

Estética e Cosmética:

METODOLOGIA PBL PARA 2018

1º Semestre:

Em reunião os docentes do primeiro semestre de Estética e Cosmética, decidiram utilizar como metodologia, além de aulas expositivas e práticas, métodos que estimulassem a escrita, pesquisa, leitura de artigos científicos, seminários, trabalhos dissertativos e visitas técnicas, a fim, de demonstrar ao acadêmico uma vivência prática da profissão escolhida e melhor compreensão dos conteúdos estudados. No primeiro semestre abordaremos o estudo do “**Padrão de Beleza local e região – Brasil Paraguai**”, fazendo dessa forma um levantamento dos padrões evidenciados, abordando este estudo com referenciais teóricos (ECO e GOETZ) e com o uso do registro fotográfico.

IMAGEM PESSOAL: A disciplina auxilia o acadêmico a compreender o que é e como se constrói um caráter estético, baseado na moda, beleza e harmonização da estética pessoal e como essa é influenciada pelo local onde o indivíduo está inserido.

PSICOLOGIA APLICADA À ESTÉTICA: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a desenvolver suas habilidades interpessoais sociais para lidar com diferentes culturas e comportamentos da população local e regional, buscando o aperfeiçoamento das técnicas de atendimento ao público.

INTRODUÇÃO A ESTÉTICA: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a conhecer os diferentes padrões de beleza que foram impostas pela sociedade, considerando o processo histórico até os dias atuais, e a relacionar questões da atualidade como liberdade de expressão, política e crenças na formação do belo.

QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a compreender como as reações químicas influenciam na qualidade de vida da população local e regional e como fazem parte de um processo evolutivo da beleza, uma vez que a química contribuiu diretamente para a evolução de inúmeros cosméticos e tratamentos estéticos.

NOÇÕES DE SISTEMAS ANATÔMICOS: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a compreender a influência da anatômica para a estruturação do corpo humano analisando os diferentes biótipos e relacionando-os aos padrões de beleza existentes.

INFORMÁTICA: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a buscar conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem compreender a evolução histórica dos padrões de beleza da população brasileira e paraguaia.

CITOLOGIA E HISTOLOGIA: A disciplina auxilia o acadêmico de estética a conhecer como ocorre a vida celular possibilitando futuramente o estudo da musculatura corporal e sua relação com os biótipos e beleza.

PPI I: A disciplina auxilia o acadêmico a compreender como a realidade local e regional influencia em seu senso crítico a respeito da beleza e a como o pensamento interdisciplinar é necessário para a compreensão dos padrões de beleza locais e regionais.

2º Semestre:

Em reunião, os docentes do segundo semestre de Estética e Cosmética, decidiram utilizar como abordagem pedagógica o “Problem Based Learning”. O Aprendizado Baseado em Problemas (Problem-Based Learning - PBL) que destaca o uso de um contexto clínico para o aprendizado, promove o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em grupo, e também estimula o estudo individual, de acordo com os interesses e o ritmo de cada estudante. O aprendizado passa a ser centrado no aluno, que sai do papel de receptor passivo, para o de agente e principal responsável pelo seu aprendizado. Os professores que atuam como tutores (ou facilitadores) nos grupos têm a oportunidade de conhecer bem os estudantes e de manter contato com eles durante todo o curso. A metodologia do PBL enfatiza o aprendizado auto-dirigido, centrado no estudante. Em Grupos, os estudantes se reúnem com um docente (tutor ou facilitador). O professor não "ensina" da maneira tradicional, mas facilita a discussão dos alunos, conduzindo-a quando necessário e indicando os recursos didáticos úteis para cada situação. Uma sessão tutorial inicial trabalha os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o assunto apresentado; os problemas são primeiramente identificados e listados, e em seguida são formulados os objetivos de aprendizado, com base em tópicos considerados úteis para o esclarecimento e a resolução do problema (sete passos). Na etapa seguinte os estudantes vão trabalhar independentemente, na busca de informações e na sua elaboração (estudo auto-dirigido) antes da próxima sessão tutorial, quando as informações trazidas por todos serão discutidas e integradas no contexto do caso-problema.

Além do método acima descrito, também se realizará:

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de materiais de apoio.
- Aulas práticas, com uso de laboratório específico
- Fazer com que o acadêmico desenvolva capacidade crítica, estimulando: leitura (textos, livros e artigos científicos), escrita (trabalhos dissertativos) e fala (apresentação de seminários e trabalho em equipe).
- Visita técnica: Conhecendo uma clínica de estética e vivências a profissão escolhida
- Para contemplar a disciplina de PPI – utilizar a palavra da disciplina como método

de trabalho diário, citando a cada conteúdo onde a palavra pode ser observada no desenvolvimento dos saberes.

O problema escolhido para se trabalhar neste semestre será:

Você é um profissional do embelezamento que acabou de ser contratado em um centro de beleza. Para que consiga atender com excelência ao público que frequenta esse centro de embelezamento, seu empregador exige que você saiba reconhecer e valorizar a beleza unicade cada cliente. A fim de estimular sua reflexão acerca do tema, a gerência sugeriu a realização de uma pesquisa sobre os diferentes ideais de beleza construídos ao longo da história, mais especificamente, o padrão de beleza greco-romano, o padrão renascentista e por fim, os padrões atuais. A funcionária teve acesso as fichas dos principais clientes contendo uma foto, idade, profissão e patologia apresentada, para enriquecer a apresentação a nova funcionária deverá utilizar seus conhecimentos de Visagismo para avaliar as características físicas do cliente e se a apresentação do cliente estaria de acordo com sua profissão e idade, obedecendo aos critérios do meio ao qual o cliente está inserido e o padrão de beleza atual; também deverá realizar um estudo a respeito da patologia apresentada; indicando sua causa e possíveis tratamentos. O que incentivou a gerência a fazer-lhe este desafio é o pressuposto de que ao conhecer as mudanças ocorridas nos padrões estéticos, você estará mais apto para reconhecer a beleza em sua singularidade, isto é, esta pesquisa contribuirá de forma favorável para atender indivíduos com características distintas, valorizando o que nele existe de particular.

Grupo 1: Rosto com acne – 17 anos, Estudante de Psicologia.

Grupo 2: Rosto com cicatriz – 22 anos, modelo fotográfico.

Grupo 3: Rosto com sardas – 25 anos, agrônoma.

Grupo 4: Rosto com flacidez – 50 anos, pedagoga.

Grupo 5: Rosto envelhecido – 55 anos, analista da bolsa de valores.

ALTERAÇÕES DOS ANEXOS CUTÂNEOS: A disciplina ajudará o acadêmico a compreender o motivo das alterações patológicas na face e couro cabeludo dos clientes, possibilitando um estudo aprofundado da patologia e os possíveis tratamentos.

COSMETOLOGIA: Compreender quais cosméticos são indicados para embelezamento e quais cosméticos são usados em associação a equipamentos eletroterapicos para o tratamento de patologias e adequação da imagem do ser, refletindo em saúde e autoestima.

MICROBIOLOGIA E BIOSSEGURANÇA: como devem ser conduzidos os tratamentos estéticos para fornecer, além de qualidade nos atendimentos, a correta manipulação dos equipamento e materiais descartáveis para o controle de patologias e não contaminação do material orgânico.

PATOLOGIA: A disciplina ajudará na compreensão das patologias e possíveis tratamentos para a adequação da imagem do cliente, refletindo em saúde e autoestima.

BIOQUÍMICA: Compreender o funcionamento do metabolismo e como favorecer esse metabolismo para obter satisfação nos resultados dos tratamentos estéticos e adequação da imagem pessoal e profissional.

PPI II: A disciplina auxilia o acadêmico a compreender e desenvolver o senso crítico a respeito da beleza e a como o pensamento interdisciplinar é necessário para a compreensão dos padrões de beleza locais e regionais podendo aplicar os conhecimentos teóricos e práticos para a solução de problemáticas. .

3º Semestre:

Além da metodologia PBL adotada para este semestre, também se realizará:

- Aulas teóricas expositivas com auxílio de materiais de apoio.
- Aulas práticas, com uso de laboratório específico
- Fazer com que o acadêmico desenvolva capacidade crítica, estimulando: leitura (textos, livros e artigos científicos), escrita (trabalhos dissertativos) e fala (apresentação de seminários e trabalho em equipe).
- Visita técnica: Conhecendo uma clínica de estética e vivências a profissão escolhida
- Para contemplar a disciplina de PPI – utilizar a palavra da disciplina como método de trabalho diário, citando a cada conteúdo onde a palavra pode ser observada no desenvolvimento dos saberes.

O problema escolhido para se trabalhar neste semestre será:

“Paciente, 22 anos de idade, sexo feminino, 1,65m de altura, 75 kg, com abalo emocional, apresentou-se à clínica de Estética – Magsul, insatisfeita com seu sobrepeso e aparência física. A paciente foi diagnóstica por um dermatologista com Dermatite Seborreica e Acne grau 2, a mesma apresenta alteração descolorada em algumas regiões de pele, apresenta também desenvolvimento de acúmulo de tecido adiposo em coxins regionais, e lipodistrofiaginoide. A paciente gostaria de associar o tratamento dermatológico de suas patologias a tratamentos estéticos, principalmente em relação ao seu sobre peso e dificuldade em atingir o peso ideal. Como esteticista, conhecedora de fisiologia, patologia, metabolismo e outras disciplinas, avalie o caso da paciente, indique um possível tratamento, mas leve em consideração as possíveis desavenças que se pode obter considerando o metabolismo da paciente”.

Para solucionar o caso:

1. Abalo emocional:

A acadêmica deverá pesquisar alternativas e teorias relacionadas a psicologia e em relações interpessoais, para traçar uma estratégia de atendimento a esta cliente, fazendo com que ela compreenda que soluções estéticas para perda de peso são momentâneas, caso a paciente não adote um estilo de vida saudável, a esteticista também deverá tomar medidas psicológicas que auxiliem na elevação da autoestima da cliente, fazendo com que ela se sinta mais confiante com sua imagem, fortalecendo a relação cliente/profissional.

2. Dermatite Seborreica: Disciplinas de TRICOLOGIA, DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO CAPILAR e COSMETOLOGIA:

A acadêmica deverá explicar como é formada a estrutura capilar, como esta estrutura pode ser alterada com a dermatite seborreica, também deverá apresentar um estudo aprofundado sobre a patologia, demonstrando os procedimentos que deverão ser adotados para o tratamento capilar, incluindo a explicação da composição dos cosméticos e seus efeitos, e o funcionamento de equipamentos eletroterápicos para o tratamento capilar.

3. Acne grau 2: Disciplina de RECURSOS ELETROTÉRAPICOS APLICADOS Á ESTÉTICA FACIAL A acadêmica deverá explicar quais são as principais causas de acne grau 2, incluindo um estudo avançado de como funciona o metabolismo humano e as possíveis reações sem equilíbrio que ocasionam essas alterações cutâneas faciais. Posteriormente a exposição das causas e consequências do problema, a acadêmica deverá descrever procedimentos estéticos para o tratamento da patologia, incluindo formulações específicas de cosméticos, recursos eletroterápicos aplicados a tratamentos faciais e procedimentos manuais.

4. Acúmulo de tecido adiposo em coxas regionais, e lipodistrofiaginoide: Disciplinas de AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO CORPORAL e RECURSOS ELETROTÉRAPICOS APLICADOS Á ESTÉTICA CORPORAL:

A acadêmica deverá utilizar dos conhecimentos adquiridos em anatomia, anexos cutâneos e patologia, para explicar como ocorre acúmulo de gordura (importância, causa e consequência do excesso) nas regiões das coxas em mulheres, e as causas e consequências da lipodistrofiaginoide, e como ela altera a homeostase do corpo, formulando uma ficha de anamnese corporal da cliente para só depois, propor um tratamento corporal, utilizando recursos com eletroestimulação, para solucionar o problema. A acadêmica, também deverá explicar o funcionamento dos equipamentos utilizados, explicando a corrente elétrica correta a ser aplicada.

5. Dificuldade em atingir o peso ideal:

Explicar o funcionamento do metabolismo, como ocorre a queima de gordura, a relação entre calorias gastas e calorias consumidas, fornecimento de ATP, explicar a relação entre alimentação saudável e o pico glicêmico, e citar fontes de pesquisa que demonstrem a relação entre a alimentação a cada três horas e o jejum intermitente.

6. Associar o tratamento dermatológico a tratamentos estéticos:

Para finalizar, a acadêmica poderia relacionar a importância em associar tratamentos dermatológicos e nutricionais a tratamentos estéticos, explicando o campo de atuação e importância de cada profissional para a obtenção de resultados eficazes

4º SEMESTRE:

A metodologia adotada privilegiará o conjunto exposição oral, discussão-debates de textos e participações.

Exposição introdutória dos temas propostos.

Debate e discussão coletiva dos textos.

Apresentação de seminários e discussão.

Apresentação do artigo final da disciplina.

ESTUDO DE CASO:

Maria Luisa, 28 anos e 1,66m de altura, é gestante primigesta e encontra-se na 20 semana gestacional. Seu peso corporal era de 63Kg antes da gravidez, até o presente momento apresentou um ganho de 8,6Kg, apresentava celulite grau I na região posterior das coxas e glúteo, a qual não aumentou com ganho de peso. Possui hiperdistensão do epitélio abdominal com tendência à formação de estrias. Na 32 semana começou a apresentar melasma na região facial, mais acentuado na hemiface esquerda e aumento de caspa no couro cabeludo. A gravidez se encerrou com 39,5 semanas, realizando parto normal, nesta oportunidade verificou-se que o aumento de peso corporal atingiu a cifra de 79Kg. A paciente acima descrita, logo no início da gravidez, procurou uma clínica de estética para realizar o acompanhamento dermato funcional durante sua gestação. Elabore um programa de acompanhamento desta gestante durante o período gestacional e pós-parto.

DERMATOLOGIA ESTÉTICA: A disciplina contribuirá para a compreensão das patologias cutâneas ocasionadas por alterações metabólicas ocorridas devido ao

envelhecimento cutâneo, alterações hormonais, gravidez e outros fatores que influenciam na aparência da pele.

TÉCNICAS EM ESTÉTICA FACIAL: A disciplina irá contribuir para a compreensão dos principais tratamentos estéticos faciais, suas indicações e contraindicações e quais resultados podem ser atingidos.

TÉCNICAS EM ESTÉTICA CAPILAR: A disciplina irá contribuir para a compreensão dos principais tratamentos estéticos capilares, suas indicações e contraindicações e quais resultados podem ser atingidos.

RECURSOS ELETROTÉRAPICOS: A disciplina irá contribuir para a compreensão dos principais equipamentos eletroterapicos, como funcionam, como devem ser utilizados, suas indicações e contraindicações e quais resultados podem ser atingidos;

TÉCNICAS EM ESTÉTICA CORPORAL: A disciplina irá contribuir para a compreensão dos principais tratamentos estéticos corporal, suas indicações e contraindicações e quais resultados podem ser atingidos

PPIV: Desenvolver as habilidades de escrita de trabalhos científicos, através de noções de metodologia científica, estruturação de trabalhos, e normas de formatação e escrita. Compreender a Interdisciplinaridade e as subdivisões da pergunta condutora do curso. Utilizar a leitura e escrita como recursos de desenvolvimento intelectual e pessoal. Escrever relatórios acadêmicos baseados em pesquisas científicas e redigidos conforme normas da ABNT. Desenvolver a capacidade de orador com apresentações de seminários baseados em pesquisas científica e redigidos conforme normas da ABNT. Conhecer e compreender a profissão do profissional em Estética e Cosmética. Aplicar os conhecimentos de cada disciplina e suas palavras sínteses na resolução de casos clínicos

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: Aplicar conhecimentos teóricos e desenvolver habilidades práticas para solucionar problemáticas.

5º Semestre:

No penúltimo semestre o acadêmico já se encontra totalmente apto para a resolução da problemática central do curso, e já compreende o papel do tecnólogo em Estética e Cosmética em relação a saúde, beleza e qualidade de vida, própria e do cliente. A metodologia adotada neste semestre, consiste no desenvolvimento na capacidade do acadêmico em pesquisar, ler e escrever seu trabalho de conclusão de curso, testando as habilidades obtidas nos semestres anteriores, sendo assim adota-se a pratica da pesquisa, leitura de artigos e desenvolvimento de textos, além das aulas práticas e expositivas, para o desenvolvimento da disciplina em questão.

A disciplinas do semestre deverão contribuir efetivamente, assim como as disciplinas dos demais semestres, para a resposta na pergunta condutora em sua íntegra. Sendo assim:

ESTÉTICA CORPORAL E PRÁTICA ASSISTIDA I: Compreender quais terapias corporais são indicadas para diferentes patologias e como devem ser corretamente realizadas para obter resultados satisfatórios, considerando seus efeitos, indicações e contraindicações.

NUTRICAÇÃO: Compreender como uma alimentação saudável influencia nos resultados de tratamentos estéticos, garantindo saúde e bem-estar para a clientela atendida.

ESTÉTICA CAPILAR E PRÁTICA ASSISTIDA I: Compreender quais terapias capilares são indicadas para diferentes patologias do couro cabeludo e como devem ser corretamente realizadas para obter resultados satisfatórios na reestruturação capilar considerando seus efeitos, indicações e contraindicações.

FUNDAMENTOS DA ESTÉTICA MÉDICA: . Compreender como a esteticista pode atuar em diversos campos profissionais, incluindo em associação a outros profissionais da saúde para um atendimento estético dermatológico de qualidade e que contribua para a saúde e bem-estar da população regional e local.

ESTÉTICA FACIAL E PRÁTICA ASSISTIDA I: Compreender quais tratamentos faciais são indicadas para diferentes patologias e como devem ser corretamente realizadas para obter resultados satisfatórios, considerando seus efeitos, indicações e contraindicações.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: aplicar conhecimentos teóricos e desenvolver habilidades práticas para solucionar problemáticas e casos clínicos da população local e regional.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: Unir conhecimentos teóricos e práticos adquirido ao longo dos semestres, de forma organizada, para solucionar uma problemática que esteja relacionada a compreensão do papel socioambiental do tecnólogo em estética e cosmética, na região de fronteira, frente aos diferentes segmentos do seu campo de atuação, considerando saúde, beleza e qualidade de vida

6º Semestre:

É pertinente salientar que um TCC tem extrema importância, por representar um trabalho que explora um assunto único, procurando aprofundar-se no mesmo, e suscitar diretrizes e resoluções para a temática abordada, de forma a contribuir no crescimento e desenvolvimento da nação, da sociedade local e do profissional que está apto para ser inserido no mercado de trabalho. Neste contexto o acadêmico já se encontra totalmente apto para a resolução da problemática central do curso, e já compreende o papel do tecnólogo em Estética e Cosmética em relação a saúde, beleza e qualidade de vida,

própria e do cliente. A metodologia adotada neste semestre, consiste no desenvolvimento na capacidade do acadêmico em pesquisar, ler, escrever e apresentar seu trabalho de conclusão de curso, testando as habilidades obtidas nos semestres anteriores, sendo assim adota-se a prática da pesquisa, leitura de artigos e desenvolvimento de textos, além das aulas práticas e expositivas, para o desenvolvimento da disciplina em questão

A disciplinas do semestre deverão contribuir efetivamente, assim como as disciplinas dos demais semestres, para a resposta na pergunta condutora em sua íntegra. Sendo assim:

ESTÉTICA CORPORAL E PRÁTICA ASSISTIDA II: A disciplina visa aprofundar os conhecimentos práticos de realização de **tratamentos estéticos corporais**, não só protocolos com eletroestimulação, mas tratamentos alternativos como bioterapias, aromaterapias e massagens, colaborando no atendimento de clientes e na tomada de decisão para o tratamento a ser realizado.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO APLICADAS À ESTÉTICA: Proporcionar ao aluno a compreensão da **legislação** que regulamenta a profissão de Tecnólogo em Estética e Cosmetologia, e seus implicativos na prática profissional, sendo capaz de reconhecer e adotar uma postura ética nas atividades cotidianas e profissionais, desenvolvendo relações humanizadas com os clientes, outros profissionais e a sociedade, considerando aspectos de solidariedade e responsabilidade social.

NOÇÕES DE BIOTERAPIAS: Conhecer e vivenciar os diversos campos de atuação do profissional esteticista, incluindo a realização de **Tratamentos alternativos** para protocolos corporais, faciais e capilares.

ESTÉTICA CAPILAR E PRÁTICA ASSISTIDA II: A disciplina visa a aplicação de **tratamentos estéticos capilares** para a restauração da fibra capilar, utilizando cosméticos específicos e recursos eletroterápicos, para o tratamento das principais disfunções capilares, queda, ressecamento, quebra e seborréia, adequando o tratamento ideal a cada tipo de fibra capilar e patologia apresentada.

GESTÃO E PLANEJAMENTOS APLICADOS À ESTÉTICA: Desenvolver noções de gestão, conhecer a legislação para atuação da profissão e desenvolver métodos de organização para que o profissional de estética possa atuar com **empreendedor**

ESTÉTICA FACIAL E PRÁTICA ASSISTIDA II: visa a realização de **tratamentos estéticos faciais** para a restauração dos anexos faciais, utilizando cosméticos, cosmeceúticos, máscaras e recursos eletroterápicos específicos para a face, provendo qualidade em tratamentos faciais para as principais disfunções, como acne, manchas, envelhecimento, ressecamento e obtendo a renovação celular, adequando o tratamento ideal a cada tipo de pele e patologia apresentada.

ESTAGIO SUPERVISIONADO III: aplicar conhecimentos teóricos e desenvolver habilidades práticas para solucionar problemáticas e casos clínicos da população local e regional.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II: Realizar a **aplicação dos Saberes** adquiridos ao longo dos semestres, para solucionar uma problemática que esteja relacionada a compreensão do **papel socioambiental do tecnólogo em estética e cosmética, na região de fronteira, frente aos diferentes segmentos do seu campo de atuação, considerando saúde, beleza e qualidade de vida**