FACULDADES MAGSUL
MAGSUL
Pedagogia: Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 286 de 21/12/2012
Educação Física: Aut. Port. nº 766 de 31/05/2000 / Rec. Port. nº 3.755 de 24/10/05 / Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 286 de 21/12/2012
Artes Visuais: Autorizado pela Portaria nº 3.689 de 17/10/2005 – Reconhecido Port. nº 1.710 de 18/10/2010
Ciências Biológicas: Autorizado pela Portaria nº 23 de 10/01/2007 – Reconhecido Port SERES/MEC. nº 251 de 10/12/2013
Ciências Contábeis: Aut. Dec. 14/08/95 – Reconhecido Port. nº 2.110 de 01/10/2001 / Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 705 de 18/12/2013
Tecnólogo em Estética e Cosmética: Autorizado pela Portaria nº 239 de 05/13/2015 – D.O.U. nº 44 de 06/03/2015
Mantida pela A.E.S.P.
Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67)3437-3838 – Ponta Porã – MS
Home Page: www.magsul-ms.com.br E-mail: magsul@terra.com.br

PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL
2016
(X) ENSINO (X) PESQUISA (X) EXTENSÃO

Título: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS DIRECIONADAS AO COMBATE DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI EM ESCOLAS NA FRONTEIRA BRASIL - PARAGUAI
Área temática: Meio ambiente

2. Responsável pelo Projeto:
(X) Discente (X) Docente
Nome:

3. Telefones para contato: 67 3437-3838

4. Endereço eletrônico:

5. Curso: Pedagogia

6. Área de formação:

7. Titulação:
( ) Especialização ( )Especialização na área
(X) Mestrado ( )Doutorado

8. Carga horária dedicada ao projeto: 30 horas

9. Instituições envolvidas no Projeto:
Escolas públicas de Ponta Porã

10. Responsável orçamentária financeira:
Acadêmicos envolvidos no projeto.

11. Clientela envolvida:

12. Estimativa de participantes:
Docentes: 1 professor
Discentes: 28 alunos

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

O projeto tem por intuito abordar o tema do mosquito *Aedes aegypti,* que é de origem africana, e que chegou ao Brasil através de navios negreiros, por conta dos ovos ficarem dentro dos depósitos de água das embarcações. Essas epidemias ocorrem mais no verão, e antes ou depois de períodos chuvosos, a mesma pode causar febre alta, dor de cabeça, dor nos olhos, nas costas, e esses sintomas duram cerca de dez dias para ser combatido, e por vezes pode ser hemorrágica. Portanto o presente trabalho tem por objetivo conscientizar e sensibilizar as crianças sobre os riscos que este vírus dispõe e que atitudes os mesmos devem tomar para se prevenirem.

Um exemplo de ação educativa é a cidade de Vitória, a capital do Espírito Santo, no ano de 2013, participou de uma campanha contra a dengue. O centro municipal de educação infantil (CMEI) Carlita Corrêia Pereira, trabalhou com as crianças, confecções de cartazes, paródias, jogos para conscientizar as crianças. Essa ação serviu como contribuição de incentivo para desenvolvermos atividades lúdicas com os alunos. Através de palestra, teatros com fantoches e repelentes naturais foi possível sensibilizar e deixar os mesmos conscientes do grande problema que estamos enfrentando no momento. (CAFÉ COM EDUCADORAS, 2013).

No dia 15.03.16 aconteceu um seminário para todos os cursos das Faculdades Magsul, relacionado ao mosquito *Aedes aegypti*, com a participação de professores, agentes de saúde e os

demais responsáveis que trabalham na secretária de saúde de Ponta Porã. O seminário teve por objetivo, passar as devidas informações para os professores e acadêmicos, para nos alertar sobre os riscos do mosquito e assim posteriormente pudéssemos desenvolver um trabalho de campo pelas ruas da cidade, instruídos por um agente de saúde.

O papel do pedagogo em uma região de fronteira, é deixar os alunos informados sobre a problemática do mosquito, que está se manifestando cada vez mais na região, da qual grande parte dos moradores já foi infectado pelo vírus do mosquito. Os mesmos devem ter consciência de que agora não é apenas um problema e sim três, a Dengue, Zika Vírus e Febre Chikungunya, desta forma é dever dos professores e familiares divulgar essas informações para que aprendam desde quando pequenos a se preocupar com o meio onde estão inseridos. A Dengue até o momento é a que tem o maior número de casos no país e causa dores pelo corpo, mais a mesma é combatida pelo próprio corpo. A Zika Vírus pode deixar sequelas nas pessoas, principalmente em gestantes, pois os bebês podem desenvolver uma doença chamada microcefalia. E a febre Chikungunya causa fortes dores pelo corpo e o vírus pode permanecer durante meses no corpo do individuo. Então o papel do professor é de mediar, orientar e instruir seus alunos, para que os mesmos saibam que decisões tomar, e tenham noções básicas do certo e do errado. Pois é dever do pedagogo, orientar a criança para que ela se torne um indivíduo critico e questionador. Porém proporcionando a elas aprendizagens de maneira lúdica para que as mesmas consigam desenvolver capacidades e habilidades para atuar na sociedade quando estivem pronto para exercer seu papel de cidadão.

Em relação a colocação citada acima, Libâneo (1994, p.81) afirma que “em sentido geral, qualquer atividade humana praticada no ambiente em que vivemos pode levar a uma aprendizagem. Desde que nascemos estamos aprendendo, e continuamos aprendendo a vida toda.”

Por conta da falta de atenção e de preocupação da grande maioria da população em relação ao vírus que está sendo o causador de sérios problemas para a sociedade em um todo, este trabalho tem por problema responder a seguinte pergunta: Quais os motivos que as crianças não demonstram interesse quando o assunto está relacionado a dengue?

Assim esse projeto, irá contribuir para que as crianças com suas aprendizagens passem a ter consciência e a demonstrar aos adultos a importância que deve ser dar a esta doença que esta infectando grande parte da população. Por esse motivo é de extrema importância proporcionar aos alunos um ensino significativo, que irá permitir que os mesmos saibam como se comportar diante de diversas situações no meio onde está inserido. Assim a escola é um ambiente muito importante para disseminar tal ação.

14. OBJETIVOS

Temos por objetivo geral, conscientizar crianças da educação do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal de Ponta Porã sobre a problemática do mosquito *Aedes aegypti*. E por objetivos específicos, orientar as crianças de como as mesmas devem se prevenir e fazer com que elas conheçam os riscos que este vírus dispõe. Apontar quais recursos são necessários para a prevenção. Compreender a urgência de cuidar do meio social em que vivem.

15. METODOLOGIA

Para a realização desse projeto, foram desenvolvidas 3 atividades com os alunos:

● Primeiro realizamos uma palestra sobre a temática da problemática envolvendo o mosquito Aedes aegypti. Durante a palestra, os alunos foram muito participativos, todos interagiram uns com os outros, e adquiriram novos conhecimentos.

● Na sequência foi apresentado um teatro com fantoches, do qual encenamos a história de uma criança que foi infectada pelo mosquito. Com a história contada no teatro, os alunos se divertiram muito, alguns até se identificaram com a mesma, e contaram situações que aconteceram com eles.

● Posteriormente apresentamos as crianças um repelente natural e a receita de como fazer, e para

finalizar presenteamos os educandos com ponteiras de lápis, do qual tinha um mosquito da dengue. Nesse momento, os alunos mostraram muito interesse pelo repelente natural e contentes pela lembrancinha que receberam.

Ao final fizemos uma análise subjetiva, reunimos todos os que estão envolvidos neste projeto e realizamos uma discussão sobre os resultados que obtivemos e se conseguimos chegar aos objetivos desejados.

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades	***Data***	***Horário de Início***	***Horário de Término***	***Local de realização das atividades***
Palestra	13-05-16	7:00	7:50	Sala de aula
Teatro com fantoches	13-05-16	8:00	9:15	Sala de aula
Apresentação do repelente	13-05-16	9:25	10:00	Sala de aula
Entrega das ponteiras	13-05-16	10:15	11:00	Sala de aula
Analise subjetiva	13-05-16	13:00	17:00	Residência da acadêmica Érica.

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

Período	***Material de Consumo***	***Material Permanente***	***Serviços de Terceiros***	***Despesas Locomoção***	***Diária Pró-Labore***	***TOTAL***
	Álcool	Papel E.V.A.		Gasolina		
	Óleo de bebê	Frascos para o repelente				
	Cravo	48 Lápis				
	35,00	34,00		30,00		
TOTAL						**99,00**

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CÓRIA – SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do desenvolvimento. Ática, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez. 1994.

PEREIRA, Elaine V. Café com educadoras. Disponível em: <http://cafecomeducadoras.blogspot.com.br/2013/04/conscientizacao-sobre-dengue.html>. Data:11.Abr 2013. Acesso em: 04. Abr 2016.

LOCAL **DATA** **ASS. RESPONSÁVEL**

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DA COORDENADORA DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

A proposta integra o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento da comunidade acadêmica com interesses e necessidades da sociedade, em todos os níveis, estabelecendo mecanismos que relacionem o saber acadêmico ao saber popular. Desta maneira a proposta atendeu todos os requisitos básicos para projetos de ensino, pesquisa e extensão das Faculdades Magsul.

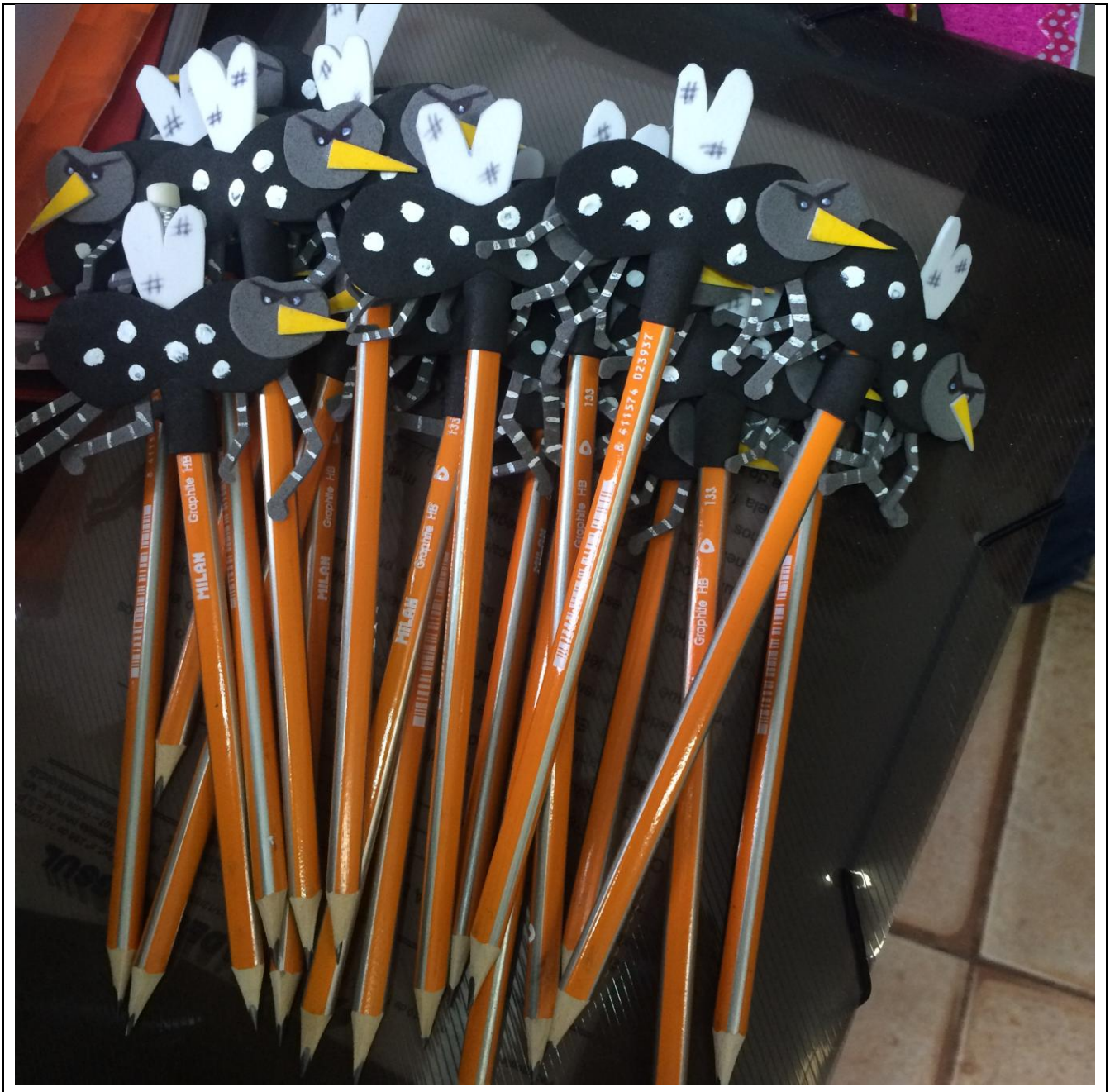
LOCAL: Ponta Porã-MS **DATA:** 24/06/2016

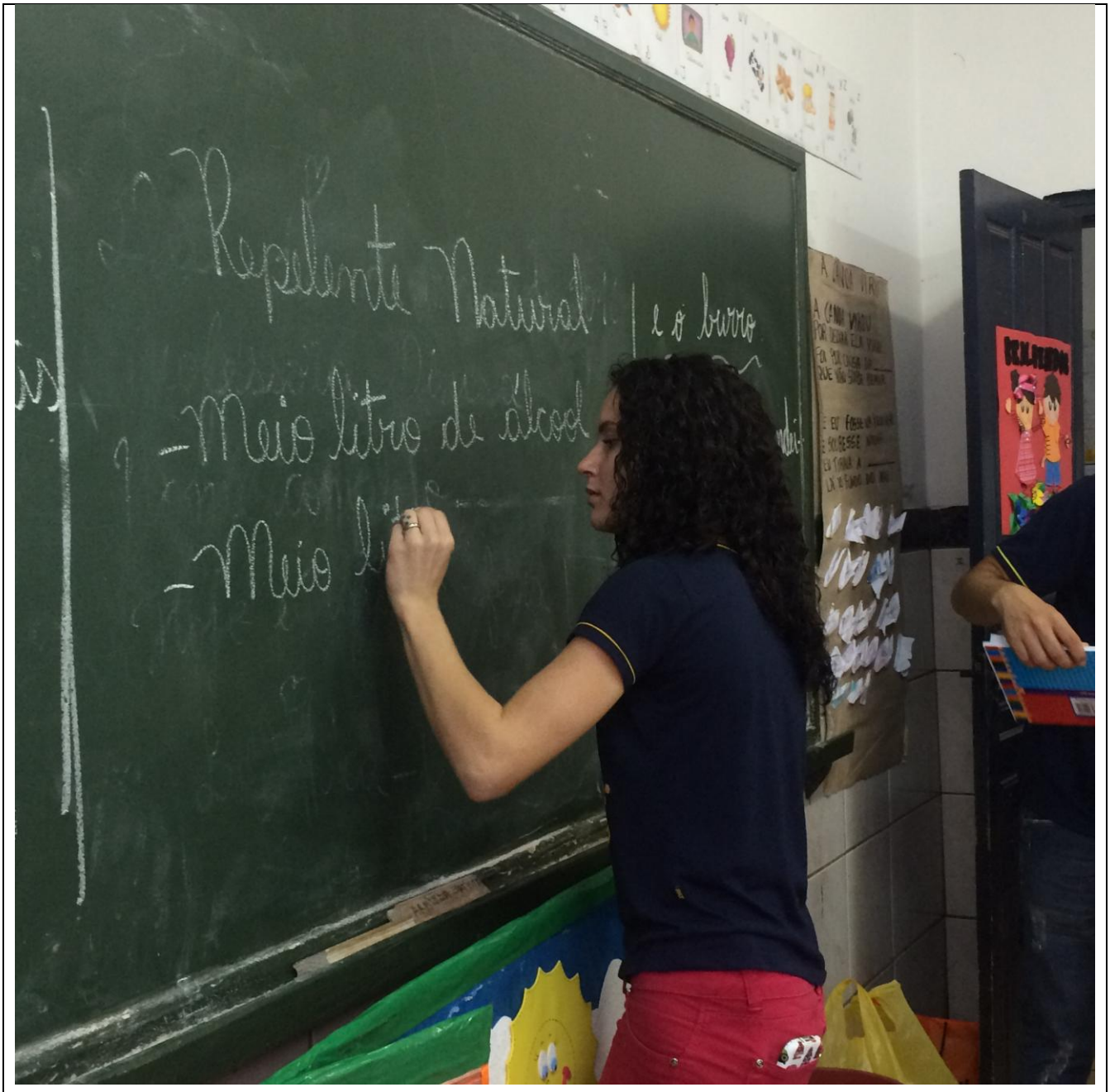
COORDENADOR DO CURSO **PROF. ORIENTADOR**

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)


MILAN
Graphite HB
133


Repelente Natural
- Meio litro de álcool
- Meio
e o barro