

NADÓLSKIS, Hêndricas. **Comunicação redacional atualizada**. São Paulo: Saraiva, 2007.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Comunicação e expressão**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2016. (on-line)

CUNHA, Antônio Geraldo da. **Dicionário etimológico de língua portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto**: curso prático de leitura e redação. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2002.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. 17 ed. São Paulo: Ática, 2010.

MORAES, Roque; Galiazzi, Maria do Carmo. **Análise textual discursiva**. Ijuí: Unijuí, 2020. (On-line)

DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR I

Carga horária: 20h

OBJETIVO: Integrar as disciplinas do semestre.

EMENTA: Conhecimento do projeto pedagógico do curso: matriz curricular; missão do curso; objetivos; perfil profissional; competências e habilidades; metodologia do curso: pergunta condutora do curso e do semestre: Quem sou eu e porque escolhi a Educação Física?”. Noções básicas de pesquisa interdisciplinar. Formação da identidade individual por meio do processo de autoconhecimento. Palavras-síntese: etimologia e aplicabilidade. Estudo de caso: ABP (Aprendizagem baseada em problemas). Noções de metodologia científica: o conhecimento científico e sua tipologia (conhecimento científico e empírico). O que é pesquisa e a importância de se pesquisar. Análise e interpretação de texto. Escrita de relatórios. Normas de trabalhos acadêmicos – ABNT. Apresentação de seminários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online
MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online
PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online

FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online

GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.



PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

2º SEMESTRE

DISCIPLINA: **BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer e compreender o funcionamento dos sistemas, desde os processos de regulação da homeostase celular até a manutenção desse equilíbrio funcional do corpo humano.

Palavra-síntese: Fisiologia Humana

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo funcional básico do organismo humano: biofísica celular, sistema muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório. Assim como a regulação da temperatura, equilíbrio hidroeletrólítico e metabolismo durante a atividade física. Efeitos do treinamento sobre os vários órgãos durante o exercício.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAMILL, Joseph. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. Manole (Saúde -Técnico) - Grupo Manole, 2012.

MOURÃO Junior, Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. **Fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (on-line)

WIDMAIER, Eric P. et al. Vander: **Fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACOB, Stanley W; LOSSOW, Walter J; FRANCONI, Clarice Ashworth. **Anatomia e fisiologia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: Erica, 2014. (on-line)

SHERWOOD, Lauralee. **Fisiologia humana**. São Paulo: Cengage Learning, 2018. (on-line)

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana**. Porto Alegre: ArtMed, 2017. (on-line)

TORTORA, Gerard J. Nielsen, Mark T. **Princípios de anatomia humana**. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2019. (on-line)

DISCIPLINA: **BIOQUÍMICA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer e compreender os processos metabólicos corporais.

Palavra-síntese: Biomoléculas



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Conceitos fundamentais associados ao estudo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas, enzimas, equilíbrio ácido base. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, proteínas. Oxidações biológicas. Integração e regulação metabólica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, T. A. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (on-line)
FERRIER, Denise R. **Bioquímica ilustrada**. Porto Alegre: ArtMed, 2018. (on-line)
MOTTA, Valter T. **Bioquímica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERG, Jeremy Mark; TYMOCZKO, John L. STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (on-line)
DURAN, José Enrique Rodas. **Biofísica: conceitos e aplicações**. 2 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
LIPAY, Monica V. N; Bianco, Bianca. **Biologia molecular**. Rio de Janeiro: Roca, 2015. (on-line)
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I. KATCH, Victor L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
TIRAPEGUI, Julio. **Nutrição, metabolismo e suplementação na atividade física**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

DISCIPLINA: NOÇÕES SOCIOANTROPOLÓGICAS (EaD)

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer os fundamentos da Antropologia e da Sociologia para que o sujeito se identifique como membro pertencente a uma cultura e uma organização social.

Palavra-síntese: Alteridade

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Introdução à Antropologia e à Sociologia. Cultura. Os clássicos da Sociologia. Diversidade e meio ambiente. O sujeito e a cultura da fronteira. Conexões entre processos culturais e direito. Cultura, personalidade e percepção. Os direitos do homem na sociedade atual. As minorias e a produção das desigualdades sociais: questões de gênero e terceira idade. Relações étnico-culturais: questões indígenas, afrodescendentes e quilombolas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, P.F.; BONETE-JUNIOR, W.; QUEIROZ, R.Q.M. **Antropologia e cultura**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. (on-line)
LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Sociologia Geral**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. (on-line)
MARCONI, M.A.; PRESOTTO, Z.M.N. **Antropologia: uma introdução**. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGUSTINHO, M.N. [et al.]. **Sociologia contemporânea**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)



BARROSO, P.F.; BONETE-JÚNIOR, W.; QUEIROZ, R.Q.M. **Antropologia e cultura**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. (on-line)
DORETO, D.T. [et al.]. **Questão social, direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989. (on-line)
RADDATZ, V.L.S.; MÜLLER, K.M. **Comunicação, cultura e fronteiras**. Ijuí: Unijuí, 2015. (on-line)
SCARANO, R.C.V. [et al.]. **Direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer e compreender as principais concepções psicológicas durante o desenvolvimento humano.

Palavra-síntese: Comportamento Humano

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo do ser humano em sua prática de atividades físicas, tanto individuais como coletivamente, especialmente na dimensão psicológica. Estudo do ser humano e das relações com o seu corpo. Análise das relações do ser humano consigo mesmo e com o outro no contexto da Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Dinah de Souza. **Psicologia e desenvolvimento humano**. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
LANE, Silvia T. M.; GODO, Wanderley (Org.). **Psicologia Social: o homem em movimento**. 14. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.
MYERS, David G.; tradução Daniel Argolo Estill, Heitor M. Corrêa. **Psicologia**. 9. ed. RJ: LTC, 2017. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, Kester. **Introdução à psicologia da educação**. São Paulo: AVERCAMP, 2010.
COLL, César; MARCHESI, Á.; PALÁCIOS, J. (Org.). **Desenvolvimento psicológico e educação v. 1, 2 e 3: Psicologia da Educação Escolar**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
COLL, César; Mestres, Mariana; Miras Onruvia Goñi, Javier; Gallart, Isabel; Solé. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Penso, 2015. (on-line)
MOREIRA, Marco Antonio; MASINI, Elcie F. Salzano. **Aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel**. 2 ed. São Paulo: Centauro, 2011.
PELETTI, Nelson. **Psicologia da aprendizagem**. São Paulo, SP: Contexto, 2013.



DISCIPLINA: **APRENDIZAGEM, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Compreender e reconhecer as principais etapas do crescimento e do desenvolvimento motor.

Palavra-síntese: Desenvolvimento Humano

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Conceituação dos processos relacionados com o crescimento e desenvolvimento do ser humano (físico, motor, afetivo-social e cognitivo). Escalas de desenvolvimento ao longo da vida. Características gerais e especiais dos diferentes estágios do crescimento e desenvolvimento humano e as influências recíprocas entre o crescimento e desenvolvimento e o desenvolvimento motor. Aprendizagem motora focalizando os estágios, a percepção, e a aprendizagem; sensação e percepção; processamento e informações; processos de atenção e memória motora; controle motor e conhecimento de resultados, através da vivência corporal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAYWOOD, Kathleen M; Getchell, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida.** Porto Alegre: ArtMed, 2016. (on-line)

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem motora:** conceitos e aplicações. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2014.

TANI, Go (ed.). **Comportamento motor:** aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. (on-line)

LIDDLE, Tara Losquadro; YORKE, Laura. **Coordenação motora:** estimulando o desenvolvimento física do seu filho a fim de aumentar sua capacidade de aprendizagem e sua auto-estima. São Paulo: M. Books do Brasil, 2007.

LOBO, Adelina Soares; VEGA, Eunice Helena Tamiosso. **Educação motora infantil:** orientações a partir das teorias construtivista, psicomotricista e desenvolvimentista motora - zero a seis anos. 2 ed. Caxias do Sul: Educus, 2010.

SCHMIDT, Richard A; WRISBERG, Craig A. **Aprendizagem e performance motora:** uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TANI, Go (ed.). **Comportamento motor:** aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

DISCIPLINA: **DANÇA E ATIVIDADES RÍTMICAS**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre expressão da dança e atividades rítmicas como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Expressão



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo sociocultural da dança. Discussão das teorias, conceitos e classificações. Conhecimento dos fundamentos, métodos e técnicas. Significados e possibilidades da dança para a formação humana de crianças, jovens e adultos. Processo criativo e estético em dança. Possibilita a práxis pedagógica crítico-reflexiva e investigativa tomando a dança como referência. Desenvolvimento da consciência corporal e da expressividade dos gestos. Técnicas de relaxamento e concentração. Domínio do ritmo corporal. Utilização do corpo como ferramenta de comunicação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARQUES, Isabel A. **Dançando na escola**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

OSSONA, Paulina. **A educação pela dança**. São Paulo: Summus, 2011.

SARAIVA, Maria do Carmo, KEIUBING, Neusa Dendena. **Dança, diversidade, caminhos e encontros**. JUNDIAÍ/SP: Paco Editorial, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLIPPINGER, Karen. **Anatomia e cinesiologia da dança**. São Paulo: Manole, 2019. (on-line)

CONE, Theresa Purcell; Cone, Stephen L. **Ensinando dança para crianças**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)

FRANKLIN, Eric. **Condicionamento físico para dança**. São Paulo: Manole, 2012. (on-line)

GIGUERE, Miriam. **Dança moderna**. São Paulo: Manole, 2016. (on-line)

WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal**. 72. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR II

Carga horária: 20h

OBJETIVO: Integrar as disciplinas do semestre.

EMENTA: Metodologia científica – Formatação seguindo as normas da ABNT; citação direta curta e direta longa; citação indireta; referências; quadro, tabela, figura. Elaboração de resumo expandido. Pergunta condutora do curso - Quem é esse profissional: o Profissional de Educação Física? Construção do EU-PROFISSIONAL: conhecimentos das competências e habilidades do Profissional de Educação Física. Compreensão do papel do Profissional de Educação Física no mercado de trabalho e a valorização da profissão. Palavras-síntese. Estudo de caso: Aprendizagem Baseada em Problemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online

MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online

PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online



BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online
FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online
GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

3º SEMESTRE

DISCIPLINA: FISILOGIA DO EXERCÍCIO
Carga horária: 60h
OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre os conceitos atuais de Fisiologia do Exercício, discutindo-se sobre as adaptações fisiológicas e os efeitos dos exercícios físicos.
Palavra-síntese: Funções Metabólicas
EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Vias metabólicas no exercício físico. Adaptações orgânicas frente aos métodos, sistemas de treinamento físico e atividades condicionantes. Adaptações ao sistema cardiorrespiratório no exercício físico e no movimento. Efeitos dos exercícios e do movimento sobre as capacidades físicas básicas. Adaptações no sistema locomotor passivo e ativo.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA FOSS, Merle L. Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (on-line) MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I. KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício . 2. ed. São Paulo: Manole, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho . 3. ed. São Paulo: Manole, 2000. PITHON-CURI, T. C. Fisiologia do Exercício . Guanabara Koogan, 2013. FORTEZA DE LA ROSA, Armando. Treinamento desportivo: carga, estrutura e planejamento . São Paulo: Phorte, editora, 2001.



GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

FARINATTI, Paulo de Tarso V.; MONTEIRO, Wallace David. **Fisiologia e avaliação funcional**. 4 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000

DISCIPLINA: **PRIMEIROS SOCORROS, BIOSSEGURANÇA E SAÚDE PÚBLICA**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer protocolos de primeiros socorros à vítima, de biossegurança e identificar objeto e objetivos da Saúde Pública como campo de intervenção da Educação Física.

Palavra-síntese: Primeiros Socorros

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Protocolos de biossegurança para diferentes ambientes. Técnicas de primeiros socorros em acidentes e traumatismos: asfixia, parada cardíaca, parada cardiorrespiratória, hemorragias, fraturas, queimaduras, entre outras. Cuidados terapêuticos e preventivos. Transporte de acidentados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEITE, Maria Madalena Januário; PRADO, Cláudia; PERES, Heloisa Helena CIQUETO, Peres. **Educação em Saúde:** desafios para uma prática inovadora. São Caetano do Sul: Difusão, 2010.

NOVAES, Carlos Eduardo. **Guia de socorros e urgências**. Shape, 2006

ROCHA, Aristides Almeida. **Saúde Pública:** Bases Conceituais. Atheneu Rio, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGERON, David J.; BIZJAK, Glória. **Primeiros Socorros**. São Paulo: Atheneu, 1999.

BORTOLOTTI, Fábio. **Manual do socorrista**. Porto Alegre: Expansão editorial, 2008.

FLEGEL, Melinda J. **Primeiros socorros no esporte**. São Paulo: Manole, 2002.

HIRATA, Mario Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de Biossegurança**. São Paulo: Manole, 2017. (on-line)

MERHY, Emerson Elias; Onocko, Rosana. **Agir em saúde:** um desafio para o público. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

DISCIPLINA: **BASQUETEBOL**

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre o basquete como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Basquetebol

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução do basquetebol: origem, desenvolvimento, institucionalização, mercantilização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do basquetebol. Fundamentos táticos do basquetebol: sistemas de defesa e destaque. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas do basquetebol: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do basquetebol. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do basquetebol.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARONEZE, Sergio. **Basquetebol: Manual De Ensino**. Icone, 2013.
RODRIGUES, Heitor De Andrade; DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física no Ensino Superior: Basquetebol**. Guanabara Koogan - Grupo Gen, 2012.
SOARES, Carmem Lúcia. et al. **Metodologia do ensino de educação física / coletivo de autores**. São Paulo: Cortez, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTINHO, Nilton Ferreira. **Basquetebol na escola**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.
MARONEZE, Sérgio. **Basquetebol: Manual de ensino**. São Paulo: Ícone, 2013.
RODRIGUES, Heitor de Andrade. **Basquetebol na escola: uma proposta didático-pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor (orgs.). **Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática**. Barueri, SP: Manole, 2005.
ROSE JUNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
CBB. Regras – interpretações 2022

DISCIPLINA: GINÁSTICA ARTÍSTICA

Carga horária: 80h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre a ginástica artística como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Ginástica Artística

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução da ginástica artística. Elementos técnicos e teórico-metodológicos da ginástica artística. Planejamento e organização de tempo e espaço pedagógicos da ginástica artística. Elaboração e implementação de projetos sociais de ginástica artística nos distintos ambientes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NUNOMURA, M.; NISTA-PICCOLO, V. L. (Orgs.). **Compreendendo a ginástica artística**. São Paulo: Phorte, 2005.
NUNOMURA, Myriam. **Ginástica artística**. São Paulo: Odysseus, 2008.
VIEIRA, Sílvia. **O que é ginástica artística**. Casa da Palavra, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALLO, Alberto R. **A ginástica como ferramenta pedagógica: O movimento como agente de formação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007.
MOREIRA, Evando Carlos (Org.). **Educação física escolar: desafios e propostas**. Jundiaí, SP: Fontoura, 2004.
PAOLIELLO, Elizabeth. **Ginástica Geral: Experiências e Reflexões**. Phorte, 2008.
PÚBLIO, Nestor Soares. **Evolução histórica da ginástica olímpica**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2002.



SANTOS, José Carlos Eustáquio dos Santos. **Ginástica geral**: elaboração de coreografias, organização de festivais. Jundiaí: Fontoura, 2001.

DISCIPLINA: **FILOSOFIA E ÉTICA PROFISSIONAL (EaD)**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer e compreender o pensamento filosófico e ética profissional.

Palavra-síntese: Reflexão

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. O conhecimento sobre o pensamento filosófico e suas contribuições para o campo da Educação Física. As contribuições do pensamento filosófico para as reflexões acerca do corpo e da corporeidade. As diferentes concepções de corpo e sua expressão na linguagem. A Educação física em suas dimensões epistemológica-científica, política e social na sociedade contemporânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: Introdução à filosofia. 4 ed. São Paulo: Moderna 2009.

ARAÚJO, Denise Sardinha Mendes de. **Corpo em movimento**: percepção corporal e aptidão física. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

CARVALHO, Yara Maria de; RÚBIO, Kátia (Org.). **Educação Física e ciências humanas**. São Paulo: Hucitec, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGGIO, Angela. **Lawrence Kohlberg**: ética e educação moral. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006.

GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e cidadania**: Caminhos da filosofia: Elementos para o ensino da filosofia. 14. ed. Campinas: Papirus, 2006.

MEDINA, João Paulo S. **O brasileiro e seu corpo**: Educação e política do corpo. 11. ed. Papirus. Campinas S.P. 2007.

MEDINA, João Paulo S. **A educação física cuida do corpo e "mente"**. 25 ed. Campinas - SP: Papirus, 2010

TOJAL, João Batista. **Motricidade Humana**. Campinas: Unicamp, 1994.

DISCIPLINA: **NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer e refletir sobre a importância das novas tecnologias para a formação do profissional de Educação Física.

Palavra-síntese: Novas Tecnologias

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Tecnologia educacional: conceitos e pressupostos teórico-críticos; a contribuição da tecnologia educacional; a informática na educação física; recursos da informática aplicados à educação física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COX, Kenia Kodel. **Informática na educação escolar**. 2 ed. São Paulo: Autores Associados, 2008.



DOWBOR, L. **Tecnologias do Conhecimento**: os desafios da educação. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

FREIRE, Wendel (org.). **Tecnologia e educação**: as mídias na prática docente. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEITE, Lígia Silva et al. (Org.). **Tecnologia educacional**: descubra suas possibilidades na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2003.

MAGDALENA, Beatriz Corso. **Internet em sala de aula**: com a palavra, os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2010.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos**: novos desafios e como chegar lá. 4. ed. Campinas: Papirus, 2010.

PAIS, Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

DISCIPLINA: **PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR III**

Carga horária: 20h

OBJETIVO: Integrar as disciplinas do semestre.

EMENTA: Metodologia científica: uso de sites com conteúdo científico; Fundamentos teóricos e os novos paradigmas epistemológicos; modalidades de pesquisa – estudo de caso, documental, experimental, de campo, descritiva, exploratória, explicativa, pesquisa-ação, participante. Pergunta condutora do semestre (Quais são os campos de atuação do profissional de Educação Física?): História da profissão e a regulamentação profissional. Palavras-síntese. Estudo de Caso: ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online

MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online

PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online

FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online

GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.



PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt-2017>
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

4º SEMESTRE

DISCIPLINA: CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA

Carga horária: 80h

OBJETIVO: Conhecer as estruturas musculares e articulares para melhor compreensão do movimento humano podendo refletir sobre suas possibilidades.
--

Palavra-síntese: Movimento

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo anatomofisiológico das diferentes fases do desenvolvimento humano, através da análise da ação muscular na perspectiva de compreensão do movimento humano. Estudo dos fundamentos da física e dos fatores estruturais e funcionais determinantes e fundamentais para a análise mecânica do movimento humano. Análise metodológica dos fatores mecânicos que determinam as características e os processos de aprendizagem do movimento e desenvolvimento do ser humano.
--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAMILL, Joseph. Bases Biomecânicas Do Movimento Humano . Manole (Saude -Técnico) - Grupo Manole, 2012.

HAMILTON, Nancy; WEIMAR, Wendi; LUTTGENS, Kathryn. Cinesiologia: Teoria E Prática Do Movimento Humano . 12 ed. Guanabara Koogan - Grupo Gen, 2013.

LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia Clínica e Anatomia . Guanabara Koogan - Grupo Gen, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLOYD, R. T. Manual de cinesiologia estrutural . Manole, 2011.

HALL, Susan J. Biomecânica Básica . Guanabara Koogan - Grupo Gen, 2013.
--

HAMIL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano . 1 ed. São Paulo: Ática, 2000.
--

MCGINNIS, Peter M. Biomecânica do esporte e do exercício . Porto Alegre: Artmed, 2002.

NEUMANN, Donald A et al. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA E DIVERSIDADE CULTURAL (EaD)

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Realizar uma abordagem teórica e metodológica dos padrões culturais dos diferentes segmentos da sociedade contemporânea.

Palavra-síntese: Multiculturalidade
--



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo sobre as diversas formas de educação dentro e fora da escola e os mecanismos de inclusão e exclusão dos sujeitos. Estudo teórico para repensar o convívio dos diferentes grupos sociais. Reflete como as características multiétnicas, multirraciais, de gênero e de classe na sociedade brasileira estão/não estão contempladas nas políticas educacionais. Pretende ampliar a formação cultural dos profissionais de Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUTINHO, Clara Pereira. **Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas**. São Paulo: Grupo Almedina, 2013. (on-line)

LINTON, Ralph. **O homem**: uma introdução à antropologia. São Paulo, Martins Fontes, 2000.

SANTOS, José Luis dos. **O que é cultura**. 16. ed. São Paulo: Brasiliense, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCIA CANCLINI, Néstor. **Culturas híbridas**: estratégias para entrar e sair da modernidade. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

GEERTZ, Clifford. **O saber local**: novos ensaios em antropologia interpretativa. 10.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

HALL, Stuart; LOURO, Guacira Lopes; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade cultural na pós-modernidade**. 11 ed. São Paulo: DP e A, 2006.

MUNANGA, Kabengele. **Origens Africanas do Brasil Contemporâneo**: Histórias, línguas, culturas e civilizações. São Paulo: Global, 2009.

DISCIPLINA: FUTEBOL E FUTSAL

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre o futebol e futsal como conteúdo da educação física escolar.

Palavra-síntese: Futebol

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução do futebol e futsal: origem, desenvolvimento, institucionalização, mercantilização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do futebol e futsal. Fundamentos táticos do futebol e futsal: sistemas de defesa e de ataque. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas do futebol e futsal: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do futebol e futsal. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do futebol e futsal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VOSER, Rogério da Cunha. GIUSTI, João Gilberto. **O futsal e a escola**: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2015. (on-line)

SANTOS FILHO, José L. Antunes Dos. **Futebol e Futsal**. Phorte, 2012.

SESI. **Futebol**. São Paulo: SESI-SP EDITORA, 2012.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Ricardo Lucena. **Futsal e a iniciação**. 6.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Campinas: Autores Associados, 2003.

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física 3: Futebol**. Ijuí: Unijui, 2003.

ROSE JUNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SANS TORRELES, Álex. **Escolas de futebol: manual para organização e treinamento**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DISCIPLINA: MEDIDAS E AVALIAÇÃO

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Compreender os procedimentos e as necessidades da realização do processo de medidas e avaliação em Educação Física.

Palavra-síntese: Avaliação Física

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo de testes, de métodos, de medidas e avaliação em atividade física. Validade e reprodutibilidade dos testes. Escalas de medidas. Áreas de avaliação e aplicação estatística na Educação Física: cineantropométrica, neuromotora e metabólica. Construção e uso de baterias de testes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Jairo Eduardo Borges; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana. **Medidas de avaliação em Treinamento, Desenvolvimento e Educação**. Artmed, 2012. (On-line)

GUEDES, Dilmar Pinto. **Avaliação física para treinamento personalizado, academias e esportes**. Phorte, 2013. MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I. KATCH, VICTOR, L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARINATTI, Paulo de Tarso V.; MONTEIRO, Wallace David. **Fisiologia e avaliação funcional**. 4 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

FERNANDES FILHO, José. **A prática da avaliação física: testes, medidas e avaliação física em escolares, atletas e academias de ginástica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. **Músculos: provas e funções**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2007.

GUYTON, Arthur C. **Fisiologia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2001.



DISCIPLINA: NATAÇÃO E ESPORTES AQUÁTICOS

Carga horária: 80h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre a natação e atividades aquáticas como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Natação

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução da natação: origem, desenvolvimento e institucionalização e análise das regras. Noções de fluabilidade, propulsão, respiração, mergulhos e salvamento. Estudo dos nados: crawl, costa, peito e borboleta. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas da natação: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social da natação. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino da natação. Atividades aquáticas para populações especiais. Outras modalidades aquáticas e seus contextos históricos. Vivenciar e conhecer os processos didáticos pedagógicos de modalidades aquáticas como hidroginástica, saltos ornamentais, polo aquático, fitness aquático entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Paula Hentschel Lobo da. **Natação e atividades aquáticas**. São Paulo: Manole, 2010. (on-line)

KRUG, Dircema Franceschetto. **Natação: Aprendendo Para Ensinar**. All Print Editora, 2012.

VIEIRA, Elenara Vieira de. **O que é natação?** Casa da Palavra, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUN, Mary Beth Pappas. **Exercícios de hidroginástica**. São Paulo: Manole, 2010.

BETTI, Irene Rangel. **Manual de Ginástica respiratória e natação**. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.

CATTEAU, R.; GAROFF, G. **O ensino da natação**. 3. ed. São Paulo: Manole, 1990.

DAMASCENO, Leonardo Graffius. **Natação: psicomotricidade e desenvolvimento**. São Paulo: Autores Associados.1997.

GREGUOI, Márcia. **Natação adaptada**. São Paulo: Manole, 2010. (On-line)

DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR IV

Carga horária: 20h

OBJETIVO: Integrar as disciplinas do semestre.

EMENTA: Metodologia científica: Fases da pesquisa bibliográfica (fichamento: definição e procedimentos; referências bibliográficas). Pergunta condutora do semestre (Quais as contribuições do profissional de Educação Física para a promoção da Inclusão?). Palavras-síntese. Estudo de Caso: ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online

MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online



PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online

FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online

GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online

Normalização de documentos – ABNT. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017

<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

5º SEMESTRE

DISCIPLINA: **ESPORTES NÃO-CONVENCIONAIS**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer, compreender as diferentes modalidades esportivas não tradicionais.

Palavra-síntese: Esportes

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Esporte como elemento cultural: Gênese e consolidação do esporte no mundo e no Brasil. Esporte não convencionais como conteúdo da Educação Física escolar. Diferentes esportes no tempo e espaço escolar: O tempo e Espaço escolar na vivência do esporte; Os diferentes esportes não tradicionais na escola: Futebol Americano, Rugby, Hóquei na grama, Beisebol, Golfe, Badminton, Beach Tennis entre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir J. **Dicionário de educação física e esporte.** São Paulo: Manole, 2011.

GOMES, Antonio Carlos. **Treinamento desportivo.** Porto Alegre: ArtMed, 2011.

RIBAS, Martha (ed.); SANTOS, Renata (coord.). **Esporte na escola: uma década de valores olímpicos.** Rio de Janeiro: Casa da palavra, 2016. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVIES, Craig; Disaia, Vince. **Anatomia do golfe.** São Paulo: Manole, 2012. (on-line)



DAWES, Jay Roozen, Mark. **Desenvolvendo agilidade e velocidade**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)
KENNEY, W. Larry; Wilmore, Jack H. Costill, David L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)
ROSE JUNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
VALENTINA, Della; Natali, Eduardo. **Fundamentos históricos da educação física e do esporte**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)

DISCIPLINA: GINÁSTICA RÍTMICA

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre a ginástica rítmica como conteúdo da educação física escolar.

Palavra-síntese: Ginástica Rítmica

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo de formas de expressão rítmica e das diferentes estratégias pedagógicas do ensino aprendizagem da ginástica rítmica. Planejamento e organização de tempo e espaço pedagógicos da ginástica rítmica. Elaboração e implementação de projetos sociais de ginástica rítmica nos distintos ambientes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GAIO, Roberta. **Ginástica rítmica desportiva popular: uma proposta educacional**. São Paulo: Robe editorial, 1996.
NUNOMURA, Myrian. **Fundamentos das Ginásticas**. Fontoura, 2009.
SOARES, Artemis; BARROS, Daisy.. **Ginástica Ritmica**. Valer Editora, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALLO, Alberto R. **A ginástica como ferramenta pedagógica: O movimento como agente de formação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007.
DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar educação física**. 7 ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.
GAIO, Roberta, GÓIS, Ana Angélica; BATISTA, José Carlos de Freitas (Org.). **A ginástica em questão: corpo e movimento**. 2.ed. - São Paulo: Phorte, 2010. (on-line)
PAOLIELLO, Elizabeth. **Ginástica Geral: Experiências e Reflexões**. Phorte, 2008.
PÚBLIO, Nestor Soares. **Evolução histórica da ginástica olímpica**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2002.

DISCIPLINA: RECREAÇÃO, LAZER E PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender a evolução e a contextualização de práticas corporais na natureza considerando a integração homem-natureza.

Palavra-síntese: Atividades Recreativas



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Teorias sobre o lazer e recreação. Enfoques sociohistóricos e tendências na produção do conhecimento no campo do lazer e recreação. O lazer e recreação como campo transdisciplinar de formação humana, intervenção profissional e direito social. Investigação, análise e proposição de atividades e projetos de lazer e recreação na relação global/local. A Educação Física na interface com a educação ambiental, contribuindo para os aspectos moral, físico e de valor pessoal e social. Temas ambientais contemporâneos e políticas públicas relacionadas. Planejamento, organização e prática de esportes radicais, esportes de aventura e atividades físicas na natureza, buscando através da interação com o meio o desenvolvimento de uma consciência ecológica e do respeito ao meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Cristina Pimentel Carneiro de; COSTA, Lamartine P. Da. **Meio ambiente, esporte, lazer e turismo:** Estudos e Pesquisas no Brasil 1967–2007/Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2007. Disponível em: <http://www.sportsinbrazil.com.br/livros/meio_ambiente.pdf>.

PACHECO NETO, Manuel (org). **Educação física, corporeidade e saúde.** Dourados: UFGD, 2012.

SABA, Fabio. **Mexa-se:** atividade física, saúde e bem-estar. 3. ed. rev. e ampl.. São Paulo: Phorte, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Denise Sardinha Mendes de. **Corpo em movimento:** percepção corporal e aptidão física. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação.** 17 ed. Campinas: Papyrus, 2013.

OLIVEIRA, Ricardo Jacó de. **Saúde e atividade física:** algumas abordagens sobre atividade física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

RUSCHEINSKY, Aloísio et al. **Educação ambiental abordagens múltiplas.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

SCHWARTZ, Gisele Maria (coord.). **Atividades recreativas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

DISCIPLINA: VOLEIBOL

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre o voleibol como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Voleibol

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução do voleibol: origem, desenvolvimento, institucionalização, mercantilização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do voleibol. Fundamentos táticos do voleibol: sistema ofensivo e defensivo. Processo metodológico: apresentação dos fundamentos, sequência pedagógica, exercícios formativos/educativos, automatização (fixação) e aplicação dos fundamentos à mecânica do voleibol.



Aplicações didático-pedagógicas do voleibol: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do voleibol. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do voleibol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIZZOCCHI, Carlos "Cacá". **Voleibol**. São Paulo: Manole, 2018. (on-line)
BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. **Ensinando voleibol**. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2012.
DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar educação física**. 7 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIZZOCCHI, Carlos "Cacá". **O voleibol de alto nível: da iniciação à competição**. 3 ed. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)
PIMENTEL, Roberto Affonso. **História do voleibol no Brasil**. Niterói: Letras e versos, 2012.
ROSE JUNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. **Voleibol: Iniciação**. 6. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.
VIEIRA, Sílvia; FREITAS, Armando. **O que é vôlei**. Rio de Janeiro: Casa da palavra, 2007.

DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR V

Carga horária: 20h

Palavra-síntese:

OBJETIVO: Integras as disciplinas do semestre.

EMENTA: Metodologia científica: Métodos e técnicas científicas: quantitativa, qualitativa, etnográfica. Técnicas de seminários. Pergunta condutora do semestre (Quais as contribuições do profissional de Educação Física para a promoção da Qualidade de Vida?). Palavras-síntese. Estudo de Caso: ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online
MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online
PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online
BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online
FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online



GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

DISCIPLINA: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Carga horária: 160h

OBJETIVO: Observar a realidade no campo pedagógico da Educação Física para conhecê-la através de situações reais.

Palavra-síntese: Prática

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. O primeiro nível de estágio será a introdução do acadêmico no processo educativo e sua integração com a realidade social, econômica e política, para observá-la e conhecê-la; portanto nesta etapa os acadêmicos conhecerão o conjunto de atividades curriculares que possibilitem o mapeamento da realidade em torno da Educação Física. Estágio supervisionado em ambientes educacionais ligados a instituições e/ou programas de atividades físicas relacionadas à educação para promoção da qualidade de vida. Estudo investigativo das problemáticas significativas da organização do trabalho pedagógico do profissional de Educação física. Acompanhamento, elaboração e desenvolvimento de planejamentos. Participação em atividades de caráter geral em equipes multidisciplinares. Acompanhamento, avaliação e pontos de encontro de estagiários. Elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SOARES, Carmem Lúcia. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. 3. ed. São Paulo: Papyrus, 2003.

BETTI, Mauro. **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2013.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.



PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. 18 ed. Campinas: Papirus, 2012.

6º SEMESTRE

DISCIPLINA: **BIOQUÍMICA E FARMACOLOGIA**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Entender os mecanismos de ação dos fármacos no desenvolvimento atividade física.

Palavra-síntese: Luta

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos da Farmacologia. Tipo de receptores farmacológicos. Noções de Farmacogenética e farmacogenômica. Métodos bioquímicos e moleculares em farmacologia. Estudo dos conceitos básicos da farmacologia aplicada à atividade física relacionada à saúde e ao desempenho esportivo: farmacocinética e farmacodinâmica. Uso de terapias farmacológicas nas doenças crônico-degenerativas no sistema único de saúde, no esporte e o doping. Princípios gerais da farmacodinâmica, farmacologia anti-inflamatória, do sistema nervoso, muscular, cardiorrespiratório e endócrino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE NUCCI, Gilberto. **Tratado de farmacologia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. (on-line)

GOLAN, David E. **Princípios de farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (on-line)

SANTOS, AZENILDO MOURA. **O Mundo Anabólico**. São Paulo: Manole, 2018. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIESEK, Simone Alves, Letícia Azen Guerra, Isabela. **Estratégias de nutrição e suplementação no esporte**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)

CARELLE, Ana Claudia; Cândido, Cynthia Cavalini. **Nutrição e farmacologia**. São Paulo: Erica, 2014. (on-line)

FRANCO, André Silva; Krieger, José Eduardo. **Manual de farmacologia**. São Paulo: Manole, 2016. (on-line)

MAGEE, David J. Zachazewski, James E. Quillen, William S. **Prática da reabilitação musculoesquelética**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)

SANTOS, Luciana dos; Torriani, Mayde Seadi Barros, Elvino. **Medicamentos na prática da farmácia clínica**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. (on-line)

DISCIPLINA: **BIOMECÂNICA DO TREINAMENTO**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Compreender as estruturas musculares e articulares para melhor eficiência do movimento humano.

Palavra-síntese: Treinamento



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Mecânica do equilíbrio e da postura. Princípios da mecânica aplicados ao estudo do movimento. Cinemática. Cinética. Técnicas de medição em biomecânica: antropométrica, dinamometria, cinemetria, eletromiografia e termografia. Análise biomecânica do gesto esportivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, Susan J. **Biomecânica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
HAMILL, Joseph. **Bases Biomecânicas Do Movimento Humano**. Manole (Saude - Tecnico) - Grupo Manole, 2016. (on-line)
HAMILTON, Nancy; WEIMAR, Wendi; LUTTGENS, Kathryn. **Cinesiologia: Teoria E Prática Do Movimento Humano**. 12 ed. Guanabara Koogan - Grupo Gen, 2013. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAWES, Jay Roozen, Mark. **Desenvolvendo agilidade e velocidade**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)
HOUGLUM, Peggy A. Bertoti, Dolores B. **Cinesiologia clínica de Brunnstrom**. São Paulo: Manole, 2014. (on-line)
MCGINNIS, Peter M. **Biomecânica do esporte e do exercício**. Porto Alegre: ArtMed, 2015. (on-line)
OKUNO, Emico; Fratin, Luciano. **Desvendando a física do corpo humano**. São Paulo: Manole, 2017. (on-line)
RIEBE, Deborah. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ((on-line)

DISCIPLINA: LUTAS

Carga horária: 80h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre as diferentes lutas como conteúdo da Educação Física escolar, vivenciando uma delas, sua prática e as possibilidades metodológicas.

Palavra-síntese: Lutas

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Ênfase às lutas mais expressivas na cultura brasileira, raízes históricas, evolução e a análise crítica do processo de esportivização. Conhecimento dos fundamentos técnicos e análise das regras básicas das lutas. Possibilita a práxis pedagógica crítico-reflexiva e investigativa tomando as lutas como referência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA JUNIOR, Lafaiete Luiz de Santos, Ana Paula Maurilia dos Biedrzycki, Beatriz Paulo Lehnen, Alexandre Machado Gonçalves, Patrick da Silveira. **Metodologia das lutas**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (on-line)
RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto. **A Pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades**. Paco Editorial, 2012.
SESI-SP. **Lutas**. São Paulo: Sesi-SP, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAPTISTA, Carlos Fernando dos Santos. **Judô da Escola à Competição**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.



REID, Howard; CROUCHER, Michael. **O Caminho do Guerreiro**: o paradoxo das artes marciais. São Paulo: Cultrix, 2004.

SANTOS, S. L. C. **Jogos de oposição**: ensino das lutas na escola. Phorte, 2012.

SCOTT, Steve. **Imobilizações e deslocamentos em lutas de solo**: imobilizações e queda eficazes para judô, jiu-jitsu e artes marciais mistas. Madras, 2011.

TEGNER, Bruce. **Guia Completo de Judô**. Rio de Janeiro: Record, 2002.

DISCIPLINA: GINÁSTICA DE ACADEMIA E TREINAMENTO FUNCIONAL

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Identificar, analisar e aprimorar debilidade motoras para indivíduos em qualquer nível de ginásticas de academia e treinamento físico.

Palavra-síntese: Ginástica

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Histórico e evolução das ginásticas. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Estudo das diferentes expressões da ginástica e sua relação com a educação física. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos ginásticos. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem da ginástica. Prática pedagógica, com orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino. Prescrição de exercícios aplicada ao treinamento funcional para o movimento de forma equilibrada de todas as capacidades físicas como: equilíbrio, força, velocidade, coordenação, flexibilidade e resistência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOYLE, Michael. **O novo modelo de treinamento funcional de Michael Boyle**. Porto Alegre: ArtMed, 2017. (on-line)

BÖHME, Maria Tereza Silveira. **Avaliação do desempenho em educação física e esporte**. São Paulo: Manole, 2018. (on-line)

OLIVEIRA JUNIOR, Lafaiete Luiz de; MATOS, Cristiano Cardoso de; PEREZ, Carlos Rey; FONTES, Iberico Alves; SILVA, Roberto Pacheco da; SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. **Musculação e ginástica de academia**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTUZZI, Rômulo Brum, Patricia Chakur Alves, Christiano Robles Rodrigues Lima-Silva, Adriano Eduardo. **Aptidão aeróbia**. São Paulo: Manole, 2017. (on-line)

DAWES, Jay Roozen, Mark. **Desenvolvendo agilidade e velocidade**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)

DUFOUR, Michel; Pillu, Michel. **Biomecânica funcional**. São Paulo: Manole, 2016. (on-line)

KENNEY, W. Larry; Wilmore, Jack H. Costill, David L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)

ROSA, Luis Henrique Telles da; Santos, Ana Paula Maurilia dos. **Modalidades esportivas de ginástica**. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. (on-line)

**DISCIPLINA: PROJETO DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR VI**

Carga horária: 20h

OBJETIVO: integrar as disciplinas do semestre.

Palavra-síntese:

EMENTA: Metodologia científica: elaboração de objetivos e problemática de pesquisa. Elaboração de resumo expandido (formatação, introdução, desenvolvimento e referências). Pergunta condutora do semestre (Qual a importância da atuação do Profissional de Educação Física para na sociedade atual?). Estudo de Caso: ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. Online
MATTAR, J. Metodologia científica na era digital. São Paulo: Saraiva, 2017. Online
PHILIPPI-JUNIOR, A.; SILVA-NETO, A.J. Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia & inovação. São Paulo: Manole, 2011. Online

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018. Online
BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Online
FREZATTI, F.; MARTINS, D.B.; MUCCI, D.M.; LOPES, P.A. Aprendizagem Baseada em Problemas. São Paulo: Atlas, 2018. Online
GUEVARA, A.J.H. Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência. São Paulo: Saraiva, 2007. Online
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021. Online
MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
PHILIPPI-JUNIOR, A.; FERNANDES, V. Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. São Paulo: Manole, 2015. Online
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Carga horária: 160h

OBJETIVO: Conhecer, discutir e refletir sobre a realidade da Educação Física através de situações reais.

Palavra-síntese: Prática

EMENTA: Inserção do acadêmico no campo da pesquisa e do ensino, buscando conhecer a aplicabilidade de teorias sobre a Educação Física, para a construção e posterior aplicação de projetos de trabalho. Identificação, descrição e formas de organização do campo de atuação do profissional de educação física vinculado à área de Educação Física, esporte e lazer; Levantamento das diferentes Instituições que oferecem serviços neste campo de intervenção profissional. Elaboração de relatório de campo.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURIOLOLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SOARES, Carmem Lúcia. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. 3. ed. São Paulo: Papyrus, 2003.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BETTI, Mauro. **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. 18 ed. Campinas: Papyrus, 2012.

7º SEMESTRE

DISCIPLINA: NUTRIÇÃO ESPORTIVA

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Relacionar a nutrição com o treinamento desportivo, composição corporal e saúde.

Palavra-síntese: Nutrição

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo sobre soberania alimentar, acesso aos alimentos e os princípios básicos de nutrição, grupos de alimentos, higiene e dieta alternativa. Avaliação nutricional e necessidades nutricionais do ser humano. Análise crítica dos programas de alimentação e de suplementação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAHAN, L. Kathleen; STUMP, Sylvia Escott. **Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. (on-line)

MCARDIE, Willian D. **Nutrição para o esporte e o exercício**. 3 ed. Guanabara Koogan, 2011. (on-line)

TIRAPÉGUI, J. **Nutrição, metabolismo e suplementação na atividade física**. São Paulo: Atheneu, 2012. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUALANO, Bruno. **Suplementação de creatina**. São Paulo: Manole, 2014. (on-line)

LANCHA Junior, Antonio Herbert; Rogeri, Patrícia Soares Pereira; Lancha, Luciana Oquendo. **Suplementação nutricional no esporte**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (on-line)

LEÃO, Leila Sicupira Carneiro de Souza; GOMES, Maria do Carmo Rebello. **Manual de nutrição clínica: para atendimento ambulatorial do adulto**. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 2012. (on-line)



MERHY, Emerson Elias; ONOCKO, Rosana. **Agir em saúde: um desafio para o público.** 3 ed. São Paulo: Hucitec, 2007
SANTOS, Maria Ângela dos. **Biologia educacional.** 17. ed. São Paulo: Ática, 2009.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL E INCLUSIVA

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer e compreender como desenvolver a prática da Educação Física em indivíduos que possuem limitações em relação à condição motora, sensorial ou mental.

Palavra-síntese: Inclusão

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Estudo histórico-cultural da Educação Física Escolar Adaptada. Aborda as características da pessoa com deficiências auditiva, física, visual, mental e com síndromes, assim como, as necessidades e possibilidades de inclusão nas práticas corporais da Educação Física Escolar. Proporciona subsídios para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a partir de metodologias que auxiliem o trabalho pedagógico com a Educação Física Escolar Adaptada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORLA, José Irineu. **Educação Física Adaptada: o passo a passo da avaliação.** Phorte, 2013.
SILVA, Rita de Fátima da; ARAÚJO, Paulo Ferreira de. **Os caminhos da pesquisa em atividade motora adaptada.** São Paulo: Phorte, 2012.
TEIXEIRA, Luzimar. **Atividade Física Adaptada e Saúde: da Teoria à Prática.** Phorte, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANALES, Lindsay K. **Atividades físicas para jovens com deficiências graves.** Manole, 2013.
FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; Ramos, Maria Inês Barbosa. **Psicomotricidade: educação especial e inclusão social.** Magsul. Rio de Janeiro: Wak, 2007.
GORLA, José Irineu. **Avaliação Motora em Educação Física Adaptada: Teste Ktk.** Phorte, 2009.
MENEGHETTI, Rosa G. Krob; GAIO, Roberta. **Caminhos pedagógicos da educação especial.** 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
SILVA, Giovanni da. **Grupos especiais: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividade física.** Icone, 2011.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Propiciar conhecimento teóricos/prático para indicar, reconhecer e supervisionar atividades físicas para grupos especiais.

Palavra-síntese: Prevenção



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Benefícios e riscos do exercício físico. O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico em doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, nefropatias, alterações neurológicas e desvios posturais. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais. Bases da reabilitação cardiovascular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORLA, José Irineu. **Educação Física Adaptada: o passo a passo da avaliação.** Phorte, 2013.

SILVA, Rita de Fátima da; ARAÚJO, Paulo Ferreira de. **Os caminhos da pesquisa em atividade motora adaptada.** São Paulo: Phorte, 2012.

TEIXEIRA, Luzimar. **Atividade Física Adaptada e Saúde: da Teoria à Prática.** Phorte, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAGA, Cristina; Galleguillos, Tatiana Gabriela Brassea. **Saúde do adulto e do idoso.** São Paulo: Erica, 2014. (on-line)

CANALES, Lindsay K. **Atividades físicas para jovens com deficiências graves.** Manole, 2013.

FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. **Envelhecimento, promoção da saúde e exercício.** São Paulo: Manole, 2008. (on-line)

SILVA, Giovanni da. **Grupos especiais: avaliação, prescrição e emergências clínicas em atividade física.** Icone, 2011.

STIGGER, Marco Paulo Myskiw, Mauro. **Políticas públicas de esporte e lazer.** Ijuí: Unijuí, 2019. (on-line)

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO E MARKETING

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e criar estratégias de marketing aplicando-os ao mundo esportivo e estabelecendo uma visão estratégica alinhada às melhores práticas e mais recentes inovações do mercado.

Palavra-síntese: Empreendedorismo

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Conceituação. Gestão do Marketing Esportivo. Marketing de Produtos e serviços. Consumidor esportivo. Licenciamento. Patrocínio. Pesquisa em Marketing Esportivo. Marketing pessoal. O Marketing Esportivo como segmento fundamental para os negócios do esporte; conceitos, tipos e características do marketing e marketing esportivo; negócios do esporte e a indústria do esporte; estudo da marca no marketing esportivo; patrocínios e licenciamentos no esporte; comportamento de consumo e pesquisa no marketing esportivo; gestão do marketing esportivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MALHOTRA, Naresh K. **Pesquisa de marketing.** Porto Alegre: Bookman, 2019. (on-line)

NEVES, Marcos Fava. **Planejamento e gestão estratégica de marketing.** Rio de Janeiro: Atlas, 2005. (on-line)

WOOD, Marian Burk. **Planejamento de marketing.** São Paulo: Saraiva, 2015. (on-line)



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDIA, Wesley. **Marketing esportivo e administração de arenas**. São Paulo: Atlas, 2014.

MALHOTRA, Naresh K. **Planos de marketing**. São Paulo: Saraiva, 2009. (on-line)

MALHOTRA, Naresh K. **Pesquisa de marketing**. Porto Alegre: Bookman, 2019. (on-line)

SIQUEIRA, Marco Antonio. **Marketing Esportivo**. São Paulo: Saraiva, 2014. (on-line)

TAJRA, Sanmya Feitosa; Santos, Welinton dos. **Planejando a carreira**. São Paulo: Erica, 2019.

DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO NO ENSINO BÁSICO - Optativa I

Carga horária: 40h

Palavra-síntese: Políticas Públicas

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre a estrutura e funcionamento das escolas de ensino básico da região na área da Educação Física.

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. O modelo de escola e as necessidades da sociedade brasileira no campo da Educação Física. Valores e ações que estruturam a escola de ensino básico no seu funcionamento. A Educação Física e as diferentes LDBs. A Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96). A estrutura da Educação Física nas escolas de Educação Básica no Brasil e na região.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 19 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

PILETTI, Nelson. **Estrutura e funcionamento do ensino fundamental**. 26. ed. São Paulo: Ática, 2007

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política**. 37 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução à Pedagogia do conflito**. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil**. 10. ed. Campinas: Papyrus, 2003.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Marisa R. T. **Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional**. 2.ed. Campinas: Editora Autores Associados, 2008.

SHIROMA, Eneida Oto. **Política educacional**. 4 ed. Porto Alegre: Lamparina, 2007.

DISCIPLINA: TRABALHO DE CURSO I

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Elaborar um projeto de pesquisa.

Palavra-síntese: Pesquisa



EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Planejamento e projeto de pesquisa: Introdução: estudo sobre o tema e delimitação do tema; estudo da problemática e elaboração do problema de pesquisa; Elaboração do objetivo geral e específicos; Referencial teórico; Introdução ao Método de Pesquisa; Normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2018.
BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. DE. Metodologias pesquisa em ciências. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2021.
INLUEM-SE AINDA REFERÊNCIAS QUE DEPENDEM DAS ÁREAS DE VIVÊNCIA QUE O ALUNO IRÁ ACOMPANHAR.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
LOZADA, G.; NUNES, K.S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.
MEDEIROS, J.B.; TOMASI, C. Redação de artigos científicos. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.
RAMOS, A. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Atlas, 2009.
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Carga horária: 160h

OBJETIVO: Organização de planos de ação e aplicação do projeto de estágio no campo de estágio. apresentando propostas para a melhoria da qualidade de ensino.

Palavra-síntese: Prática

EMENTA: Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no contexto de uma instituição especializada na área da promoção da qualidade de vida; Elaboração de relatório de campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURIOLOLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SOARES, Carmem Lúcia. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. 3. ed. São Paulo: Papyrus, 2003.
DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
BETTI, Mauro. **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2013.



PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. 18 ed. Campinas: Papirus, 2012.

8º SEMESTRE

DISCIPLINA: **POLÍTICAS PÚBLICAS DO ESPORTE, LAZER E ÉTICA**

OBJETIVO: Conhecer e compreender as políticas e programas de Saúde, Esporte e Cultura e Lazer.

Palavra-síntese: Políticas Públicas

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Técnicas de elaboração, administração e avaliação de projetos no segmento esportivo. Políticas, programas e projetos na área de esportes. Organização e comercialização de eventos esportivos. Seleção de projetos: conceitos e métodos. Fatores de sucesso e insucesso em projetos. Atribuições e habilidades do gerente de projetos e da equipe. Elaboração de projetos: conceitos e aspectos básicos. Ferramentas básicas para elaboração e acompanhamento de projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BETTI, Mauro. **Educação física e sociedade**. Ijuí: Unijuí, 2020. (on-line)

CARDIA, Wesley. **Marketing esportivo e administração de arenas**. São Paulo: Atlas, 2014. (on-line)

VANCE, Patricia de Salles; Nassif, Vânia Maria Jorge Masteralexis, Lisa Pike. **Gestão de esporte**. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAÚS, Cristiana; Góes, Marcelo. **Direito aplicado a gestão do esporte**. São Paulo: Trevisan, 2013. (on-line)

KOCH, Karl. **Pequenos jogos esportivos**. São Paulo: Manole, 2005. (on-line)

LEÃO, Geraldo Antunes-Rocha, Maria Isabel. **Juventudes do campo**. São Paulo: Autêntica, 2015. (on-line)

SIQUEIRA, Marco Antonio. **Marketing Esportivo**. São Paulo: Saraiva, 2014. (on-line)

YANES, Adriana Figueiredo. **Cerimonial, protocolo e etiqueta em eventos**. São Paulo: Erica, 2014. (on-line)

DISCIPLINA: **LIBRAS – Optativa**

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Propiciar a aprendizagem da Libras aos acadêmicos, que os permita estabelecer uma comunicação básica, por meio da língua de sinais com surdos.

Palavra-síntese: Comunicação Não Verbal

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Noções e aprendizado básico de libras. Características fonológicas. Noções de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Prática de Libras: desenvolvimento da expressão visual-espacial e ampliação do conhecimento dos aspectos da cultura do mundo surdo.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

QUADROS, R.M. **Educação de surdos**. Porto Alegre: Artmed, 2001. (on-line)
QUADROS, R.M.; CRUZ, C.R. **Língua de sinais: instrumentos de avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2011. (on-line)
SMITH, D.D. **Introdução à educação especial**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos**. São Paulo: Autêntica, 2007.
CORRÊA, Y.; CRUZ, C.R. **Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019.
DINIZ, M. **Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas**. São Paulo: Autêntica, 2012.
ESTELITA, M. **ELiS**. Porto Alegre: Penso, 2015
FREITAS, M.C. **Deficiências e diversidades**. São Paulo: Cortez, 2022.

DISCIPLINA: HANDEBOL

Carga horária: 60h

OBJETIVO: Conhecer, compreender e refletir sobre o handebol como conteúdo da educação física.

Palavra-síntese: Handebol

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Aspectos históricos e evolução do handebol: origem, desenvolvimento, institucionalização e análise das regras. Introdução aos movimentos técnicos do handebol. Fundamentos táticos do handebol: sistemas de defesa e de ataque. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas do handebol: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. Estudo da dimensão social do handebol. Reflexão sobre pesquisas e práticas de ensino do handebol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, A. G.; DECHECHI, C. J. **Handebol: Conceitos e Aplicações**. Manole, 2012.
ROSE JUNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos. **Manual de mini-handebol**. 2 ed. São Paulo: Phorte, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. 7 ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.
DUARTE, Orlando. **História dos esportes**. São Paulo: Makron Books, 2000.
GRECO, Pablo Juan; ROMERO, Juan J. Fernandez (Orgs.). **Manual de handebol: da iniciação ao alto nível**. São Paulo: Phorte, 2012.
KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física 2**. Ijuí: Unijui, 2002.
ROMERO, Juan J. Fernandez. **Manual de Handebol: da iniciação ao alto nível**. Phorte, 2012.



DISCIPLINA: TREINAMENTO DESPORTIVO

Carga horária: 40h

OBJETIVO: Compreender os processos e planejamentos dos diferentes treinamentos desportivos.

Palavra-síntese: Treinamento

EMENTA: Estudo da palavra-síntese. Conceituação do Treinamento Desportivo, Evolução Histórica, Classificação das Escolas e Métodos de Treinamento Desportivo, Princípios Científicos, Qualidades Físicas Essenciais para o Desenvolvimento dos Desportos, Organização e Planejamento do Treinamento, Periodização, Planejamento da Preparação Física, Avaliação e Testes, Fatores Fisiológicos e Psicológicos, Noções Sobre alimentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 2020. (on-line)

RIEBE, Deborah. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. (on-line)

SAMULSKI, Dietmar Menzel, Hans-Joachim Prado, Luciano Sales. **Treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DELAVIER, Frédéric; Gundill, Michael. **Treinamento do core**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)

DENADAI, Benedito Sérgio; GRECO, Camila Coelho. **Prescrição do treinamento aeróbio: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. (on-line)

HOFFMAN, Jay R. **Guia de condicionamento físico**. São Paulo: Manole, 2015. (on-line)

KENNEY, W. Larry; Wilmore, Jack H. Costill, David L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. São Paulo: Manole, 2013. (on-line)

SOARES, Ytalo Mota. **Treinamento esportivo**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. (on-line)

DISCIPLINA: TRABALHO DE CURSO II

Carga horária: 40h

Palavra-síntese: Pesquisa

OBJETIVO: Elaborar um artigo científico.

EMENTA: Ementa: Elaboração do artigo científico: Introdução; Revisão de literatura; Metodologia: Métodos de coleta de dados, análise e interpretação dos resultados; Considerações finais; Referências gráficas e textuais. Elaboração de Apresentações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, C.B. **Metodologia científica ao alcance de todos**. São Paulo: Manole, 2018.

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. DE. **Metodologias pesquisa em ciências**. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2021.

INCLUEM-SE AINDA REFERÊNCIAS QUE DEPENDEM DAS ÁREAS DE VIVÊNCIA QUE O ALUNO IRÁ ACOMPANHAR.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
LOZADA, G.; NUNES, K.S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.
MEDEIROS, J.B.; TOMASI, C. Redação de artigos científicos. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.
RAMOS, A. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Atlas, 2009.
Normalização de documentos – ABNT. Disponível em:
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt> 2017
<http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt>

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Carga horária: 160h

Palavra-síntese: Prática

OBJETIVO: Exercício da docência em Educação Física em escolas públicas ou privadas, nos três níveis da Educação Básica apresentando propostas para a melhoria da qualidade de ensino.

EMENTA: Participação no processo de planejamento, avaliação e operacionalização de atividades físicas no contexto de uma instituição especializada na área da promoção da qualidade de vida; Aplicação do projeto de pesquisa no campo de estágio. Elaboração de relatório de campo. Seminário de apresentação do artigo científico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURIOLLA, Marta Alice Feiten. **O estágio supervisionado**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SOARES, Carmem Lúcia. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, Mauro. **Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação**. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2013.
BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O professor de educação física e a construção do saber**. 3. ed. São Paulo: Papirus, 2003.
DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
VEIGA, Ilma P. Alencastro. **Didática: o ensino e suas relações**. 18 ed. Campinas: Papirus, 2012.