MAGSUL

FACULDADES MAGSUL

Pedagogia: Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. nº 286 de 21/12/2012
Mantida pela A.E.S.P.
Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS
Home Page: www.magsul-ms.com.br E-mail: magsul@terra.com.br

PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL
2016

(X) ENSINO (X) PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: Conhecendo o ensino da EJA nas escolas da fronteira Área temática: Ensino e pesquisa
2. Responsável pelo Projeto: Professoras: Ma. Elizete Cardoso ; Ma. Emne Mourad Boufleur; Rubens de Oliveira Paz; Cristiane de O. Soares Moreira e Mirta Rie Tominaga ( ) Discente (X) Docente
3.Telefones para contato: (67) 9233-6514 ou (67) 3437-3897
4.Endereço eletrônico: elizeteardosoc@gmail.com; mouradboufleur@bol.com.br; rubens.pazzz@gmail.com; cristianesoarespsico@gmail.com; rietominaga@gmail.com
5. Curso: Pedagogia
6.Área de formação: Pedagogia
7. Titulação: (X) Especialização ( )Especialização na área (X) Mestrado ( )Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 14h 01 hora e 40 minutos/ aula semanal
9. Instituições envolvidas no Projeto: Escolas da rede pública de Ponta Porã que ofertam a EJA
10. Responsável orçamentária financeira: Não há custos
11. Clientela envolvida: Acadêmicos do terceiro semestre/2016; Estudantes da EJA; Professores da EJA das escolas que ofertam esse ensino; Técnica da Secretaria Municipal de Educação responsável pela EJA e Programa Brasil Alfabetizado no município, coordenadores pedagógicos da EJA

12. Estimativa de participantes: Docentes da IES: 05
Docentes: 30
Discentes: 26
Comunidade: 22

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

A idéia do projeto nasceu juntamente com as questões próprias de conhecimento a serem trabalhadas no terceiro semestre do curso de pedagogia. O foco no estudo interdisciplinar coordenada pelo Projeto de Pesquisa Interdisciplinar (PPI) estabelece que as disciplinas devem possibilitar que os acadêmicos possam responder no PPI a questão semestral: Qual o papel do pedagogo, na região de fronteira? O que é fronteira? E como trabalhar na fronteira? Onde e como estão trabalhando os pedagogos nas escolas da fronteira?. Dessa forma, este projeto cumpre com uma função essencial para os objetivos desse semestre do curso, pois possibilita aos acadêmicos conhecer o professor, o estudante e a oferta da EJA no município, atendendo assim, às questões do PPI. O desenvolvimento da pesquisa permite realizar um mapeamento da oferta da EJA nas escolas da fronteira e também conhecer a identidade dos estudantes da EJA. Além disso possibilitará conhecer um pouco do trabalho do professor da EJA. Essas atividades de pesquisa e de aproximação com a realidade justificam a importância do projeto para a formação dos acadêmicos, bem como, favorecem a ampliação da relação com a comunidade local.

14. OBJETIVOS

Geral:

Conhecer o ensino da educação de jovens e adultos nas escolas da fronteira.

Específicos:

- Realizar um mapeamento da oferta da EJA nas escolas da fronteira;
- Conhecer como está a oferta do Programa Brasil Alfabetizado no município de Ponta Porã;
- Conhecer os programas e projetos desenvolvidos na EJA nas escolas da fronteira;
- Conhecer a identidade dos estudantes da EJA;
- Compreender o trabalho dos profissionais da EJA na fronteira.

15. METODOLOGIA

- Estudo bibliográfico sobre a temática;
- Realização de pesquisa sobre a oferta da EJA nas escolas que ofertam esse ensino;
- Entrevista com a técnica responsável pela EJA no município;
- Pesquisa sobre a oferta de programas e projetos da EJA;
- Entrevista com a técnica da Secretaria Municipal de Educação (SEME) para saber sobre a oferta do Programa Brasil Alfabetizado;
- Entrevista com estudantes da EJA;
- Realização de um Encontro com profissionais da EJA.

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades	Data	Horário de Início	Horário de Término	Local de realização das atividades
Estudo bibliográfico	março	19h	20h40min	Sala de aula

Estudo bilbiográfico	Abril	19h	20h40min	Sala de aula
Estudo bilbiográfico	Abril	19h	20h40min	Sala de aula
Mapeamento oferta da EJA na rede estadual de ensino	Maio	19h	20h40min	Escolas da rede estadual de ensino
Mapeamento da oferta da EJA na rede municipal de ensino	Maio	19h	20h40min	Escolas da rede municipal de ensino
Aplicação de entrevista com a técnica responsável pela EJA no município;	Maio	19h	20h40min	Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã
Aplicação de entrevista com a técnica da SEME para saber sobre a oferta do Programa Brasil Alfabetizado no município de Ponta Porã	Maio	19h	20h40min	Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã
Entrevista com estudantes da EJA	junho	19h	20h40min	Escolas que ofertam a EJA
Realização de um Encontro com profissionais da EJA	junho	19h	20h40min	Professores, Técnicos da SEME, Coordenadores da EJA e Supervisor de Gestão Escolar
Apresentação da pesquisa pelos grupos de acadêmicos	Junho	19h	20h40min	Sala de aula

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

Não houve custos

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre educação de adultos. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Soares, Leôncio José Gomes (Org.). Aprendendo com a diferença: estudos e pesquisas em educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BRASIL, Ministério da Educação. Educação para jovens e adultos, ensino fundamental: proposta curricular-1º segmento. Vera Maria Mazagão Ribeiro (coordenação e texto final). São Paulo: Ação educativa; Brasília: MEC, 1997.

CARDOSO, Elizete. Concepções de Educação de Jovens e Adultos. Campo Grande-MS: Ed. UFMS, 2009.

DURANTE, Marta et al. Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SOARES, Leôncio. Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FERNANDES, Solange Jarcem. Políticas Públicas em Educação de Jovens e Adultos. Campo Grande – MS: Ed. UFMS, 2009. Material de apoio às atividades didáticas do curso de extensão em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade – Educação de Jovens e Adultos/CEAD/UFMS.

Ponta Porã 03 de junho de 2016

LOCAL DATA ASS. RESPONSÁVEL

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

Parecer favorável, haja vista que este projeto faz com que os acadêmicos aprendam relacionando a teoria e a prática.

LOCAL DATA : 07 de junho de 2016

Prof.ª Ma. Emne Mourad Boufleur
Coord. do Curso de Pedagogia

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PROJETO DE EXTENSÃO: Conhecendo a EJA nas escolas da Fronteira

Datas de execução prática do Projeto:

Entrevista com estudantes da EJA : 16/05/2016

Pesquisa – Levantamento de dados da EJA: 16/05/2016

Mesa redonda profissionais da EJA: 06/06/2016

Apresentação da pesquisa: 23 e 30/05/2016

ATIVIDADES DESENVOLVIDA PELOS GRUPOS DE ACADÊMICOS(AS)

GRUPO 01 – PESQUISA SOBRE A EJA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Ana Carolina, Fabíola, Maria Aline, Jéssica Farias

Os Acadêmicos realizaram um mapeamento da oferta da EJA no município de Ponta Porã por parte do poder público municipal. Para isso, levantaram os seguintes dados:

1- Número de escolas que ofertam a EJA na rede municipal de ensino;
2- Número de salas que trabalham com a alfabetização (primeira fase da EJA) no ensino fundamental;
3- Número de estudantes da primeira e segunda fase da EJA (ensino fundamental I e II);
4- Número total de professores que atuam na EJA; disciplinas
5- Qual a formação dos professores que atuam na EJA
6- Número total de alunos matriculados;

7- Idade e gênero dos alunos;

8- Pesquisaram os indicadores educacionais da EJA na rede municipal de ensino (aprovação, evasão, reprovação, distorção idade/série), por escola.

9- Pesquisaram o material didático utilizado nas aulas da EJA da rede municipal de ensino. Tipo de material (livro didático ou apostila), como é produzido o material (quem produz, quem financia, etc,,) editora.

10- Existe uma metodologia específica, como o livro traz o desenvolvimento de atividades. Outras informações que o grupo achar relevante.

11- Taxa de analfabetismo entre pessoas de 15 anos ou mais no município de Ponta Porã (IBGE cidades).

Onde pesquisaram: Na Secretaria Municipal de Educação (setor pedagógico) com a pessoa responsável pela EJA. Na ocasião a coordenadora da EJA estava em licença médica e os acadêmicos foram atendidos pela professora Marisa

GRUPO 02 – ENTREVISTAS COM ESTUDANTES E PROFESSORES DA EJA E BRASIL ALFABETIZADO

Ana Paula, Bruna, Jéssica Pereira, Luana, Talita, Tamiris

AtividadeS:

Os acadêmicos realizaram entrevistas com estudantes da EJA (entrevista anexo)

- Aplicaram 04 entrevistas com estudantes da primeira fase da EJA (ensino fundamental) e uma entrevista com o professor da EJA dessa fase.

- Aplicaram 04 entrevistas com estudantes da segunda fase da EJA (ensino fundamental II) e uma entrevista com o professor dessa fase.

- Aplicaram 04 entrevistas com estudantes da EJA (ensino médio) e uma entrevista - com o professor dessa fase.

- Aplicaram 04 entrevistas com estudantes do Programa Brasil Alfabetizado e uma entrevista com um dos professores alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado.

GRUPO 03 – ORGANIZAÇÃO DO PRIMEIRO ENCONTRO COM PROFISSIONAIS DA EJA

Acadêmicos: Érica, Adrieli, Rafael Sanches, Natália

Organizaram o Primeiro Encontro com Profissionais da EJA.

O encontro obedeceu aos seguintes critérios:

Objetivo: Conhecer o trabalho dos profissionais da EJA das escolas da fronteira.

Data de realização 06/06/2016

O grupo agendou o Local - Anfiteatro das Faculdades FIP/Magsul

Elaboraram Ofício/ Convite para os seguintes profissionais:

- 01 professor que atua na EJA (ensino fundamental I)
- 01 Coordenador Pedagógico que atua na EJA
- Coordenadora do Programa Brasil Alfabetizado (Secretaria Municipal de Educação professora Maria Elena Zanin) -= Estava em licença médica e esteve presente a professora Mariza Romeiro Gerente do Setor Pedagógico da SEME.
- Supervisor de GestãO Escolar (EE Joaquim Murtinho professor José Manoel Richard)

Organizaram o Anfiteatro para receber os convidados (mesa com seis cadeiras, toalha, arranjo, água para palestrantes, toalha, etc...)

Providenciaram Lembrancinha para os participantes e Certificado de Participação aops palestrantes.

OBS: Os professores e coordenadores foram convidados para falar sobre sua experiência com a EJA. O tempo de fala foi de 15 minutos para cada.

GRUPO 04 – PESQUISA SOBRE O PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

Emerson, Rafael Bitencourt, Gabrielle Cardoso, Daniele Alves, Marieli Barbosa, Marieli Miranda

O grupo realizou um mapeamento da oferta do Programa Brasil Alfabetizado no município de Ponta Porã. Para isso, levantaram os seguintes dados:

1- Objetivos do programa;
2- Os locais onde o Programa acontece;
3- Número de alfabetizandos atendidos;
4- Número de turmas já formados;
5- Número de alfabetizadores;
6- Formação dos alfabetizadores;
7- Se os alfabetizadores recebem formação para atuar como alfabetizadores;
8- Qual o tipo de formação que os alfabetizadores recebem;
9- Qual o período de funcionamento do curso.
10- Outras informações que o grupo achar relevante sobre o Programa.

A coleta de dados foi realizada na Secretaria Municipal de Educação.

GRUPO 05 – PESQUISA SOBRE A EJA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Acadêmicas: Eliane, Gladys, Leticia, Lais, Cristiane

Realizaram um mapeamento da oferta da EJA no município por parte do poder público estadual. Levantaram os seguintes dados:

1- Número de escolas públicas da rede estadual e quais são as escolas que ofertam a EJA na rede estadual de ensino;
2- Total de salas de alfabetização (Ensino fundamental I), total de salas do ensino fundamental II e ensino médio;
3- Total de professores que atuam na EJA na rede estadual de ensino;
4- Nível de formação dos professores (qual a formação dos professores);
5- Número total de estudantes matriculados, idade e gênero dos alunos.
6- Material didático utilizado nas aulas da EJA da rede estadual de ensino. Para isso, deverão levantar: tipo de material (livro didático ou apostila), como é produzido o material (quem produz, quem financia, etc,,) editora.
7- Existe uma metodologia específica, como o livro traz o desenvolvimento de atividades. Outras informações que o grupo achar relevante.

Fonte dos dados: EE Joaquim Murtinho – Pesquisa com os Supervisores de Gestão escolar

RELÁTORIO REFERENTE ÀS ENTREVISTAS REALIZADAS NA EJA

Nós acadêmicas do 3º semestre do curso de Pedagogia, realizamos uma pesquisa através de uma entrevista relacionada à Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nessas entrevistas podemos perceber que hoje em dia a procura pela educação aumentou muito e não há um limite de idade e essa procura aumentou mais no gênero masculino. A entrevista foi realizada na escola Estadual Nova Itamarati localizada na zona Rural do município de Ponta Porã-Ms. Notamos que no inicio do ano a sala era lotada, mas com o passar dos meses os alunos deixaram de ir e foram desistindo, os reais motivos não sabemos talvez seja pela dificuldade que encontram para deslocar-se de sua residência até a escola, ou pelo trabalho sendo esse o maior motivo pelos quais abandonaram a escola anteriormente.

Foi uma experiência valiosa, muito legal em escutar tantas pessoas sendo eles jovens, adultos e idosos de contar as historias de suas vidas, os motivos que levaram na desistência na escola. Entre tantas dificuldades que passam, alguns persistem e a vontade de aprender e mudar de realidade deixar o analfabetismo para trás acaba sendo maior que tudo. Em uma das entrevistas que realizamos uma mulher de 35 anos do ensino fundamental, disse que ela quer aprender ler e escrever para ajudar seu esposo a fazer as compras de casa, pois se sente uma pessoa sem utilidades e desnecessária na companhia do marido quando vai ao supermercado, não consegue fazer nada para ajudá-lo.

As entrevistas nos mostraram a realidade da EJA e através dela podemos ver e presenciar como realmente a realidade vivida por tantos brasileiros, realidade essa que futuramente seremos professores desses educandos e temos que saber como lidar com cada um deles para cultivá-los o

máximo de tempo necessário para terminarem seus estudos até o ensino médio acabando assim com a evasão. O objetivo de nossa pesquisa foi alcançado, conseguimos estar mais próximos da educação da EJA onde futuramente muitos de nós estaremos atuando, e essa experiência serviu como aprendizagem não somente como profissionais da educação, mas como seres humanos que lutam por um mundo melhor e mais desenvolvido para todos. Logo abaixo, uma exposição das imagens de alunos e professores da EJA da escola Estadual Nova Itamarati

Houve também a entrevista no Programa Brasil Alfabetizado (PBA) com a coordenadora do município de Antonio João-MS, onde ela esteve explicando sobre o programa. O MEC realiza desde 2003 o Programa Brasil Alfabetizado, que tem o objetivo de promover a superação do analfabetismo entre jovens com 15 anos ou mais, adultos e idosos e contribuir para a universalização do ensino fundamental no Brasil. Relatou que o município de Antônio João sempre esteve dentro deste programa, enfatizou também que no ano de 2015 continha 11 turmas formadas com 15 a 18 alunos distribuídos pela zona urbana 6 e 5 nas zonas rurais. O Programa destina uma bolsa auxilio para docentes no valor de 400 reais e é trabalhado 2h:30min por dia durante 4 dias da semana. Mencionou que esse ano por falta de verba não foi aberta as turmas, disse que esse programa fará muita falta para o município.

ENTREVISTA COM UMA PROFESSORA DO PBA

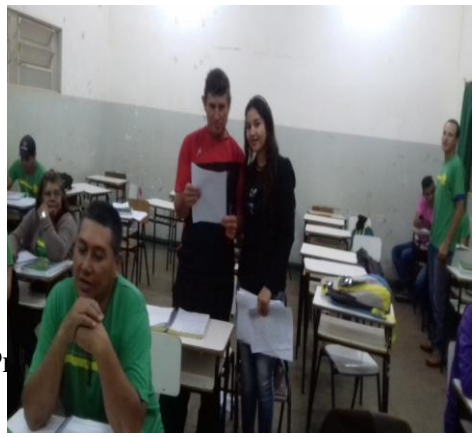
Em entrevista realizada com a professora Teresa Servin, relatou que já participou da alfabetização de uma turma no ano de 2013. Disse que foi muito bom trabalhar, não pelo o dinheiro mas pela vontade de ensinar. Mencionou que tinha em sua turma pessoas de 44 a 69 anos e foi muito gratificante trabalhar nesse meio. É formada em magistério e era quem administrava suas aulas na escola.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO
Excelente.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)

Fotos com estudantes da EJA na hora da entrevista

Sala de aula da EJ



Entrevista com coordenadora do Brasil Alfabetizado de Antonio João

Fotos do Encontro com profissionais da EJA

Palestra Gerente Pedagógica SEME e Supervisor de Gestão Escolar

Palestra Coordenadora da EJA

Mesa com todos os profissionais da EJA

Palestrantes recebendo certificado