

15. METODOLOGIA						
<p>Os acadêmicos do 3º 5º e 7º semestres apresentaram proposta à coordenação, na qual cada semestre estaria responsável pela aplicação do trote em uma noite. Este se iniciou com a participação do 5º semestre que solicitou aos acadêmicos que viessem vestidos de super-heróis e pedissem um abraço grátis e dançassem no pátio das Faculdades Magsul. 3º semestre fizeram uma gincana solicitando que amarrassem o cadarço do tênis do colega e corressem juntos quem chegasse primeiro ganhava um premio surpresa que eram coisas velhas como: batons usados, frascos de perfumes, cebolas e batatas, entre tantas coisas. O 7º semestre realizou brincadeiras infantis de rodas no pátio e desfilaram pelas dependências das Faculdades Magsul. No último dia fez-se uma confraternização, com comes e bebes e a culminância contou com a apresentação de um vídeo, mostrando as fotos tiradas de todos os acadêmicos durante a semana receptiva, proporcionada a eles.</p>						
16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES						
<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>		
Iniciou com o 5º semestre	03/03/2015	19h30min		Faculdades Magsul		
Apresentação da proposta 3º semestre	04/03/2015	19h30min		Faculdades Magsul		
Apresentação da proposta pelo 7º semestre	05/03/2015	19h30min		Faculdades Magsul		
Confraternização	06/03/2015	19h30min		Faculdades Magsul		
17. CRONOGRAMA FINANCEIRO						
RECURSOS PRÓPRIOS (RS)						
<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
TOTAL						
18. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR						
19. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS						
<p>LIRA, Bruno Carneiro. O professor sociointeracionista e @ inclusão escolar. 2. ed. São Paulo: Paulinas, 2010.</p> <p>MANTOAN, Maria Tereza Eglér. Inclusão escolar: pontos e contrapontos. 5 ed. São Paulo: Summus, 2006.</p> <p>MENDES, Enicéia Gonçalves; ALMEIDA, Maria Amélia. Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva. Araraquara: Junqueira & Marin, 2010.</p>						
LOCAL – Ponta Porã-MS		DATA: 04-02-2015		ASS. RESPONSÁVEL		
<p>O referido projeto atende às especificidades do Curso de Pedagogia, valorizando a socialização, a inclusão dos acadêmicos e os aspectos de interação pessoal entre os acadêmicos e docentes do curso.</p>						
LOCAL DATA:						

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades foram desenvolvidas em quatro dias da semana, do mês de março, contando com a participação dos acadêmicos e docentes, como orientadores do trabalho. Elas foram divididas por etapas e que já foram explicitadas em quadro acima, ou seja, desde as marcações até o acabamento. As atividades foram realizadas com sucesso, com participação efetiva dos acadêmicos do Curso de Pedagogia, avaliada com 100% de aproveitamento, pois sua aplicação propiciou o entrosamento dos acadêmicos e um sentimento de acolhida, de bem estar, pelo diálogo entre os participantes.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Tendo em vista que o presente projeto de extensão executado pelo curso de Pedagogia, propiciou o conagraçamento entre os participantes pode-se reconhecer que houve aprovação e o empenho dos acadêmicos que reconheceram a importância da acolhida como processo de inclusão e de entrosamento necessário ao convívio harmonioso no percurso da graduação.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)





