

Ementas Curso de Pedagogia 2015

1º Semestre

Desenvolvimento da expressão oral

Ementa: Prática de leitura e de compreensão de diferentes tipos de textos acadêmicos; a leitura textual como fonte de aprendizagem, a leitura imagética como ampliação da linguagem e expressão visual. Desenvolvimento da expressão oral.

Antropologia aplicada à educação

Ementa: Origens da humanidade. Teorias da cultura. Culturas regionais. Organização econômica e política no enfoque antropológico. Multiculturalidade. O processo educativo frente aos diferentes grupos culturais. A Cultura africana e os afro-descendentes. A construção da identidade. Educação Ambiental nas diferentes sociedades.

História da educação

Ementa: Introdução à história da educação. Fundamentos históricos da educação nas comunidades primitivas (antiguidade/indígena), na sociedade escravista, na sociedade feudal e na sociedade capitalista e na sociedade pós-moderna. A construção da identidade do processo educativo na história, sob o aspecto também da educação ambiental.

Psicologia do desenvolvimento

Ementa: Introdução à psicologia: história e conceitos. O desenvolvimento humano e as relações com o processo de aprendizagem. As diferentes fases do desenvolvimento humano. As relações sociais e afetivas e suas implicações na educação.

Fundamentos filosóficos da educação

Ementa: Educação e filosofia. Fundamentos filosóficos da educação. Características da reflexão e da prática filosófica, contribuições da filosofia para a leitura e intervenção na realidade. A história do pensamento humano através das teorias filosóficas. Ética e Cidadania. Temas emergentes da educação.

Fundamentos sociológicos da educação

Ementa: Noções fundamentais de ciências sociais. Interpretação das relações entre educação e sociedade. Estudo das concepções teóricas sobre educação na obra dos principais autores clássicos contemporâneos. Estudar as principais correntes sociológicas atuais e as contribuições dessas teorias nas relações entre escola e sociedade.

Fundamentos da pesquisa em educação

Ementa: A interdisciplinaridade, teoria e pesquisa. Introdução ao conhecimento: senso comum; senso crítico. Tipos de conhecimento: científico, filosófico, teológico, gênese do método e das ciências em educação. O computador como ferramenta de busca de informações em mídia impressa e eletrônica.

Projeto de pesquisa interdisciplinar I

Ementa: Noções de pesquisa interdisciplinar. Introdução à fenomenologia visando à ampliação do olhar do observador, através da observação, descrição e análise do fenômeno observado. A construção da identidade. Planejamento e organização de pesquisa para conhecimento da história local, com base nas disciplinas do primeiro semestre.

Ementas Curso de Pedagogia

2º Semestre

Desenvolvimento da expressão escrita

Ementa: As diferentes linguagens textuais. Produção de textos orais, escritos e imagéticos. Digitação textos.

História da educação brasileira

Ementa: Retrospectiva histórica do desenvolvimento da educação no Brasil nos diferentes momentos históricos, com ênfase na região e influência da cultura de diversas etnias. A história da formação de professores no Brasil. O ensino normal no Brasil e o Curso de Pedagogia: suas origens e momentos do pensamento político pedagógico e sua relação com a constituição do ensino na Educação Básica. Educação Ambiental.

Filosofia da educação

Ementa: As tendências do pensamento educacional na prática pedagógica brasileira. A consciência filosófica e profissionalismo. Relações entre filosofia e educação no cotidiano das escolas.

Psicologia da aprendizagem

Ementa: O desenvolvimento humano e as relações com o processo de aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Análise dos aspectos: psicomotor, afetivo, intelectual e social do desenvolvimento humano e sua relação com o processo ensino-aprendizagem. Contribuições da psicologia para a melhoria da atuação pedagógica: motivação, avaliação.

Pesquisa em educação

Ementa: Definição e delimitação da pesquisa em educação. Modelos de projetos científicos e procedimentos de pesquisa. O uso da INTERNET na pesquisa. Normatização e normalização da pesquisa acadêmica. Metodologia da pesquisa em educação.

Dimensões biológicas do ser humano

Ementa: Organização biológica do crescimento e desenvolvimento humano. O sistema nervoso e os órgãos sensoriais. Causas biológicas e caracterização dos distúrbios sensoriais. Saúde e meio ambiente – higiene, desnutrição, doenças e poluição. A interferência dos problemas de saúde na vida escolar do educando. Educação Ambiental.

Projeto de pesquisa interdisciplinar II

Ementa: A pesquisa interdisciplinar. Construção e andamento do projeto. A construção do olhar do observador/pesquisador. Início da elaboração de um esboço sobre a história da educação em Ponta Porã.

Ementas Curso de Pedagogia

3º Semestre

Didática - Teoria Pedagógica

Ementa: A construção histórica da didática e suas abordagens. O papel da didática na formação do professor. A didática e suas relações com as esferas: social, política e econômica. Didática: o ensino, a aprendizagem e o conteúdo. A superação da didática instrumental.

Política educacional brasileira

Ementa: Política educacional contemporânea: tendências e operacionalização. Organização dos sistemas de ensino considerando as particularidades nacionais e os contextos e influências internacionais enfatizando a História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; e Indígena. A lei 9394/96 e as mudanças por ela ocasionadas. O ensino no contexto da sociedade brasileira frente à multiculturalidade.

Fundamentos da educação de jovens e adultos

Ementa: Histórico da educação de pessoas, jovens e adultas. Aspectos legais da educação de pessoas jovens e adultas as políticas de acesso à educação das minorias. Formação do educador e as suas metodologias no trabalho com o adulto.

Educação como fator de inclusão

Ementa: A política inclusiva frente à garantia do direito à educação: acesso e permanência das pessoas com deficiência; das questões étnico-racial e linguística, religiosas e de gênero e multiculturais presentes na região. O processo educacional: diretrizes nacionais que norteiam o ensino como fator de inclusão social. A educação e a inclusão na fronteira. A educação e os direitos humanos.

Fundamentos da educação infantil

Ementa: As bases legais da educação infantil no Brasil. Os Referenciais Curriculares Nacionais. Funções da educação infantil. Relações entre educação infantil e ensino fundamental. A teoria das inteligências múltiplas. Educação Ambiental.

Fundamentos do ensino fundamental

Ementa: As bases legais do ensino fundamental no Brasil. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. As teorias pedagógicas para os anos iniciais do Ensino Fundamental e suas aplicabilidades na escola.

Projeto de pesquisa interdisciplinar III

Ementa: A pesquisa interdisciplinar em construção: procedimentos de pesquisa; coleta de dados, avaliação e replanejamento do processo.

Estágio Supervisionado I

Ementa: Conjunto de atividades curriculares relacionadas às diferentes realidades de ensino, que proporcionam ao acadêmico sua inserção em ambientes educacionais e sua integração com a realidade social, econômica e política relacionadas à educação. Educação Ambiental.

Ementas Curso de Pedagogia

4º Semestre

Didática: Planejamento e avaliação

Ementa: Plano e planejamento. Tipos de planos. Elaboração e análise de planos de ensino. Avaliação: conceito, tipos, tendências, determinações legais, avaliação da aprendizagem, avaliação institucional. A relação necessária dos componentes do processo de ensino para planejar e avaliar.

Bases Psicológicas da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Ementa: A psicologia e a andragogia. Dimensões de formação da vida adulta. Os espaços e os tempos da Educação de Jovens e Adultos. O perfil cognitivo e sócio-cultural dos educandos jovens e adultos e suas necessidades de aprendizagem.

Práticas educativas de 0 a 5 anos

Ementa: O processo de aprendizagem da educação infantil e a sua fundamentação teórica. Estratégias de ensino e de avaliação para a educação infantil. O jogo como forma de aprendizagem. Educação Ambiental.

Metodologia da alfabetização

Ementa: A escrita como produção social. Relação linguagem, cultura, sujeito e o ensino da língua. O processo de construção da escrita e seu papel na alfabetização. Alfabetização e Letramento Prática de ensino em escolas de educação básica. Planejamento e desenvolvimento de atividades em salas de aula de alfabetização.

Organização pedagógica e gestão escolar

Ementa: A organização, funcionamento e estrutura da escola no sistema educacional brasileiro. A legislação do ensino na história da educação brasileira. Visitas a escolas e diferentes sistemas de ensino para observação da organização do ensino. Tipos de gestão. Participação da comunidade na escola. Educação Ambiental.

Novas tecnologias aplicadas à educação

Ementa: Metodologia das tecnologias educacionais. Pressupostos e perspectivas das novas tecnologias de comunicação e informação na educação básica. Concepções de aprendizagem. O computador como ferramenta do trabalho para o educador. A utilização de materiais didáticos: metodologias e materiais. O computador como recurso didático. O uso educacional da Internet.

Projeto de pesquisa interdisciplinar IV

Ementa: A pesquisa interdisciplinar em construção. Coleta e análise de dados para responder a pergunta que conduz o curso. Elaboração de um esboço sobre a identidade da fronteira na área da educação. Educação Ambiental.

Estágio Supervisionado II

Ementa: Análise de relatórios de observação para detectar problemas relativos ao ensino. Iniciação científica, construção de hipóteses sobre o processo educacional. Vivenciar o mundo da escola verificando problemas causados pela multiculturalidade. Educação Ambiental.

Ementas Curso de Pedagogia

5º Semestre

Educação e Currículos

Ementa: Determinações histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo; paradigmas técnico, prático e crítico e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular; pós-modernidade e suas implicações para o currículo escolar; perspectivas construtivista, pós-construtivista e sociointeracionista do currículo escolar; pressupostos sociofilosóficos de propostas curriculares de diferentes sistemas de educação, níveis de ensino e escolas; o currículo no cotidiano da escola pública e privada. Educação Ambiental.

Língua portuguesa para crianças, jovens e adultos

Ementa: A língua como produto da interação social das contradições que lhe são inerentes. A contradição do saber linguístico do aluno e saber linguístico da escola e a superação dessas contradições. O ensino da língua portuguesa na escola: bases teóricas e metodológicas do trabalho com a oralidade, com a leitura e a escrita. Apropriação da linguagem escrita como pré-requisito de acesso ao conhecimento sistematizado. Diferentes concepções de leitura e escrita. Análise dos PCNs e dos currículos de Língua Portuguesa; os conteúdos da língua portuguesa no ensino fundamental, na educação infantil e na EJA.

Educação matemática para crianças, jovens e adultos

Ementa: Abordagens metodológicas adequadas à construção do conhecimento matemático, tomando como referencial a prática social dos alunos, o cotidiano de sala de aula e o trabalho interdisciplinar. Estudo dos objetivos, conteúdo programático e formas de ensinar à matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, na educação infantil e na educação de jovens e adultos.

Educação inclusiva e suas metodologias

Ementa: Metodologias específicas. Recursos didáticos diferenciados para o processo ensino-aprendizagem dos alunos com necessidade educacional especial. Avaliação da aprendizagem do aluno com necessidade educacional especial.

Ciências para crianças, jovens e adultos

Ementa: O papel do estudo das Ciências no desenvolvimento do pensamento infantil. Estudo dos objetivos e do conteúdo programático das ciências nos anos iniciais do ensino fundamental, na educação infantil e na EJA, bem como a análise da inter-relação entre seu conteúdo específico e as demais áreas curriculares. Concepções de ciência, ambiente, educação e sociedade, subjacentes aos principais modelos de ensino de ciências. Educação Ambiental.

Metodologia do ensino das artes

Ementa: A criança, o jovem, o adulto e as artes visuais: o fazer artístico e a apreciação das artes. A oficina como espaço de reflexão, troca e construção de ideias para o descobrimento de significados e oportunidades; a arte como instrumento mediador da construção sócio-cultural no campo escolar. A arte e a educação na atualidade.

Literatura e teatro infantil

Ementa: Conceito e importância da Literatura e do Teatro Infantil. Diversidade da Literatura infantil. Exploração de livros literários e peças de teatro infantis. Critérios para se trabalhar a literatura e o teatro Infantil em sala de aula. Crianças e livros na sala de aula. A arte cênica como linguagem da criança.

Projeto de pesquisa interdisciplinar V

Ementa: Coletar, organizar, analisar e descrever os dados encontrados. Iniciar relatórios de pesquisa sobre a atitude do professor da fronteira frente à multiculturalidade, a partir de um novo olhar construído em relação à realidade local.

Estágio Supervisionado III

Ementa: Conhecimento da realidade escolar no município de Ponta Porã, visando à elaboração de projetos em no âmbito da educação em escolas públicas ou privadas, ou ambientes educativos. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em diferentes escolas. Educação Ambiental.

Ementas Curso de Pedagogia

6º Semestre

Estatística Aplicada à Educação

Ementa: Séries estatísticas. Gráficos estatísticos. Distribuição de frequência. Dispersão e correlação. Números relativos significativos no planejamento educacional. Métodos estatísticos no planejamento educacional. Estudo estatístico do sistema de avaliação.

Projetos em educação

Ementa: A pedagogia de projetos. Tipos de projetos em educação escolar e não escolar. Conhecimento e análise de diferentes projetos políticos pedagógicos de instituições escolares. Os passos de construção de um projeto. Analisar projetos aplicados na educação da região. Educação Ambiental.

História para crianças, jovens e adultos

Ementa: Abordagens epistemológicas da História. Objetivos, relevância social e contribuições desses conhecimentos para a compreensão e interpretação da realidade como um todo. O aluno: sujeito produtor do conhecimento. Estudo e produção dos conhecimentos de História, bem como dos procedimentos metodológicos. Estudos da cultura africana e afro descendentes.

Geografia para crianças, jovens e adultos

Ementa: Abordagens epistemológicas da Geografia. Objetivos, relevância social e contribuições desses conhecimentos para a compreensão e interpretação da realidade como um todo. O aluno: sujeito produtor do conhecimento geográfico. Estudo e produção dos conhecimentos de Geografia e dos procedimentos

Brinquedoteca e ludicidade

Ementa: A importância do brincar. Tipos de espaços para brincar. Brinquedoteca: sua prática pedagógica. Habilidades desenvolvidas através da brincadeira. A função do jogo e do brinquedo. Diferença entre brincadeira e jogo. O jogo e o fracasso escolar. O uso de brinquedos e jogos no processo de aprendizagem. O jogo e a cultura: jogos tradicionais infantis. O jogo e a construção de representação: Piaget, Wallon, Vygotsky.

Educação física: tendências atuais

Ementa: Metodologia do ensino da Educação física, fundamentação teórica sobre a evolução histórica das idéias pedagógicas da disciplina. Estudo dos aspectos didático-pedagógicos, conceituais, atitudinais e procedimentais na Educação Física Escolar. Identificação das possíveis estratégias de ensino-aprendizagem e dos processos de avaliação.

Projeto de pesquisa interdisciplinar VI

Ementa: Continuação da construção dos relatórios, respondendo a questão que conduz o curso.

Estágio supervisionado IV

Ementa: Exercício da docência, na educação infantil, nas séries iniciais do ensino fundamental e na EJA, através da aplicação de projetos de trabalho pedagógico em escolas públicas ou privadas. Educação Ambiental.

Ementas Curso de Pedagogia

7º Semestre

Educação Intercultural

Ementa: A educação cidadã, as diferentes etnias com ênfase na cultura afro-brasileira e africana e indígena e o tratamento pedagógico na diversidade; currículo, dimensões multi/interculturais, com ênfase no regionalismo e a educação antirracista; a questão racial na formação de professores: questões teórico-metodológicas.

História Regional

Ementa: O período colonial. Ocupação pastoril. Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança. Articulações econômicas. Coronelismo. Políticas territoriais e expansão

econômica no século XX. Divisionismo e criação do Estado de Mato Grosso do Sul. Mato Grosso do Sul da década de 1980 aos dias atuais com ênfase em estudos da História e Cultura Afro-Brasileira Africana; Cultura Indígena e Regionalismo.

Gestão: ação integrada

Ementa: O enfoque do sistema aplicado as atividades relacionadas à gestão democrática. O contexto da administração, da supervisão e orientação educacional. Ação integrada da administração, supervisão e orientação educacional na perspectiva da gestão democrática.

Projeto de Pesquisa interdisciplinar VII

Ementa: Construção do relatório final da pesquisa, sugerindo propostas de melhoria do processo educacional da região, tendo em foco a pergunta condutora do curso que deverá ser respondida, aliada as palavras sínteses do semestre.

Estágio supervisionado V

Ementa Atividades supervisionadas de iniciação profissional na: docência da Educação Infantil; nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Participação em atividades da gestão de processos educativos, no planejamento, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos. Educação Ambiental.

Trabalho de conclusão de Curso (TCC)

Ementa: As normas de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. O Projeto do trabalho de conclusão de curso.

Ementas Curso de Pedagogia

8º Semestre

Educação Ambiental

Ementa: Fundamentos teóricos: conceitos básicos sobre educação e o meio ambiente. Implicações programáticas e curriculares. Análise da visão multi/inter e transdisciplinar sobre meio ambiente. Evolução histórica das relações homem X natureza, a complexidade da sociedade e realidade atual. Impactos ambientais: Prática na elaboração de projetos de educação ambiental.

Educação musical

Ementa: Tipos de música: A Linguagem musical, o fazer e o ouvir. A música e a criança. A criança e suas relações com formas artísticas sonoras presentes no ambiente natural e cultural em que vivem. A música para o jovem e o adulto.

Libras

Ementa: A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). A importância dos sinais nas práticas educativas. Noções práticas de sinais e interpretação. Restrições linguísticas da modalidade de língua gestual-visual. Conteúdos básicos da LIBRAS. Aspectos gramaticais da LIBRAS. Documentos oficiais que enfatizam a inclusão da disciplina LIBRAS nos cursos de formação docente; Investigações teórico-metodológicas acerca da Educação de Surdos, o bilinguismo, as identidades e culturas surdas; As especificidades que envolvem a produção textual e a leitura dos educandos surdos; A Gramática e o vocabulário básico da LIBRAS.

Educação não- escolar/não formal

Ementa: Estudo dos princípios, das políticas e das práticas educativas não escolares para crianças, jovens e adultos (governamentais e não-governamentais,

não-formais) alternativas e/ou complementares à educação escolar. Educação Ambiental.

Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Ementa: A construção e redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação oral dos resultados da pesquisa.

Estágio supervisionado VI

Ementa: Exercer a docência, atuar em projetos e programas educacionais, escolares e não-escolares, participar da gestão escolar, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento, avaliação de projetos e de promoção de aprendizagem. Educação Ambiental.