FACULDADES MAGSUL
Ciências Biológicas: *Autorizado pela Portaria nº 23 de 10/01/2007*
Reconhecido pela Portaria nº 651 de 10/12/2013
MANTIDA PELA A.E.S.P.
Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67)3437-3804 – Ponta Porã – MS
Home Page: www.magsul-ms.com.br
E-mail: magsul@terra.com.br

PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL
2016

(X) ENSINO (X) PESQUISA (X) EXTENSÃO

1. Título: Valorizando o ambiente escolar: jardinagem na E.M. Ignês Andreazza
Área temática: Meio Ambiente e Inclusão Social

2. Responsável pelo Projeto:
( ) Discente (X) Docente
Nome: Profa. Dra. Caroline do Amaral Polido, Prof. Me. Evaldo Rodrigo Weckerlin, Profa. Ma. Karen Gomes da Silva Rondelli, Profa. Esp. Lílian Garcia Mesquita Fiuza e Profa. Ma. Wanessa Pucciariello Ramos

3. Telefones para contato: (067) 3437-3838

4. Endereço eletrônico: carol.bioveg@gmail.com

5. Curso(s): Ciências Biológicas e Educação Física

6. Área de formação: Licenciatura

7. Titulação:
(X) Especialização **( ) Especialização na área**
(X) Mestrado **(X) Doutorado**

8. Carga horária dedicada ao projeto: 30 horas

9. Instituições envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul

10. Responsável orçamentária financeira: AESP

11. Clientela envolvida: professores e acadêmicos do 5º e 7º Semestres do curso de Ciências Biológicas, professores e alunos da Escola Municipal Ignês Andreazza

12. Estimativa de participantes:
Docentes: 05
Discentes: 40
Comunidade Escolar: os interessados, especialmente alunos que apresenta algum tipo de deficiência.

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA

A escola é um meio de vida social muito importante. Sua função de socialização vai muito além da aquisição de uma cultura geral. Uma escola esteticamente agradável e confortante estimula o progresso social da comunidade escolar. Um ambiente escolar favorável atua de forma significativa a aprendizagem do aluno.

Na busca por uma valorização do ambiente escolar, a realização de um jardim é uma ótima alternativa, uma vez que a jardinagem é uma atividade que possibilita uma integração com o meio ambiente, contribuindo com a sustentabilidade explorando assim diversas formas de sensibilização, permitindo que os educando tenha um contato contínuo com a natureza, a terra, as plantas e animais em completa harmonia e equilíbrio.

Nesse sentido, professores, acadêmicos, alunos e comunidade escolar se uniram para construir um ambiente agradável na Escola Municipal Ignês Andreazza, através da técnica de jardinagem. Para a construção do jardim foram utilizados pneus, garrafas pets e caixotes, mostrando alternativas para reutilização de materiais descartáveis.

14. OBJETIVOS

- Organizar um espaço de convivência aconchegante e acolhedor para a comunidade escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância de um ambiente organizado e limpo;

- Desenvolver atitudes sustentáveis nos participantes do projeto;
- Propiciar a socialização e o trabalho em equipe.
- Integrar, especialmente, alunos que apresentam algum tipo de deficiência (intelectual ou física);
- Combater o bulling escolar;
- Enfatizar a participação dos acadêmicos em ações sociais que promovam a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar.

15. METODOLOGIA

Inicialmente foi efetuada uma reunião entre os organizadores do projeto para a discussão da importância do mesmo e organização das atividades. Logo após, os docentes do curso de Ciências Biológicas se reuniram com os acadêmicos para apresentação da proposta. Os acadêmicos se dividiram em dois grupos: o 5º Semestre ficou responsável pela confecção de um jardim vertical, com caixotes e garrafas pet, que incluiu a pintura do muro e o 7º Semestre pela organização do espaço horizontal, utilizando pneus e outros materiais descartados.

Os grupos organizaram suas propostas e apresentaram para a comunidade escolar. preparo de um jardim com material reciclável (garrafas/embalagens descartáveis, pneus...). Logo após desenvolveram as atividades propostas em cinco encontros agendados, para que os alunos da escola participassem de forma ativa. Ao final, foi realizada uma confraternização para inauguração do ambiente reformado

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividades	Data	Horário de Início	Horário de Término	Local de realização das atividades
Reunião dos responsáveis para a organização do Projeto.	08/04/2016	19:00	21:00	Faculdades Magsul
Reunião com os acadêmicos para organização das atividades.	16/04/2016	8:00	11:00	Faculdades Magsul
Apresentação do Projeto pelos acadêmicos a comunidade escolar.	29/04/2016	8:00	10:30	Escola Municipal Ignês Andreazza
Desenvolvimento das atividades	04/05/2016 19/05/2016 31/05/2016 10/06/2016 20/06/2016	7:00 13:00 7:00 13:00 7:00	11:00 17:00 11:00 17:00 11:00	Escola Municipal Ignês Andreazza
Confraternização e Inauguração do espaço reformado	24/06/2016	8:00	10:30	Escola Municipal Ignês Andreazza

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (R$)						
Período	***Material de Consumo***	***Material Permanente***	***Serviços de Terceiros***	***Despesas Locomoção***	***Diária Pró-Labore***	***TOTAL***
-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
TOTAL	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CORRADINI, Suely Nercessian. 2014. **Ambiente Escolar influencia aprendizagem docente e discente.** http://direcionalescolas.com.br/2014/02/03/ambiente-escolar-influencia-aprendizagem-docente-e-discente/

FERREIRA, Cristina Oliveira; DE PAULA, Roseane Lima. 2015. **Projeto – Educar para Valorizar e Diversificar o Espaço Escolar.**

RICARDO, Fernanda Cardoso; SILVA, Maria Valésia Silva. 2011. **Valorização do Patrimônio Público e Escolar.** Revista Bem Legal, v.1, n.1. p.11-19.

Ponta Porã, 01 de Julho de 2016 **ASS. RESPONSÁVEL**

19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO OU DO PROFª. ORIENTADORA

O Projeto foi de grande valia tanto para os acadêmicos quanto para a comunidade escolar, uma vez que a integração foi totalmente benéfica para ambos os grupos: os acadêmicos puderam vivenciar a realidade de uma escola e auxiliar na sensibilização a respeito de um ambiente agradável e limpo. Já a comunidade escolar, além de ganhar um ambiente revitalizado, aprendeu noções de sustentabilidade e educação ambiental.

LOCAL: Ponta Porã – MS **DATA:** 01/072016

COORDENADOR DO CURSO **PROF. ORIENTADOR**

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Os acadêmicos participaram ativamente do Projeto, desde a fase de implantação até a inauguração do espaço. Os coordenadores do projeto sugeriram sobre reutilizar materiais descartados e os acadêmicos foram atrás de projetos com esse tipo de material. Os acadêmicos do 5º Semestre fizeram o jardim vertical: pintaram a parede e colocaram caixotes obtidos em supermercados que serviram de suporte para as mudas, que foram plantas em garrafas pets. Já o 7º Semestre utilizou praticamente os materiais que a escola tinha na área até então inutilizada: pneus velhos, escadas e uma caixa de água. Eles pintaram os materiais, e projetaram os mesmo para melhorar o espaço físico, Utilizaram a caixa de água para fazer uma horta de temperos, nos pneus colocaram as mudas. Os acadêmicos contaram o tempo todo com a supervisão da professora Karen (docente do curso e da escola) e com a participação dos alunos do Ensino Fundamental. Os acadêmicos sensibilizaram os acadêmicos a respeito da manutenção do espaço revitalizado.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO

O Projeto cumpriu com os objetivos estabelecidos. Além disso, o curso cumpriu sua função social perante a população de Ponta Porã, especialmente da comunidade em questão. O Projeto foi um grande passo para se trabalhar Educação Ambiental na escola.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)

Espaço a ser revitalizado

Parede a ser revitalizada

Espaço a ser revitalizado

Apresentação do Projeto a Comunidade Escolar

Acadêmicos do 7º Semestre trabalhando na revitalização

Acadêmicos do 7º Semestre trabalhando na revitalização

Acadêmicos do 7º Semestre trabalhando na revitalização

Acadêmicos do 5º Semestre trabalhando na pintura da parede

Acadêmicos reunidos para o lanche servido pelo escola

Acadêmicos do 7º Semestre trabalhando na revitalização

Acadêmicos do 5º Semestre recebendo orientações

Espaço quase pronto!

Espaço dedicado ao jardim vertical

Detalhes do jardim vertical

Parte dos acadêmicos do 5º Semestre

Finalizando o espaço

Espaço revitalizado finalizado

Parte dos acadêmicos do 7º Semestre