



PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

(X) ENSINO (X) PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: Área temática: Conhecendo o ensino da EJA nas escolas da fronteira
2. Responsável pelo Projeto: Elizete Cardoso e Emne Mourad Boufleur () Discente (X) Docente
3. Telefones para contato: (67) 3437-3897 (67) 9233-6514
4. Endereço eletrônico: elizeteardosoc@gmail.com ; mouradboufleur@bol.com.br
5. Curso: Pedagogia
6. Área de formação: Pedagogia
7. Titulação: () Especialização () Especialização na área (X) Mestrado () Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 40 horas
9. Instituições envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul e Escolas da rede pública de Ponta Porã que ofertam a EJA
10. Responsável orçamentária financeira: Não há custos
11. Clientela envolvida: Acadêmicos do terceiro semestre/2015; Estudantes da EJA; Professores da EJA das escolas que ofertam esse ensino; Técnica da Secretaria Municipal de Educação responsável pela EJA e Programa Brasil Alfabetizado no município
12. Estimativa de participantes: Docentes: + - 30 Discentes: 22 Alunos: Comunidade: 22
13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA
A ideia do projeto nasceu juntamente com as questões próprias de conhecimento a serem trabalhadas no terceiro semestre do curso de pedagogia. O foco no estudo interdisciplinar coordenada pelo Projeto de Pesquisa Interdisciplinar (PPI) estabelece que as disciplinas

devem possibilitar que os acadêmicos possam responder no PPI a questão semestral: Qual o papel do pedagogo, na região de fronteira? O que é fronteira? E como trabalhar na fronteira? Onde e como estão trabalhando os pedagogos nas escolas da fronteira?. Dessa forma, este projeto cumpre com uma função essencial para os objetivos desse semestre do curso pois possibilita que os acadêmicos conheçam o professor, o estudante e a oferta da EJA no município, atendendo às questões do PPI. O desenvolvimento da pesquisa permitiu realizar um mapeamento da oferta da EJA nas escolas da fronteira e também conhecer a identidade dos estudantes da EJA. Essas atividades de pesquisa e de aproximação com a realidade justificam a importância do projeto para a formação dos acadêmicos, bem como, favorecem a ampliação da relação com a comunidade local.

14. OBJETIVOS

Geral:

Conhecer o ensino da educação de jovens e adultos nas escolas da fronteira.

Específicos:

- Realizar um mapeamento da oferta da EJA nas escolas da fronteira;
- Conhecer como está a oferta do Programa Brasil Alfabetizado no município de Ponta Porã;
- Conhecer os programas e projetos desenvolvidos na EJA nas escolas da fronteira;
- Conhecer a identidade dos estudantes da EJA.

15. METODOLOGIA

- Estudo bibliográfico sobre a temática;
- Realização de pesquisa sobre a oferta da EJA nas escolas que ofertam esse ensino;
- Entrevista com a técnica responsável pela EJA no município;
- Pesquisa sobre a oferta de programas e projetos da EJA;
- Entrevista com a técnica da Secretaria Municipal de Educação (SEME) para saber sobre a oferta do Programa Brasil Alfabetizado;
- Entrevista com estudantes da EJA

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
Estudo bibliográfico	março			Sala de aula
Estudo bibliográfico	Abril			Sala de aula
Mapeamento oferta da EJA na rede estadual de ensino	Maio			Escolas da rede estadual de ensino
Mapeamento da oferta da EJA na rede municipal de ensino	Maio			Escolas da rede municipal de ensino
Aplicação de entrevista com a técnica responsável pela EJA no município;	Maio			Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã
Aplicação de entrevista com a técnica da SEME para saber sobre a oferta do Programa Brasil Alfabetizado	Maio			Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã

no município de Ponta Porã				
Pesquisa sobre o tipo de livro utilizado com estudantes da EJA	Maio			Entrevista com a coordenadora Pedagógica da EE Miguel M. Armando
Entrevista com estudantes da EJA	junho			Escolas que ofertam a EJA
Apresentação da pesquisa pelos grupos de acadêmicos	junho			Sala de aula

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

Período	Material de Consumo	Material Permanente	Serviços de Terceiros	Despesas Locomoção	Diária Pró-Labore	TOTAL
TOTAL						

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Soares, Leôncio José Gomes (Org.). Aprendendo com a diferença: estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BRASIL, Ministério da Educação. Educação para jovens e adultos, ensino fundamental: proposta curricular-1º segmento. Vera Maria Mazagão Ribeiro (coordenação e texto final). São Paulo: Ação educativa; Brasília: MEC, 1997.

CARDOSO, Elizete. Concepções de Educação de Jovens e Adultos. Campo Grande-MS: Ed. UFMS, 2009.

DURANTE, Marta et al. Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Soares, Leôncio. Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FERNANDES, Solange Jarcem. Políticas Públicas em Educação de Jovens e Adultos. Campo Grande – MS: Ed. UFMS, 2009. Material de apoio às atividades didáticas do curso de extensão em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade – Educação de Jovens e Adultos/CEAD/UFMS.

Ponta Porã
LOCAL

08 de julho de 2015
DATA

ASS. RESPONSÁVEL

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

Parecer favorável, haja vista que a teoria por si só na basta é preciso que relacione a prática na formação de professores. O projeto oportuniza a pesquisa, no qual apresentará conhecimento da realidade das escolas da fronteira.

LOCAL: Faculdades Magsul/ Curso de Pedagogia

DATA

20/02/2012

COORDENADOR DO CURSO

PROF.

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O projeto Conhecendo a EJA nas escolas da Fronteira teve início em março do ano de 2015. Inicialmente, realizaram-se estudos bibliográficos sobre a temática de modo a permitir que os acadêmicos pudessem ter uma visão teórica sobre o assunto. Após os estudos em sala de aula houve formação de 05 grupos e cada grupo ficou responsável em desenvolver uma atividade de pesquisa, conforme discriminado abaixo:

GRUPO 01 - Ana Paula, Andréia, Eleonice e Fabiana

Atividade: Mapeamento da oferta da EJA na rede municipal de ensino. Para isso, foi feito levantamento sobre os seguintes dados: quantitativo de escolas da rede municipal que oferecem EJA, total de salas de alfabetização, ensino fundamental, total de professores que atuam nessa modalidade de ensino, nível de formação dos professores, estudantes matriculados, taxa de analfabetismo entre pessoas de 15 anos ou mais no município (IBGE cidades). Os dados da pesquisa foram coletados na Secretaria Municipal de Educação no setor da EJA com a professora responsável.

Resultados:

São 7 escolas que oferecem a AEJA, 5 na zona urbana e 2 na zona rural. Escola Pólo Municipal Ramiro Noronha, Escola Polo Municipal João Carlos Pinheiro Marques, Escola Polo Municipal Marcondes Fernandes Pereira, Escola Pólo Municipal Ignês Andrezza, Escola Polo Municipal Jardim Ivone, Escola Municipal Rural Juvenal Froes e Escola Municipal Rural Osvaldo de Matos. Todas as escolas oferecem a alfabetização, mas nem todas oferecem as 4 fases do Ensino Fundamental. 32 professores lecionam na área. Aproximadamente são 673 alunos matriculados.

GRUPO 02 – Josiane, Janaina, Adriély, Nayara e Maria Salvador

Atividade:

Esse grupo realizou a coleta de informações sobre a oferta da EJA na rede estadual de ensino. Para isso, fizeram o levantamento sobre o quantitativo de escolas públicas da rede estadual que oferecem EJA, total de salas de alfabetização, ensino fundamental e ensino médio, total de professores que atuam nessa modalidade de ensino, nível de formação dos professores, alunos matriculados.

Os dados foram coletados com os Supervisores de Gestão Escolar da rede estadual de ensino.

Resultados:

Escolas que ofertam a EJA no ano de 2015: Escola Estadual Adê Marques, EE Dep.

Fernando Claudio Capiberibe Saldanha, Escola Estadual Nova Itamarati, Escola Estadual Joaquim Murtinho e Escola Estadual Dr. Miguel Marcondes Armando. A escola estadual Adê Marques usufrui de um projeto que atende adolescentes de 15 à 17 anos, esse projeto é denominado “Seguindo em Frente”. Na escola Fernando Saldanha oferece a EJA, ensino fundamental referente a 8º e 9º ano.

Oferece também tem o Projeto “Avanço do Jovem no Ensino e Aprendizagem (AJA)”, esse projeto atende jovens de 15 à 17 anos. Na escola Nova Itamarati a EJA oferece o projeto denominado (2 MS), que é apenas para escolas do Campo. Na escola Joaquim Murtinho é encontrado a EJA 2 e a EJA 3, a EJA 2 é o renovado, e a EJA 3 é aquele em que a matrícula só pode ser feita por disciplina e é para o ultimo ano somente pois, foi um projeto que não deu muito certo no estado. Na escola Miguel Marcondes se encontra a EJA renovada. Em nenhuma dessas escolas citadas contém salas para alfabetização, pois, a alfabetização fica por conta das escolas municipais. Na escola Joaquim Murtinho são Matriculados 708 alunos, a partir de 18 anos. E são 24 professores. Na escola Fernando Saldanha foram Matriculados 64 alunos na EJA e 32 alunos no AJA. E são 11 professores atuando. Na escola Adê Marques são 36 alunos matriculados com idade de 15 à 17 anos. E são 5 professores atuando.

GRUPO 03 – Vitor, Andréia Paredes, Tassia, Meire Karina, Patricia Ortiz

Atividade: O grupo pesquisou sobre a oferta do Programa Brasil Alfabetizado no município de Ponta Porã. Para isso, levantaram os seguintes dados: objetivos do programa, os locais onde o Programa acontece, número de alfabetizandos atendidos, número de turmas já formados, número de alfabetizadores, formação dos alfabetizadores, qual o tipo de capacitação, período de funcionamento. Outras informações que o grupo achar relevante.

A pesquisa foi feita na Secretaria Municipal de Educação com a professora responsável pela EJA na rede municipal de ensino.

Resultado:

O programa Brasil alfabetizado (PBA) realizado pelo MEC desde 2003 é voltado para a alfabetização de adultos e idosos que não tiveram acesso à educação. O programa é uma porta de acesso à cidadania e o despertar do interesse pela elevação da escolaridade, é um projeto desenvolvido em todo território nacional com atendimento prioritário a 1.928 municípios que apresentam taxa de analfabetismo igual ou superior a 25%. Esses municípios recebem apoio técnico na implementação das ações do programa, visando garantir a continuidade dos estudos aos alfabetizando, é um programa financiado pelo governo federal em parceria com a secretaria de Estado e município.

GRUPO 04 – Bruna, Aline, Mirella, Gilvana, Vivian

Esse grupo realizou pesquisa sobre os Programas da EJA oferecidos na rede estadual de ensino. Para isso, levantaram dados sobre: objetivos do programa, os locais onde o Programa acontece, número de estudantes atendidos, período de funcionamento. Outras informações que o grupo achou relevante.

A pesquisa foi realizada com os Supervisores de gestão Escolar da Rede estadual de ensino.

Resultado:

Projeto EJA é oferecido na Escola Estadual Fernando Saldanha para atender Jovens entre 15 e 17 aos. O Projeto “SEGUINDO EM FRENTE” é oferecido na Escola Estadual Adê Marques para alunos na faixa etária de 15 a 17 anos. Projeto Renovados 2: É aplicado nas escolas Estaduais Joaquim Murtinho e DR. Miguel Marcondes Armando, iniciou este ano e tem prazo de cinco anos para sua aplicação. Projeto Renovados 3 é oferecido na Escola Estadual Joaquim Murtinho para alunos com 18 anos completos. Pro jovem é oferecido nas Escolas Estaduais João Brembatti Calvoso, Adê Marques e EE Nova Itamarati, podem participar jovens de 18 e 29 anos, os alunos recebem um benefício de 100 R\$ mensais para participar do Projeto.

Grupo 05: Anastacha, Eliane, Dara, Jaqueline e Silvana

O grupo realizou análise sobre o material didático utilizado nas aulas da EJA, para isso elegeram uma escola da rede estadual e levantaram dados sobre: tipo de material (livro didático ou apostila), como é produzido o material (quem produz, quem financia, etc,,) editora. Analisar os conteúdos que são trabalhados se existe uma metodologia específica,

como o livro traz o desenvolvimento de atividades. Outras informações que o grupo achou relevante. A pesquisa foi realizada em uma escola da rede municipal de ensino.

Resultado:

A escola utiliza livro didático que é distribuído pelo Ministério da Educação (MEC), por meio do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). A Editora é o Positivo. Essa distribuição começou esse ano (2015). O livro é organizado por volumes, cada fase é utilizado um determinado volume. Algumas fases não constam no livro. Os professores elaboram atividades quando o conteúdo não consta no livro didático e também pesquisas são realizadas pelos professores. Utilizam o livro de acordo com a ementa escolar. Os conteúdos que constam na ementa e podem ser encontrados no livro são utilizados.

A Tabela abaixo mostra os dados gerais sobre a oferta da EJA nas escolas da fronteira, de acordo com as atividades solicitadas aos acadêmicos.

Tabela: Dados sobre a oferta da EJA no município de Ponta Porã – 2015

Rede estadual	Rede Municipal	Projetos Rede Estadual	Programa Rede Municipal
05 escolas ofertam a EJA	07 escolas ofertam a EJA	Projeto AJA	Programa Brasil Alfabetizado
840 estudantes matriculados na EJA	673 estudantes matriculados	Pro Jovem	_____
40 professores atuando na EJA	32 professores atuando na EJA	Projeto Seguindo em frente	_____
_____	_____	Projeto Renovado 2	_____
_____	_____	Projeto renovado 3	_____

Fonte: Pesquisa realizada pelos acadêmicos do 3^o semestre Curso Pedagogia das Faculdades Magsul – Ano 2015

Entrevista com estudantes da EJA

Outra atividade realizada pelos acadêmicos foi a entrevista com estudantes da EJA. Para isso, cada acadêmico adotou um estudante para pesquisar. Foi aplicada entrevista com esses estudantes para conhecer um pouco da sua identidade cultural. Da pesquisa resultou 22 estudantes entrevistados, na faixa de 15 a 29 anos.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Avalia-se de forma muito positiva a realização deste projeto, cuja elaboração permitiu aos acadêmicos uma visão mais ampla sobre a realidade do ensino da educação de jovens e adultos nas escolas de Ponta Porã. O confronto entre a teoria estudada e a oferta da EJA

no município possibilitou conhecer de perto as dificuldades das escolas, dos professores e entender como o ensino acontece, como é a política de oferta dos programas estaduais, federais e municipais. O ponto de destaque foi a entrevista com os estudantes, pois foram realizadas 22 entrevistas, fato que possibilitou conhecer um pouco da identidade desses estudantes que apresentam histórias de vida muito semelhantes a partir das experiências de trabalho, de estudo, de costumes e cultura.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)

**Escolas da Rede Municipal que oferecem a EJA:
Escola Municipal Ramiro Noronha
Endereço: Avenida Brasil, número 839, Bairro da Granja**



**EM João Carlos Pinheiro Marques
Endereço. Rua Coronel Santana, número 67, Vila Aquidaban**



**Escola Polo Municipal Marcondes Fernandes Pereira
Endereço. Avenida Belmiro de Albuquerque, número 2040, Residencial II**



Escola Polo Municipal Ignês Andrezza
Endereço: Rua Bertoldo Carvalho, número 100



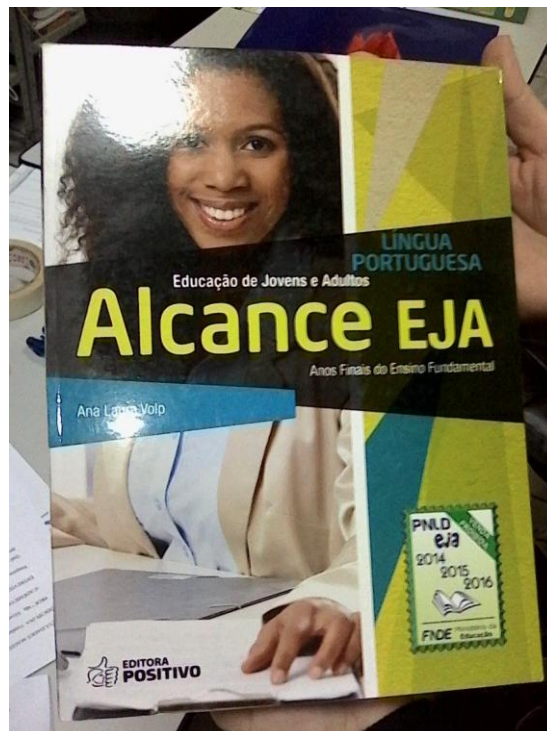
Escola Polo Municipal Jardim Ivone
Endereço: Rua Galileu Galilei, número 720, Gui Vilela.



Escola Municipal Rural Juvenal Froes
Endereço, Rodovia 164, Assentamento Dorcelina Folador.



LIVROS UTILIZADOS NA EJA – EM JOÃO CARLOS PINHEIRO MARQUES





Pedagogia: Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. nº 286 de 21/12/2012
Mantida pela A.E.S.P.

FACULDADES MAGSUL

Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS
Home Page: www.magsul-ms.com.br E-mail: magsul@terra.com.br

Disciplina: **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Professor(a): Elizete Cardoso

Acadêmico(a): _____ nº.: _____

Semestre: Turno: **Noturno**

Entrevista com estudantes da EJA

MODELO ENTREVISTA APLICADA COM ESTUDANTES DA EJA

Data: 03.06.15

Escolher um aluno da EJA para entrevistar

Origem (lugar onde nasceu e cresceu)	
Idade	
Qual sua diversão preferida?	
Qual sua comida preferida?	
Com quem reside?	
Tem filhos? Quantos?	
Tem netos? Quantos?	
Qual sua Religião?	

2. Qual sua área de trabalho?

() formal – tipo de atividade _____

() informal – tipo de atividade _____

() Outro _____

3. Está satisfeito com seu trabalho? Pretende mudar no futuro?

R: _____

4. Quais os motivos que levaram você a procurar uma escola e dar continuidade aos seus estudos?

5. O que você espera da escola? O que acha que precisa aprender?

6. Na sua opinião a escola está atendendo às suas necessidades? Você está aprendendo algo útil para aplicar na sua vida prática?

7. Pretende continuar seus estudos? Cursar uma faculdade? Por que?

R:

8. Você tem dificuldade de conciliar o seu trabalho com os estudos? Quais?

R:

9. Como foi a sua passagem pela escola no passado? Como ocorreu? Por que não ocorreu?

R:

10. Outras questões que o entrevistador desejar perguntar.

R:

Muito obrigada por sua participação nesta entrevista!

LISTA COM NOME E ASSINATURA DOS PARTICIPANTES