



FACULDADES MAGSUL

ADRIANA ALCANTARA DOS SANTOS

**É POSSIVEL ALFABETIZAR DIANTE A MULTICULTURALIDADE?
QUAIS OS FATORES SÃO COSIDERADOS OBSTACULOS NA
ALFABETIZAÇÃO MULTICULTURAL? NO 1º ANO B DO ENSINO
FUNDAMENTAL. NA ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA
LANDOLFI.**

ALFABETIZAÇÃO E MULTICULTURALISMO NA PRÁTICA ESCOLAR.

**PONTA PORÃ
2013**

ADRIANA ALCANTARA DOS SANTOS

É POSSIVEL ALFABETIZAR DIANTE A MULTICULTURALIDADE?
QUAIS OS FATORES SÃO COSIDERADOS OBSTACULOS NA
ALFABETIZAÇÃO MULTICULTURAL? NO 1º ANO B DO ENSINO
FUNDAMENTAL. NA ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA
LANDOLFI.

ALFABETIZAÇÃO E MULTICULTURALISMO NA PRÁTICA ESCOLAR.

Trabalho de conclusão de curso
Professora Msc: Roseli Áurea
Soares Sanches. Curso: Pedagogia
8º Semestre

ADRIANA ALCANTARA DOS SANTOS

É POSSIVEL ALFABETIZAR DIANTE A MULTICULTURALIDADE?
QUAIS OS FATORES SÃO COSIDERADOS OBSTACULOS NA
ALFABETIZAÇÃO MULTICULTURAL? NO 1º ANO B DO ENSINO
FUNDAMENTAL. NA ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA
LANDOLFI.

ALFABETIZAÇÃO E MULTICULTURALISMO NA PRÁTICA ESCOLAR.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
apresentado às Faculdades Magsul, como parte
dos requisitos para obtenção do título de
Licenciatura em Pedagogia.

Data de aprovação: 07 / 12 / 2013

Local: Faculdades Magsul

Banca Examinadora:

Orientador (a): Ma. Roseli Áurea Soares Sanches

Membro: Ma. Andréa Natalia da Silva

DEDICATÓRIA

Dedico esse trabalho para minha mãe, aos meus irmãos, principalmente ao meu irmão Marcelo Jose Dos Santos que me ajudou muito até que eu pudesse estar aqui, amigos e professores, e a todos os trabalhadores desse país, que acreditam na educação e que lutam por uma vida melhor de maneira justa e honesta.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a DEUS por ter me dado à oportunidade de chegar até aqui com vida, saúde, paz e sabedoria, está sempre me abençoando, protegendo e guiando meus passos enchendo meu caminho de luz. Agradeço também a minha mãe dona Natir Maria Alcântara Dos santos, ela é a pessoa mais importante da minha vida, está sempre ao meu lado me ajudando nos momentos bons e ruins da minha vida, mãe que nunca dormiu antes que eu chegasse da faculdade estava sempre me esperando com felicidade e carinho, que perde o sono, preocupada com os meus problemas e sempre consegue achar uma saída, que apesar das dificuldades encontradas nunca deixou faltar nada, principalmente amor e respeito, que me ensinou a nunca desistir dos meus sonhos, a viver com dignidade a ser uma pessoa honesta para sempre andar de cabeça erguida.

Aos meus irmãos que sempre estiveram ao meu lado, Marcelo Jose dos Santos, Marcos Jose dos Santos, Renato Jose dos Santos e Nelson Jose dos santos, irmãos esses que sempre ajudaram na minha formação e na construção do meu caráter, ao meu pai senhor Gonçalo José dos Santos, que apesar de não estar entre nós, antes de partir nunca deixou faltar amor em casa, soube nos ensinar a importância do trabalho digno, mostrando o que era certo e o que era errado, um pai criou uma boa estrutura familiar, partindo com a certeza de que tinha feito o que era certo, do qual tenho muita saudade e que esteja onde estiver que esteja olhando por nós. A orientadora desse trabalho professora MSC: Roseli áurea soares Sanches que sempre esteve à disposição de me ajudar a construir esse trabalho, mesmo estando com problemas de saúde em casa, nunca se recusou a uma orientação, sempre passando todo o seu conhecimento e sabedoria. A minha amiga Karina Antunes Dorneles de Lima, que sempre fez os trabalhos do curso comigo, sempre alegre não me deixando desanimar, quando preciso lembrava-se dos trabalhos perguntando se eu já tinha feito para não ficar com nota baixa, amiga que já me fez dar boas risadas. Aos meus colegas de sala de aula comigo estavam sempre juntos e dispostos a ajudar umas a outras sempre felizes que não deixava se abater por causa de qualquer coisa, amigas que quando preciso sabem confortar, sabem dar conselhos e que na hora dos trabalhos faziam tudo junto, juntas formamos um grupo feliz.

Agradeço os meus professores que nesses quatro anos decurso me deram uma educação de qualidade, para que futuramente eu possa ser uma boa profissional, agradeço a todos os meus amigos de Sanga Puitã, pessoas que cresceram juntos comigo ou me viram crescer e

que muitas vezes sonhavam os mesmos sonhos que eu, que tem vontade de melhorar de vida, desejando que todos tenham a oportunidade de chegar até aqui e construir uma vida de sucesso.

SANTOS, Adriana Alcantara Dos. **É Possível Alfabetizar Diante à Multiculturalidade? Quais os Fatores são Considerados Obstáculos na Alfabetização Multicultural? No 1º Ano B do Ensino Fundamental. Na Escola Polo Municipal Professora Dora Landolfi.** 54folhas. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Pedagogia, Faculdades Magsul, Ponta Porã, 2013.

RESUMO

O objetivo desse trabalho é: saber como os professores estão alfabetizando diante ao multiculturalismo. A I seção está introduzindo o desenvolvimento da pesquisa, já a II aborda o histórico da alfabetização e do multiculturalismo no território brasileiro e alguns conceitos teóricos sobre a trajetória desses temas no Brasil, a III seção traz a metodologias e praticas de como ocorre o processo educativo diante a diversidade cultural e como a escola deve promover esse ensino. Por fim a IV seção, essa apresenta o conceito de pesquisa qualitativa no estudo de campo, trazendo os resultados obtidos durante a pesquisa na escola, seguida das considerações finais sobre o trabalho.

Palavras- Chave: Escola. Alfabetização. Multiculturalismo. Professor. Estudante.

SIGLAS

PNE: Plano de Desenvolvimento da Educação.

PPP: Projeto Político Pedagógico.

P/NAIC: Pacto Nacional da Alfabetização na idade certa

LISTA DE FIGURAS

Figura I: Entrada da Escola Polo Municipal Professora Dora Landolfi.....	35
Figura II: A professora esta lendo o alfabeto com os alunos.....	41
Figura III: Os estudantes estão copiando os exercícios do quadro.....	42

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	12
2. HISTÓRICO DE ALFABETIZAÇÃO E MULTICULTURALISMO	14
2.1 Letramento e Escrita.	16
2.2 conceito de Alfabetização	18
2.3 Cultura e Multiculturalismo na sociedade.	20
3 MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO E A PRÁTICA MULTICULTURAL	24
3.1 Letramento e Alfabetização	26
3.2 O ato de ler e produzir textos	27
3.3 A presença do multiculturalismo nas Escolas	31
4 PESQUISA E COLETA DE DADOS	33
4.1 Histórico de Construção Da Escola.....	34
4.2 Entrevista Com a Diretora.....	36
4.3 Entrevista Com a Professora do 1º ano do Ensino Fundamental.....	39
4.4 Resultados das Observações em Sala de Aula	41
4.5 Entrevista Com os Alunos do 1º ano do Ensino fundamental.....	45
CONSIDERAÇÕES FINAIS	48
REFERÊNCIAS	50
ANEXOS	52

