



## PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

(X) ENSINO      (X) PESQUISA      (X) EXTENSÃO

<b>1. Título:</b> Prevenção Contra Dengue Área temática: Meio Ambiente – Educação Ambiental
<b>2. Responsável pelo Projeto:</b> ( X ) Discente    ( x ) Docente <b>Execução</b> <b>Discente:</b> Ivânia de Oliveira Pereira <b>Orientação</b> <b>Docentes:</b> Sebastião Gabriel Chaves Maia; Denise Lopes Magalhães; Emne Mourad Boufleur
<b>3. Telefones para contato:</b> (67)9214-8304
<b>4. Endereço eletrônico:</b> ivaniaopereira_2010@hotmail.com
<b>5. Curso:</b> Pedagogia
<b>6. Área de formação:</b> Educação
<b>7. Titulação:</b> ( X ) Graduação ( X ) Especialização                      ( ) Especialização na área ( X ) Mestrado                                      ( ) Doutorado
<b>8. Carga horária dedicada ao projeto:</b> 12 horas
<b>9. Instituições envolvidas no Projeto:</b> Escola Polo Municipal Ignês Andreazza
<b>10. Responsável orçamentária financeira:</b> Secretaria Municipal de Educação de Ponta Porã-MS
<b>11. Clientela envolvida:</b> Ensino de Jovens e Adultos-EJA
<b>12. Estimativa de participantes:</b> <b>Docentes:</b> 3 <b>Discentes:</b> 2 <b>Alunos:</b> 10 <b>Comunidade:</b> 0
<b>13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA</b> O período chuvoso está chegando e com ele o risco de proliferação do <i>Aedes Aegypti</i> . O presente projeto visa despertar nos alunos os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento do foco do mosquito.
<b>14. OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e alertar sobre os principais sintomas da dengue;</li><li>• Detectar e eliminar os criadouros da dengue;</li><li>• Estimular os alunos a cuidarem dos seus quintais, calhas, plantinhas, pneus velhos, etc.;</li></ul>

- Compreender o processo do ciclo da vida do mosquito;
- Conscientizar os alunos sobre a contribuição de cada um na prevenção contra o Dengue;
- Reconhecer como os hábitos de higiene ajudam a manter a saúde e a prevenir doenças;
- Ter cuidado com o armazenamento do lixo,
- Aprender a selecionar o armazenamento do lixo: material reutilizável e lixo orgânico.

#### 15. METODOLOGIA

- Conscientização através do diálogo,
- Roda de conversa sobre a dengue e seus perigos,
- Debates com os alunos a respeito do que fazem para evitar o mosquito.

#### 16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
1) Desenvolvimento do projeto	26/10/15	18:00	22:00	Faculdades Magsul
2) Aplicação do projeto	27/10/15	18:30	22:30	Escola Polo Municipal Ignês Andrezza
3) Aplicação do projeto	28/10/15	18:30	22:30	Escola Polo Municipal Ignês Andrezza

#### 17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

##### **RECURSOS PRÓPRIOS (R\$)**

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
<b>TOTAL</b>						

#### 18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- RUSCHEINSKY, Aloísio et al. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TALAMONI, Jandira L. B.; SAMPAIO, Aloísio Costa (Org.). Educação Ambiental: da prática pedagógica à cidadania. 2. ed. São Paulo: Editora Escrituras, 2008.
- REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2000.
- MOURA, Isabel Cristina (Org.). Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental. Brasília: MEC/UNESCO, 2009.
- PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Candida (Org.). Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. São Paulo: Triom, 2008.
- STONE, Michael K.; BARLOW, Zenobia. Alfabetização ecológica: a educação das crianças pra um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

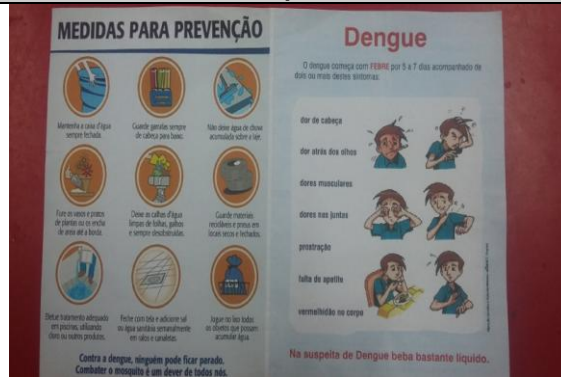
Ponta Porã-MS	29/11/2015	
<b>LOCAL</b>	<b>DATA</b>	<b>ASS. RESPONSÁVEL</b>
<b>19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR</b>		
A proposta é de suma importância para a orientação dos acadêmicos sobre a temática ambiental.		
<b>LOCAL</b>	<b>DATA</b>	
<b>COORDENADOR DO CURSO</b>		<b>PROF. ORIENTADOR</b>

<b>20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>
<p>A aula teve início com uma introdução sobre o assunto, foi feita a distribuição de panfletos para os alunos, mostrando quais os sintomas da dengue e quais as medidas de prevenção para se evitar os criadouros do mosquito, foi feito questionamentos e debates, onde todos falaram o que fazem para manter seus quintais limpos e também ressaltaram que alguns ali presentes alguns alunos já tiveram dengue ou algum parente já teve ou ate mesmo conhecem alguém que já contraiu a doença. Em seguida foi proposto que os alunos fossem ao pátio da escola verificar se havia ali algum possível criadouro do mosquito, e para surpresa de todos foi encontrados vários possíveis criadouros, havia chovido durante o dia, e a noite foi encontrado no pátio da escola, pneus, copo descartável, tampinha de garrafa pet e ate mesmo a garrafa pet amassada, todos esses objetos estavam com água acumulada. Os alunos ajudaram a eliminar a água dos objetos e logo procuraram a direção para informar sobre os pneus, para que fossem tomadas providências.</p>
<b>21. AVALIAÇÃO DO PROJETO</b>
<p>O projeto foi muito produtivo, pois mesmo os alunos sendo adultos e muitos estarem cansados pela jornada de trabalho, todos participaram e levaram o assunto muito a sério. Todos queriam participar e contar o que sabiam sobre a dengue, e após retornarem no dia seguinte contaram o que haviam feito em seus quintais e ate chamaram a atenção dos vizinhos. A partir de toda essa avaliação é possível verificar que esse tema deve sempre ser trabalhado com os alunos, em todas as faixas etárias.</p>

**22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)**



Alunos da educação de Jovens e adultos



Panfletos de prevenção contra dengue e sintomas da dengue.



Alunos da EJA , fazendo vistoria na escola.



Aluno da EJA , fazendo vistoria na escola.



Acadêmicas das Faculdades Magsul, falando sobre a conscientização sobre a dengue.