



Pedagogia: Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 286 de 21/12/2012
Educação Física: Aut. Port. nº 766 de 31/05/2000 / Rec. Port. nº 3.755 de 24/10/05 / Renovação Rec. Port. SERES MEC nº 286 de 21/12/2012
Artes Visuais: Autorizado pela Portaria nº 3.689 de 17/10/2005 – Reconhecido Port. nº 1.710 de 18/10/2010
Ciências Biológicas: Autorizado pela Portaria nº 23 de 10/01/2007/ Reconhecido Port. SERES/MEC nº 651 de 10/12/2013, D.O.U. nº 240 de 11/12/2013
Ciências Contábeis: Aut. Dec. 14/08/95 – Reconhecido Port. nº 2.110 de 01/10/2001 / Renovação Rec. Port. SERES MEC nº 705 de 18/12/2013
Mantida pela A.E.S.P.

Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS
Home Page: www.magsul-ms.com.br E-mail: magsul@terra.com.br

PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2016

() ENSINO () PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: “Rua de Lazer: uma proposta transdisciplinar” Área temática: Inclusão Social / Meio Ambiente
2. Responsável pelo Projeto: () Discente (X) Docente Nome: Ana Paula Moreira de Sousa, João Antônio da Silva Barbosa, Sebastião Marcos Soares, Reginaldo Cesar Alcalá e Raphael O. R. Franco Netto
3. Telefones para contato: (67) 9696-2634
4. Endereço eletrônico: profap.educa@gmail.com
5. Curso: Educação Física
6. Área de formação: Educação Física, Educação
7. Titulação: (X) Especialização () Especialização na área (X) Mestrado () Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 10h
9. Instituições envolvidas no Projeto: Escola Municipal Ignês Andreazza e Faculdades Magsul
10. Responsável orçamentária financeira: Ana Paula Moreira de Sousa. Os materiais que faltarem serão confeccionados pela docente e discente do quinto e sétimo semestre do Curso de Educação Física. Os materiais que a Faculdades Magsul possui serão utilizados no projeto de extensão. Os materiais da aferição da pressão arterial foram disponibilizados pelos próprios acadêmicos.
11. Clientela envolvida: Toda comunidade escolar, além de acadêmicos do terceiro, quinto e sétimo semestre do Curso de Educação Física e alguns docentes do Curso.
12. Estimativa de participantes: aproximadamente 500 Acadêmicos: aproximadamente 80 Pessoas da Comunidade: sem estimativa
13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA
Na dimensão lúdica, o homem se torna verdadeiramente humano quando brinca. Para isso

é preciso buscar no homem e na sua realidade social, na dimensão social do conhecimento estabelecida entre ele e sua sociedade, na maneira como expressa esse conhecimento e como cria, faz e transforma a compreensão do sentido humano do brincar e acreditamos que isso se efetive através de atividades, jogos e brincadeiras que relacione a recreação, esporte, cultura e lazer.

O lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo se pode entregar de livre vontade. Ele pode ser ainda uma área específica da experiência humana com seus próprios benefícios, incluindo liberdade de escolha, criatividade, satisfação, diversão e alegria.

Marcellino (2002, p. 31) define o lazer como a cultura - compreendida no sentido mais amplo – vivenciada (praticada ou fruída) no “tempo disponível”, o importante, como traço definidor, é o caráter “desinteressado” dessa vivência. (...) a “disponibilidade de tempo” significa possibilidade de opção pela atividade prática ou contemplativa”. E Dumazedier (1973, p. 34) cita que o lazer é um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja divertir-se, recrear-se e entreter-se ou ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais.

Como realizaremos um projeto de extensão intitulado “Rua de lazer: uma proposta transdisciplinar”, segundo Awad (2012), rua de lazer é uma somatória de atividades recreativas sistematizadas que simultaneamente são ofertadas em ruas e praças, com o intuito de estimular a prática e o acesso do lazer comunitário. Muito executadas por instituições como SESC, SENAC e SESI. São oferecidas várias estações, em que as crianças escolhem livremente em qual querem se recrear e o tempo que desejam ficar, tais como: estação de pintura e modelagem; pista de carrinhos de rolemã e triciclo; chute ao pneu; derrubar latas empilhadas; boliche com garrafas pet; mini futebol; voleibol gigante; bet´s; estafetas diversificadas; achar a bala na farinha; brinquedos infláveis; cama elástica; concursos relâmpagos de canto, piadas, queda de braço, embaixadinhas, bambolear, etc. Dentre estas atividades supracitadas, realizaremos algumas, considerando as especificidades do local onde acontecerá o evento e dos materiais disponíveis.

14. OBJETIVOS

Promover atividades de esporte, cultura, recreação e lazer de forma gratuita as crianças, jovens e adultos do local onde a Rua de Lazer ocorrerá;

Valorizar, resgatar e executar jogos e brincadeiras populares;

Propiciar uma proximidade entre a Faculdade e a comunidade escolar, numa perspectiva transdisciplinar;

Conscientizar e trabalhar a questão do meio ambiente, através da economia sustentável, do aproveitamento e reciclagem de materiais para confecção de brinquedos e jogos, que serão utilizados no evento;

Orientar sobre a questão da dengue no país, estado e municípios, abordando a prevenção e os cuidados necessários, além das questões atinentes a gravidez precoce e Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST´s).

15. METODOLOGIA

A metodologia foi dividida em três momentos: o primeiro diz respeito a um diálogo da responsável pelo projeto com os acadêmicos que serão os executores da Rua do Lazer na escola escolhida para a aplicação do projeto de extensão, em que foi discutido todo processo do evento, desde as atividades a serem desenvolvidas até a distribuição de funções ou tarefas a cada um nas mais diversas estações definidas.

O segundo refere-se a confecção dos materiais, em termos de jogos e brincadeiras que caso falem, pois serão utilizados todos os materiais que a Faculdades Magsul dispõe e por

último, o terceiro é a execução da Rua do Lazer, em que serão feitas várias estações com jogos e brincadeiras diversificadas, além de registro por meio de fotos e filmagens e uma estação de primeiros socorros (em casos de emergência) e orientação (gravidez precoce, DST's e Dengue), com aferição de pressão arterial e taxa de glicemia.

Obs.: Na confecção dos materiais, os acadêmicos arcarão com as despesas previstas. Após utilizarmos estes materiais na Rua de Lazer, recolheremos e os acadêmicos terão posse dos mesmos.

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
Debate e definição das atividades e processo de implementação da Rua de Lazer	18/02/16	19h00min	20h30min	Faculdades Magsul (Curso de Educação Física)
Confecção de materiais das atividades que serão executadas na Rua de Lazer	17/03/16	19h00min	22h30min	Faculdades Magsul (Curso de Educação Física)
Execução da Rua de Lazer na escola escolhida	30/04/2016 11/06/2016	07h00min	11h00min	Escola Municipal (Ponta Porã ou Sanga Puitã – a definir)

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
30/04/2016 11/06/2016	-	-	-	R\$ 500,00	-	R\$ 500,00
TOTAL						R\$ 500,00

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DUMAZEDIER, Joffre. **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 1973.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do lazer: uma introdução**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 10. ed. Campinas: Papirus, 2003.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2004.

Ponta Porã, 20 de Fevereiro de 2016.

ASS. RESPONSÁVEL

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

A preocupação com a Inclusão Social e o fomento das atividades de lazer e recreativas nas comunidades carentes, oportunizando entretenimento justifica a realização do projeto.

LOCAL	DATA
COORDENADOR DO CURSO	PROF. ORIENTADOR
20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
<p>As atividades desenvolvidas no projeto foram divididas em várias estações, para que as crianças pudessem vivenciar o máximo de atividades recreativas, em que foram escolhidas, tendo intuito de propiciar alegria, divertimento, inclusão social e qualidade de vida.</p> <p>As atividades executadas foram: futebol, futebol de rodo, futsal, voleibol, basquetebol, golzinho, dança da cadeira, estoura balão, corrida do saco, jogos adaptados (bocha, malha, leituras para cegos), acerte o alvo, encher a garrafa pet, atividades relacionadas às lutas, concurso de beleza, show de talentos, acertar a boca do palhaço, pular corda, careca e cabeludo, morto e vivo, jogo da velha, dança, dança da laranja, <i>bets</i> (jogo com tacos), roubar a cauda, animadores socioculturais, musicalidade (equipamentos de som profissional). Além destas atividades desenvolvidas, teve uma estação para socorros urgentes (prevenção de ocorrência no local, caso houvesse, mas não houve nenhuma) e orientação com cartazes, divulgação e aferição de pressão arterial pelos acadêmicos.</p> <p>As temáticas abordadas nas orientações foram sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, Dengue, Gravidez precoce. Não foi possível o trabalho com a verificação de índice glicêmico conforme previsto em planejamento <i>a priori</i>, pois houve dificuldades de disponibilidade das fitas glicêmicas.</p> <p>Foi servido um lanche para manter a integridade física dos participantes, além de fornecimento de água para hidratação corporal.</p> <p>As crianças puderem fazer rodizio de todas as atividades ofertadas, tendo vivência em todas elas, contribuindo assim para o desenvolvimento integral deles, proporcionado alegria, divertimento, conhecimento e conscientização.</p> <p>A preocupação foi atender a população com muita competência, amor e dedicação, pensando em todos, desde os pequenos até as pessoas com deficiência.</p>	
21. AVALIAÇÃO DO PROJETO	
<p>O projeto foi bem estruturado e sistematizado. Além disso, foi realizado com êxito, em que foram atendidas mais de 200 crianças (por mais que a estimativa era de 500, mas devido a um feriado, acredita-se que pode ter sido do número abaixo do previsto) de um bairro periférico do município de Ponta Porã-MS.</p> <p>Houve participação dos acadêmicos do terceiro, quinto e sétimo semestre, envolvendo aproximadamente 100 pessoas, entre acadêmicos e docentes do Curso de Educação Física, das Faculdades Magsul.</p> <p>A estrutura da escola foi de qualidade, tendo salas (usadas para orientação e lanche - cozinha), campos de futebol e quadra para desenvolver as atividades escolhidas para o desenvolvimento.</p> <p>O horário adotado (das 7h30min às 11h30min) foi de grande valia, pois o aspecto climático ajudou bastante. Todos os lixos foram recolhidos e descartados em local adequado para despejo.</p> <p>Portanto, a avaliação do projeto executado é de excelência, pois todos os objetivos elencados foram alcançados.</p> <p>Todo apoio (suporte financeiro, técnico - materiais) dado pela Instituição (Faculdades Magsul), pela coordenação do curso foi de importância fundante para o processo de implementação deste projeto de caráter social e educativo.</p> <p>Ao final, os participantes agradeceram pelo momento, agradecemos também a direção escolar por ter aberto as portas da Escola e assim, encerramos este processo.</p>	

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)

Imagem 1 – Entrada da escola contemplada com a Rua de Lazer



Imagem 2 – Atividades relacionadas às lutas



Imagem 3 – Sala de Orientação



Imagem 4 – Local de Aferição de Pressão Arterial



Imagem 5 – Atividade Concurso de Beleza



Imagem 6 – Atividade de Pular Corda



Imagem 7 – Atividade de Futsal



Imagem 8 – Atividade de Encher a Garrafa Pet



Imagem 9 – Atividade de contação de histórias com material adaptado para cegos



Imagem 10 – Atividade de Voleibol



Imagem 11 – Atividade de Bets e futebol ao fundo



Imagem 11 – Atividades relacionadas à Dança com animadores socioculturais



Imagem 12 – Atividade Futebol de Rodo



Imagem 13 – Atividade Corrida de Saco



Imagem 14 – Atividade Dança da Laranja



Imagem 15 – Lanche servido



Imagem 16 – Apresentação cultural dos acadêmicos de Educação Física



Imagem 17 – Vencedor do Concurso de Beleza com Coordenadores do Evento

