



PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

() ENSINO () PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: Língua Brasileira de Sinais nível básico Área temática: Educação
2. Responsável pelo Projeto: () Discente (X) Docente Nome: Camila de Araujo Cabral Romeiro, Emne Mourad Boufleur, Maria de Fátima Viegas Josgrilbert Colaborador: Eliziane Felizair Escobar Rodrigues
3. Telefones para contato: (67)3437-3838/ (67)3437-3804
4. Endereço eletrônico: profa.libras@gmail.com ; secretariamagsul@gmail.com
5. Curso: Pedagogia
6. Área de formação: Pedagogia
7. Titulação: (X) Especialização (Mestrando) () Especialização na área () Mestrado () Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 40h
9. Instituições envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul (FAMAG)
10. Responsável orçamentária financeira: Faculdades Magsul(FAMAG)
11. Clientela envolvida: Técnicos Administrativos, docentes, acadêmicos da Instituição e comunidade.
12. Estimativa de participantes: Docentes: 08 Discentes: 01 Técnicos administrativos: 30 Comunidade: 01

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

A Proposta deste projeto vem contemplar, o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, a qual indica formas de apoio ao uso e a difusão da LIBRAS nos sistemas públicos e privados de ensino, amenizando as barreiras de acessibilidade de comunicação entre surdos e ouvintes, promovendo práticas de educação inclusiva na instituição de ensino. Através dele será possível desenvolver a aprendizagem da Língua de Sinais Brasileira em sua estrutura gramatical e formal de uso. Por várias décadas, a educação dos surdos restringe-se a espaços segregados de ensino em escolas especiais e classes especiais. Recentemente, a partir da Política de Educação Inclusiva como proposta educacional da esfera federal, verificam-se aumento gradativo de sujeitos surdos que buscam espaço em escolas de ensino regular em todos os níveis oferecidos cabendo aos espaços públicos adequar-se as necessidades especiais para esta população. Dentre as necessidades básicas, está o direito de receber sua instrução em sua Língua materna (Língua de Sinais). Desta forma, as Faculdades Magsul buscando atender as necessidades, apresenta o projeto que implicará a capacitação dos funcionários técnicos administrativos, docentes e interessados, atendendo a lei e aprimorando o atendimento à comunicação com pessoas portadoras dessa necessidade educativa especial.

14. OBJETIVOS

Geral: Promover a capacitação em conhecimento básico de LIBRAS(Língua Brasileira de Sinais) para o grupo técnico Administrativo desta Instituição, docentes e comunidade em geral interessada.

Específicos:

- Contemplar a comunicação e o conhecimento da cultura surda presente na LIBRAS como perspectiva de difusão e uso, realizado de fato na Educação Inclusiva;
- Proporcionar acesso ao conhecimento básico da LIBRAS, para que ao final do curso o público cursista possa usar como comunicação e entendimento a Língua de Sinais com o sujeito surdo, proporcionando a Inclusão escolar e social na comunidade escolar das Faculdades MAGSUL e da cidade de Ponta Porã.

15. METODOLOGIA

Aulas práticas e teóricas sobre a LIBRAS, estruturados no Modulo Básico. A proposta metodológica será de conhecimento para a comunicação, socialização e interação escolar dentro da proposta de Perspectiva na Educação Inclusiva

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
Inscrição	19/10/2015 a 30/10/2015	07:00h	22:00	Secretaria/ site Magsul
Aula	31/10/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)
Aula	14/11/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)
Aula	21/11/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)
Aula	28/11/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)
Aula – atividade programada	12/12/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)
Aula	19/12/2015	14:00h	17:00h	Magsul (auditório)

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
TOTAL						

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

QUADROS, Ronice e KARNOPP, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PEREIRA, Maria Cristina Pires e RUSSO, Angela. **Tradução e Interpretação de Língua de Sinais: técnicas e dinâmicas para cursos**. Taboão da Serra - SP: Cultura Surda, 2008. .

QUADROS, Ronice. **Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, R. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

LOCAL

DATA

ASS. RESPONSÁVEL

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

Tendo em vista o exposto acima na justificativa do projeto que busca atender o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, a qual indica formas de apoio ao uso e a difusão da LIBRAS nos sistemas públicos e privados de ensino, amenizando as barreiras de acessibilidade de comunicação entre surdos e ouvintes, promovendo práticas de educação inclusiva na instituição de ensino; e o crescente número de cursos das Faculdades Magsul e conseqüentemente o aumento do número de alunos, acredito que a proposta é coerente e viável, pois busca atender as necessidades da Instituição e da sociedade, na perspectiva da educação inclusiva.

LOCAL

DATA

COORDENADOR DO CURSO

PROF.

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)



Curso de Libras Básico – Técnicos Administrativos e Acadêmicos



Acadêmicos das Faculdades Magsul



Professora Camila, Professor Aldecir e Tec. Adm. Cristina



Atividades dinâmicas das aulas

LISTA COM NOME E ASSINATURA DOS PARTICIPANTES

FICHA DE AVALIAÇÃO

Vimos através desta, refletir sobre nossa prática durante o desenvolvimento do Projeto xxxxxxxxxxxx. Assim sendo, faz-se necessário a sua contribuição opinando sobre a atuação do grupo nas datas: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Nome do(a) acadêmico(a): _____

Curso: _____

Semestre: _____