PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL
2014
( ) ENSINO ( ) PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: Recolhimento Pilhas e Baterias
Área temática: Meio Ambiente

2. Responsável pelo Projeto:
( ) Discente (X) Docente
Nome: Genivaldo Antonio Alves, Cristiane Francisca Leme DealisRoselí, Vanessa Diânifer Lopes Paula e Maria de Fátima Viegas Josgrilbert

3. Telefones para contato: (67) 3437-3804

4. Endereço eletrônico: magsul@terra.com.br

5. Curso: Artes Visuais

6. Área de formação: Licenciatura

7. Carga horária dedicada ao projeto: 30 hs

8. Instituições envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul; Faculdades FIP/Magsul; Escola Públicas e Particulares de Ponta Porã-MS.

09. Responsável orçamentária financeira: Faculdades Magsul

10. Clientela envolvida: Acadêmicos; Alunos; Colaboradores e Sociedade em geral

11. Estimativa de participantes:
Docentes: 02
Discentes: 35

12. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

Atualmente tem-se uma problemática a respeito dos resíduos sólidos e mais ainda quando se trata de resíduos perigosos, onde as pilhas e baterias se destacam entre os resíduos perigosos. Apresentam sérios riscos ambientais e sanitários quando são descartados em lugares inadequados (REIDLER e GUNTHER, 2002). Geralmente depois de usadas, as pilhas e baterias domésticas são descartadas no lixo comum e encaminhadas aos aterros sanitários. As pilhas e baterias no lixo doméstico é um fato extremamente grave, pois, com o passar do tempo, certamente vai ocorrer à contaminação de plantas, solos e lençóis freáticos devido à corrosão da blindagem da pilha disposta em aterros sanitários e lixões. O problema mais grave é fato da possibilidade de contaminação das águas subterrâneas. Os metais pesados presentes nas pilhas e baterias são considerados sérios poluentes ambientais, devido à propriedade de bioacumulação através da cadeia alimentar, e aos seus efeitos tóxicos no organismo humano e de outros animais (AFONSO e outros 2002).

Levando em consideração a falta de coleta seletiva presente no município, e principalmente o desconhecimento dos perigos ambientais e sanitários que o lixo eletrônico representa, faz-se necessário levar essas informações á comunidade, um meio para esta divulgação e sensibilização é através dos estabelecimentos de ensino, ressaltando a importância e necessidade de separar o lixo eletrônico. As baterias e pilhas são as mais

comuns, entre outros que também agridem o meio ambiente. Por isso, o presente projeto é de grande importância no âmbito da educação e cotidiano social.

13. OBJETIVOS

- Realizar coleta de pilhas, baterias e celulares nos estabelecimentos de ensino para que possamos contribuir com a saúde, equilíbrio e não poluição do ambiente.
- Fornecer informações sobre a gravidade do descarte inadequado de pilhas e baterias.
- Ressaltar a importância e necessidade de separar o lixo eletrônico.
- Destinar os materiais coletados ao órgão ambiental estadual - IMASUL, a fim de encaminhar para o descarte correto.

14. METODOLOGIA

O trabalho teve origem na observação da existência de falta de informação sobre o que fazer com as pilhas e baterias usadas e do destino correto, no município. As coletas e informações foram direcionadas apenas às pilhas e baterias doméstica que contêm substâncias tóxicas, que após seu uso, transformam-se em resíduos perigosos.

O projeto foi orientado pelos acadêmicos do 1º e 7º semestre, onde os mesmos foram distribuídos pelas instituições de ensino de Ponta Porã-MS. Neste contato com os alunos, professores e servidores foram esclarecidas informações da necessidade de se dar um descarte correto a estes materiais. Todo estabelecimento de ensino recebia uma caixa coletora.

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades	*Data*	*Horário de Início*	*Horário de Término*	*Local de realização das atividades*
Confecção de materiais	13 -17/05	13h00min	17h00min	Faculdades Magsul
Divulgação	20-24/05	07h00min	08h00min	Instituições de Ensino
		13h00min	14h00min	
		19h00min	22h30min	
Coleta de Materiais	Todas as sextas 24/05 à 28/06	08h00min	09h00min	Instituições de Ensino
		16h00min	17h00min	
		19h00min	22h30min	
Confecção de Relatórios	01 - 05/07	13h00min	16h00min	Faculdades Magsul

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (R$)

Período	*Material de Consumo*	*Material Permanente*	*Serviços de Terceiros*	*Despesas Locomoção*	*Diária Pró-Labore*	*TOTAL*
TOTAL						

18. REFERÊNCIAS

AFONSO, Julio Carlos; BARANDAS, Ana Paula M. Gonçalves; SILVA, Gustavo A. Pinto da; FONSECA, Sandro Guimarães da. **Processamento da pasta eletrolítica de pilhas usadas**. Quim. Nova, Vol. 26, No. 4, 573-577,Rio de Janeiro – RJ 2003, Rio de Janeiro – RJ 2003.

REIDLER, Nívea Maria V. Longo e GUNTHER, Wanda Maria Risso. **Percepção da população sobre os riscos do descarte inadequado de pilhas e baterias usadas.**

Disponível em: http://www.bvsde.paho.org, acesso em: 26/09/2012.

Ponta Porã, 22 de abril de 2013 **PROFESSORES ORIENTADORES**

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

O projeto é de grande valia, uma vez que na vida contemporânea o uso de inúmeros aparelhos e máquinas movidos à energia de pilhas e baterias, cuja vida útil é limitada e por isso são descartáveis e assim toneladas de resíduos tecnológicos são descartados por ano. Tal iniciativa contribui para a conservação do meio natural sensibilizando o seu público em geral, da seriedade do descarte correto destes materiais.

LOCAL: Ponta Porã – MS **DATA: 22** /04 /13

COORDENADOR DO CURSO **PROFESSORES ORIENTADORES**

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)