



## PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2019

( ) ENSINO      ( ) PESQUISA      (X) EXTENSÃO

**1. Título:** “O atendimento recreativo da comunidade por meio da Rua de Lazer”

**Área temática:** Inclusão Social

### 2. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

No aspecto lúdico, o ser humano se torna importante quando brinca. Para isso é preciso buscar nele e em sua realidade a dimensão social do conhecimento estabelecida entre ele e a sociedade, na maneira como expressa esse conhecimento e como cria, faz e transforma a compreensão do sentido humano do brincar e acreditamos que isso se efetive através de atividades, jogos e brincadeiras que relacione a recreação, esporte, cultura e lazer.

O lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo se pode entregar de livre vontade. Ele pode ser ainda uma área específica da experiência humana com seus próprios benefícios, incluindo liberdade de escolha, criatividade, satisfação, diversão e alegria.

Marcellino (2002, p. 31) define o lazer como a cultura - compreendida no sentido mais amplo – vivenciada (praticada ou fruída) no “tempo disponível”, o importante, como traço definidor, é o caráter “desinteressado” dessa vivência. (...) a “disponibilidade de tempo” significa possibilidade de opção pela atividade prática ou contemplativa”. E Dumazedier (1973, p. 34) cita que o lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja divertir-se, recrear-se e entreter-se ou ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais.

Como realizaremos um projeto de extensão intitulado “O atendimento recreativo da comunidade por meio da Rua de Lazer”, conforme Awad (2012), rua de lazer é uma somatória de atividades recreativas sistematizadas que simultaneamente são ofertadas em ruas e praças, com o intuito de estimular a prática e o acesso do lazer comunitário. São oferecidas várias estações, em que as crianças escolhem livremente em qual querem se recrear e o tempo que desejam ficar, tais como: estação de pintura e modelagem; pista de carrinhos de rolemã e triciclo; chute ao pneu; derrubar latas empilhadas; boliche com garrafas pet; mini futebol; voleibol gigante; bet’s; estafetas diversificadas; achar a bala na farinha; brinquedos infláveis; cama elástica; concursos relâmpagos de canto, piadas, queda de braço, embaixadinhas, bambolear, etc.

Dentre estas atividades supracitadas, realizaremos algumas, considerando as especificidades do local onde acontecerá o evento e dos materiais disponíveis.

**22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)**





