

Pedagogia: Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89 / Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 278, de 20/04/2018

Educação Física: Aut. Port. nº 766 de 31/05/2000/Rec. Port. nº 3.755 de 24/10/05/Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 917, de 27/12/2018, D.O.U. nº 249, de 28/12/2018

Artes Visuais: Aut. pela Portaria nº 3.689 de 17/10/2005 – Reconhecido Port. nº 566 de 20/08/2018. Publicado no D.O.U. nº 161 de 21/08/2018

Ciências Biológicas: Aut. Port. nº 23 de 10/01/2007/ Rec. Port. SERES/MEC nº 651, de 10/12/2013/ Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 917, de 27/12/2018, D.O.U. nº 249, de 28/12/2018

Ciências Biológicas: Aut. Port. nº 23 de 10/01/2007/ Rec. Port. SERES/MEC nº 651, de 10/12/2013/ Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 917, de 27/12/2018, D.O.U. nº 249, de 28/12/2018

Ciências Contábeis: Aut. Dec. 14/08/1995; Reconhecido Port. nº 2.110 de 01/10/2001; Renov. Rec. Port. SERES/MEC nº 270 de 03/04/2017, D.O.U. nº 65, de 04/04/2017

Tecnólogo em Estética e Cosmética: Autorizado pela Portaria nº 239 de 05/03/2015, D.O.U. nº 44, de 06/03/2015

Agronomia: Autorizado pela Portaria nº 199 de 02/06/2016

Educação Física (Bacharel): Autorizado pela Portaria nº 334 de 26/07/2016, D.O.U. nº 143, de 27/07/2016

Mantida pela A.E.S.P.
Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS

Home Page: www.magsul-ms.com.br

E-mail: graduacaomagsul@gmail.com; secretariamagsul@gmail.com e ed.fisicamagsul@terra.com.br

PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2019 (X) ENSINO () PESQUISA () EXTENSÃO

1. Título: "Participação acadêmica no I Simpósio de Educação Física da Grande Dourados: 10 anos de caminhada"

Área temática: Inclusão Social

2. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

O objetivo em propiciar essa experiência aos acadêmicos do Curso de Educação Física, das Faculdades Magsul perpassa a questão da instituição está preocupada na formação inicial e profissional destes, pois ela prioriza uma formação de qualidade, com as questões científicas, acadêmicas e sociais, com caráter ético e responsável, em que exige que seus estudantes sejam comprometidos.

Sobre essa preocupação acerca da formação acadêmica, Tardif (2000) ressalta que o profissional comprometido com sua formação acadêmica etécnica seria aquele capaz de justificar cada ação levando em conta todo esteconhecimento diverso e não apenas em termos de uma ou outra disciplina. Partindo desse pressuposto, acreditamos que justamente por meio interdisciplinaridade (metodologia proposta pela IES) é que conseguimos unir o tripé por meio da participação em eventos científicos como esse, isto é, ensino, pesquisa e extensão, proporcionamos a transdisciplinaridade neste universo em particular.

Compreendemos que a Educação Física deve assumir essa posição, e que, pode, de fato, contribuir para uma transformação da realidade social, formar profissionais críticos e participativos na sociedade por meio dos conhecimentos acadêmicos- científicos apreendidos em participação de eventos de formação e é o que a IES tem desempenhado em seu âmago educacional pedagógico.

Por fim, consideramos que o profissional de Educação Física deve conhecer o todo que é a Educação (não somente a educação Física propriamente dita), parachegar próximo daquilo que se entende por educador, estando sempre presente em seuobjetivo maior uma sociedade mais consciente e crítica.

ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)

Imagem 1 – Saída para o Evento (UFGD/DOURADOS)



Imagem 2 – Participação durante o evento



Imagem 3 – Encerramento do evento como registro oficial com Palestrante