



Faculdade de Direito Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. nº 286 de 21/12/2012
Educação Física: Aut. Port. nº 766 de 31/05/2000 / Rec. Port. nº 3.755 de 24/10/05 / Renovação Rec. Port. nº 286 de 21/12/2012

Artes Visuais: Autorizado pela Portaria nº 3.689 de 17/10/2005 – Reconhecido Port. nº 1.710 de 18/10/2010

Ciências Biológicas: Autorizado pela Portaria nº 23 de 10/01/2007

Ciências Contábeis: Aut. Dec. 14/08/95 – Reconhecido Port. nº 2.110 de 01/10/2001 / Reconhecido Port. Nº 402 de 22/09/2011

Mantida pela A.E.S.P.

Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS

Home Page: www.magsul-ms.com.br E-mail: magsul@terra.com.br

PROJETO DE EXTENSÃO DAS FACULDADES MAGSUL e FIP/MAGSUL

() ENSINO () PESQUISA (x) EXTENSÃO

1. Título: VOTO CONSCIENTE Área temática:
2. Responsável pelo Projeto: () Discente (X) Docente Nome: Lysian Carolina Valdes; Marko Edgard Valdez; Carlos Alberto Vittorati; Ricardo Soares Sanches Dias; Alessandra Viegas Josgrilbert; Maria de Fátima Viegas Josgrilbert; Danyelle Bezerra Terhorst, Cleide Juscelina Pedroso, Marco Aurélio Claro, Cristina Sorrilha Irala
3. Telefones para contato: (67) 3437-3800 3437-8817
4. Endereço eletrônico: lysian@uol.com.br
5. Curso: Direito FIP/MAGSUL/ Ciências Contábeis
6. Área de formação: Direito, Ciências Contábeis
7. Titulação: (X) Especialização () Especialização na área (X) Mestrado (x) Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 10 horas
9. Instituições envolvidas no Projeto: FIP/MAGSUL e MAGSUL
10. Responsável orçamentária financeira: AESP
11. Clientela envolvida: Acadêmicos do curso de Direito da FIP/MAGSUL e Ciências Contábeis

12. Estimativa de participantes:

Docentes: 08

Acadêmicos das turmas de Direito da FIP/MAGSUL e Ciências Contábeis

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

O projeto é de suma importância na medida em que considerando que o Brasil vive em um Estado Democrático de Direito, as eleições são de fundamental importância, além de representar um ato de cidadania.

È por meio do voto que o cidadão escolhe seus representantes e governantes, os quais que fazem e executam leis que interferem diretamente na vida toda a sociedade, portanto, a escolha correta influencia na vida do eleitor e de toda a coletividade.

Desta forma, o projeto em questão se torna de suma importância na medida em que permite maior valorização da política bem como a conscientização dos acadêmicos acerca do processo de escolha dos representantes Municipais e do Legislativo.

14. OBJETIVOS

- Despertar o interesse acerca do processo democrático eleitoral;
- Conscientizar a classe acadêmica acerca da importância do voto;
- Definir conceitos de cidadania;
- Despertar os valores democráticos;
- Esclarecer a estrutura do processo eleitoral;
- Esclarecer as funções de cada cargo eletivo.

15. METODOLOGIA

Será realizado um debate entre alunos que irão representar os presidenciáveis, seguido de perguntas dos mesmos e do público. Ao final terá lugar uma votação simulada.

Podem os presidenciáveis terem mais de um representante, ficando para cada um o tempo de 10 minutos de exposição.

Os alunos deverão procurar os comitês

Atividades	Data	Horário de Início	Horário de Término	Local de realização das atividades
Projeção do Debate transmitido pela Rede Bandeirantes de Televisão	01/092014	19:00h	22:00h	Auditório da Fip/Magsul
Escolha dos alunos que	02/09/2014	19:00h	22:00h	Salas de aula

participação do debate	a 09/09/2014			da Fip/Magsul
Coleta de informações junto aos comitês partidos eleitorais	15/09/2014 à 22/09/2014	13:30h	17:00h	Comitês políticos da cidade
Debate	26/09/2014	19:30h	22:30h	Auditório da Fip/Magsul

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

Recursos próprios da IES.

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

Período	Material de Consumo	Material Permanente	Serviços de Terceiros	Despesas de Locomoção	Diária Pró-Labor e	TOTAL

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ponta Porã, 30/08/2014

ASS. RESPONSÁVEL

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

O projeto deve ser aprovado uma vez que possui pertinência com os objetivos explicitados, sendo de extrema relevância para a conscientização da importância do voto. Este é uma conquista do cidadão devendo ser utilizado com critério e responsabilidade.

COORDENADOR DO CURSO

PROFESSORES

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O projeto teve início com a transmissão do debate entre os candidatos à Presidência realizado pela Rede Bandeirantes de Televisão.

Muitos dos presentes não havia assistido ainda ao debate uma vez que os que os realizados foram no período noturno, quando os alunos estão em aulas. O debate despertou o interesse dos que estavam presentes, e deu ciência a respeito da plataforma de governo que cada candidato possui.

Os alunos que representaram os candidatos buscaram informações junto aos comitês políticos de cada candidato e estudaram as propostas de governo de cada um deles.

No dia do debate cada candidato era representado por um aluno, que teve inicialmente dez minutos para exposição oral. Depois vieram as perguntas cujos temas eram sorteados pelo mediador. Cada aluno tinha o tempo de um minuto para efetuar a pergunta e de dois minutos para responder. Além disso, tinha ainda a faculdade da réplica e da tréplica por igual tempo.

Logo em seguida os alunos responderam às perguntas do público. Ao final foi realizado uma votação manual com uso de cédulas. Sagrou-se vencedor o candidato do partido PSDB com 64 votos, seguido pela candidata Marina Silva do PSB com 43 votos, em terceiro a atual Presidente Dilma Roussef do PT com 9 votos; Luciana Genro do PSOL recebeu 02 votos e o Pastor Everaldo 01. Ainda foram computados dois votos nulos e um em branco.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

O projeto alcançou seu objetivo pois se tratou de um trabalho de conscientização sobre a importância do voto. Da avaliação realizada pelos alunos depreende-se um índice de satisfação alto, sendo recomendável que projetos como este sejam estendidos sempre que estejamos perto das eleições.

Durante os debates restou esclarecido que o voto consciente é aquele que é direcionado ao candidato ou à candidata que julgamos ser o(a) melhor para governar e legislar em prol de todos os votantes. Independentemente de suas peculiaridades, o voto consciente, ou de qualquer outra natureza, é, sim, um ato de exercício da cidadania.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS,

CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)



Alunos presentes ao debate



Aluno representando a candidata Dilma Rouseff



Alunos representando o candidato Aécio Neves



Aluno representando a candidata Marina Silva



Aluno de Contábeis representando a candidata Marina Silva



Professores e alunos

Momento da votação





Contagem dos votos



Cabines de votação



Cédulas de votação