



## PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

(X) ENSINO (X) PESQUISA (X) EXTENSÃO

<b>1. Título:</b> Meio Ambiente e Vida Área temática: Meio Ambiente – Educação Ambiental
<b>2. Responsável pelo Projeto:</b> (X) Discente (X) Docente <b>Execução</b> <b>Discente:</b> Andréa Jara Peralta Freitas <b>Orientação</b> <b>Docentes:</b> Sebastião Gabriel Chaves Maia; Denise Lopes Magalhães; Emne Mourad Boufleur
<b>3. Telefones para contato:</b> (67) 9281-2851 / (67) 9972-5914
<b>4. Endereço eletrônico:</b> sgchavesmaia@gmail.com; andreajpgfreitas2@gmail.com
<b>5. Curso:</b> Pedagogia
<b>6. Área de formação:</b> Educação
<b>7. Titulação:</b> (X) Especialização ( ) Especialização na área (X) Mestrado ( ) Doutorado
<b>8. Carga horária dedicada ao projeto:</b> 35h
<b>9. Instituições envolvidas no Projeto:</b> Faculdades Magsul, Escola Municipal João Carlos Pinheiro Marques e CEINF Mário Ocaris da Rosa
<b>10. Responsável orçamentária financeira:</b> AESP
<b>11. Clientela envolvida:</b> Acadêmicos do curso de Pedagogia, docentes das Faculdades Magsul, alunos da EJA e alunos da Educação infantil.
<b>12. Estimativa de participantes:</b> <b>Docentes:</b> 3 <b>Discentes:</b> 10 <b>Alunos:</b> 30
<b>13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA</b> A questão ambiental ocupa hoje um importante espaço político. Tornou-se também um movimento social, a qual expressa às problemáticas relacionadas à qualidade de vida do ser humano, exigindo a participação consciente de todos os indivíduos. O meio ambiente tema muito em voga no final do século passado e início deste, foi objeto de inúmeras conferências de âmbito global (Estocolmo em 1972, Rio de Janeiro em 1992, Kyoto em 97, para não citá-las todas), uma vez que é de vital importância que seja preservado.No mundo desenvolvido de hoje, não é raro a falta de preocupação com a exploração indiscriminada dos recursos naturais renováveis, ocorrendo frequentemente à socialização do prejuízo ambiental e a monopolização do lucro da exploração, onerando os contribuintes, consumidores e membros da coletividade. A crescente importância da questão ambiental tem levado a mudança no comportamento das pessoas, que deverão resultar em impactos significativos sobre a melhoria da qualidade de vida.Neste sentido, devido a necessidade de formação de indivíduo, foi proposto aos acadêmicos de pedagogia a realização de um projeto, uma vez para conscientizar e sensibilizar ambientalmente. Desta maneira, foi trabalhado desde conceitos básicos até o que vem acontecendo diretamente a nós.

**14. OBJETIVOS**

- Sensibilizar ambientalmente estudantes sobre a importância da conservação da ambiental.

**15. METODOLOGIA**

- Em Língua Portuguesa foi oferecida a leitura de uma reportagem do site do G1, bastante atualizada. Discutimos no que tange conceitos de educação ambiental. Discutimos bastante diante a leitura, uma vez que tratou de tema da atualidade e de bastante interesse social. Em Matemática, foi pedido aos alunos que trouxessem suas faturas de água e luz, contudo fiz o plano B, caso eles não trouxessem, o que foi que aconteceu. Foram montados dois gráficos com faturas de água e luz, e de acordo com o gráfico fizemos duas situações problemas e com as respostas da mesma, os alunos construíram um gráfico. A princípio fizemos de luz, pois não deu tempo de fazer da fatura de água.
- Assistir vídeos de curta duração no que se refere a conservação da água e do meio. Uma explanação acerca do tema. Construção de um portfólio.

4ª etapa

**16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
1) Organização e produção do projeto	06,13 e 20/10	19h00min	22h30min	Faculdades Magsul
2) Desenvolvimento das atividades organizadas	04/11 e 05/11	07:00h	11:00h	Escola Municipal João Carlos Pinheiro Marques CEINF Mário Ocaris da Rosa
3) Avaliação do projeto desenvolvido	04/11 e 05/11	07:00h	11:00h	Faculdades Magsul
4) Produção de relatórios	04/11 e 05/11	07:00h	11:00h	Faculdades Magsul
6) Apresentação dos Resultados	17/12	21h00min	22h30min	Faculdades Magsul

**17. CRONOGRAMA FINANCEIRO****RECURSOS PRÓPRIOS (RS)**

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
<b>TOTAL</b>						

**18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- RUSCHEINSKY, Aloísio et al. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TALAMONI, Jandira L. B.; SAMPAIO, Aloísio Costa (Org.). Educação Ambiental: da prática pedagógica à cidadania. 2. ed. São Paulo: Editora Escrituras, 2008.
- REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2000.
- MOURA, Isabel Cristina (Org.). Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a

Educação Ambiental. Brasília: MEC/UNESCO, 2009.

- PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Candida (Org.). Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. São Paulo: Triom, 2008.
- STONE, Michael K.; BARLOW, Zenobia. Alfabetização ecológica: a educação das crianças pra um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

**LOCAL**

**DATA**

**ASS. RESPONSÁVEL**

**19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR**

A proposta é de suma importância para a orientação dos acadêmicos sobre a temática ambiental.

**LOCAL**

**DATA**

**COORDENADOR DO CURSO**

**PROF. ORIENTADOR**

**20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Um projeto bom, pois trabalha desde muito cedo questões desrespeito a nós e ao meio em que vivemos. Um projeto que não perderia parar , sendo necessário para a formação docente.

**21. AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A proposta atendeu o objetivo proposto contribuindo para a formação ambiental dos estudantes participantes.

**22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)**



Fonte: Correção do ditado de palavras.



Fonte: Exercícios de Matemática.



Fonte: Seu Jorge calculando.



Planeta Terra pedindo socorro.



Como usar água sem desperdício.



Fonte: Trabalho pronto.



Fonte: Turma trabalhando a economia da água.