



## PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

( X ) ENSINO      ( X ) PESQUISA      ( X ) EXTENSÃO

<b>1. Título:</b> Projeto Horta na Educação Infantil Área temática: Meio Ambiente – Educação Ambiental
<b>2. Responsável pelo Projeto:</b> (X) Discente      (X) Docente <b>Execução</b> <b>Discente:</b> Cintia Simone Lauxen e Vanessa Luana Deleon Ferreira <b>Orientação</b> <b>Docentes:</b> Sebastião Gabriel Chaves Maia; Denise Lopes Magalhães; Emne Mourad Bouffleur
<b>3. Telefones para contato:</b> (67) 9167- 4232
<b>4. Endereço eletrônico:</b> vany-18_@hotmail.com
<b>5. Curso:</b> Pedagogia
<b>6. Área de formação:</b> Educação
<b>7. Titulação:</b> <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Especialização na área <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado
<b>8. Carga horária dedicada ao projeto:</b> 10hs de pesquisa e elaboração e 10hs de aplicação
<b>9. Instituições envolvidas no Projeto:</b> Escola Magsul Júnior de Ed. Infantil
<b>10. Responsável orçamentária financeira:</b> Acadêmicos
<b>11. Clientela envolvida:</b> Alunos do Pré II alunos de 4 a 5 anos
<b>12. Estimativa de participantes:</b> <b>Docentes:</b> 3 <b>Discentes:</b> 2 <b>Alunos:</b> 18
<b>13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA</b> <p>O Projeto da Horta Escolar permite que o aluno conquiste seu espaço, participando e acompanhando os ciclos, processos e dinâmicas naturais. Estimula a consciência para a preservação ambiental, oferece oportunidade para a compreensão da inter-relação e interdependência dos organismos. Por meio da Horta Escolar desenvolvem-se conhecimentos e habilidades que estimulam os alunos a produzir, descobrir, selecionar e consumir alimentos saudáveis.</p> <p>Este trabalho tem como objetivo principal desenvolver nos alunos a compreensão da</p>

agricultura familiar e o desenvolvimento de técnicas de cultivo relacionadas ao desenvolvimento sustentável, além disso, promover a capacidade para o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito e o senso de responsabilidade, a alimentação saudável e alternativa livre de agrotóxicos.

Justifica-se este projeto, pelo fato da Educação Infantil ser o período de efervescência, aprendizagens, descobertas, e é nesse momento que devemos começar a transportar as vivências que as crianças têm para a sala de aula, onde acontecerão as trocas com os colegas e adultos, provenientes de diferentes realidades. Muitas destas experiências se efetivam através do uso da língua, não ficando restrito à aprendizagem de palavras, mas também a seus significados culturais de como as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam uma dada realidade.

O presente projeto permite assim o trabalho integrado com diferentes áreas do conhecimento, saberes e atitudes.

#### **14. OBJETIVOS**

##### **OBJETIVO GERAL**

Favorecer o contato com a terra, a experiência da semeadura, cuidado e colheita, autonomia, responsabilidade, consciência a cerca da alimentação saudável e trabalho coletivo e principalmente uma nova concepção de educação ambiental na escola.

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Participar de diferentes atividades envolvendo a comunicação áudio-visual, conversa informal e o registro desses conhecimentos.
- Oportunizar momentos em que as crianças participaram do cultivo e do cuidado com a horta.
- Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação.
- Incentivar o consumo de alimentos importantes como os vegetais através de atividade que estimule cuidados a acompanhamento no crescimento desses alimentos.

#### **15. METODOLOGIA**

A aula começará com uma roda de conversa e leitura de um texto sobre meio ambiente, discussão com os alunos sobre o tema observando sua ideias e dúvidas, em seguida passar um filme infantil voltado para o tema. Logo entregar uma folha em branco para que eles desenhem o que para eles é o meio ambiente.

TEXTO:

MEIO AMBIENTE



Todo dia é dia de pensar no meio ambiente, mas em função de nós, seres humanos ainda agirmos de forma inadequada, é necessário que haja uma semana específica só para tratar do assunto e mais uma vez chamar a atenção para as questões ambientais.

### ***Pense nisso...***

Se cada brasileiro plantar uma árvore, serão 190 milhões de árvores a mais por ano no país. Se o mundo todo plantar, serão 6,5 bilhões. Uma árvore em crescimento absorve mais dióxido de carbono da atmosfera do que emite, reduzindo os gases responsáveis pelo aquecimento global.

Veja o que o nosso site já tem preparado para ajudar você a cuidar do meio ambiente: No nosso especial sobre **Energia Sustentável** tem muitas informações sobre como viver em nosso planeta de forma sustentável. Também no especial sobre **Sustentabilidade**, o tema é abordado de forma a ampliar as informações sobre o tema.

A **Água** é um recurso natural que deve ser preservado, e a desigualdade em relação à disponibilidade é visível em muitos pontos do planeta, assim, o especial sobre água mostra a importância e como utilizá-la de forma adequada.

A preocupação com as questões ambientais aumentou muito depois dos cientistas alertarem sobre os perigos do **Aquecimento Global** e esse especial tem como objetivo esclarecer sobre o assunto. Como o aquecimento global influencia diretamente sobre o clima, contribuindo para ocorrência de catástrofes, como os tsunamis, é importante conhecer sobre o **Clima e o Tempo**, e também já disponibilizamos um material sobre o assunto.

Quando se fala sobre o meio ambiente, não podemos esquecer dos seres vivos mais frágeis, que ainda estão sujeitos à falta de consciência do homem e precisam ser protegido, e para refletirmos mais sobre o tema elaboramos alguns especiais sobre: **Animais em Extinção, Biodiversidade, Ecologia e Florestas do Brasil**.

Uma das atitudes mais simples que podemos ter é encaminhar o lixo da melhor forma pensando no meio ambiente, assim, o especial **Lixo no Lixo** vai ajudar a entender como podemos contribuir neste sentido. Como há coisas que podem ser aproveitadas por mais tempo antes de ir parar no lixo, preparamos também dois especiais interessantes sobre **Reciclagem Brinquedos Reciclados**.

Dessa forma é impossível fugir da responsabilidade de cuidar do meio ambiente, não

No segundo dia construiremos a horta vertical com eles, no começo eles enfeitarão suas garrafas, plantarão as sementes, irão molhar a terra, em seguida com ajuda deles construiremos a horta vertical.

#### 16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
1) A aula começará com uma roda de conversa e leitura de um texto sobre meio ambiente, discussão com os alunos sobre o tema observando suas ideias e dúvidas, em seguida passar um filme infantil voltado para o tema	22/10/15	12h:30m	17h:30m	Escola Magsul Júnior de Ed. Infantil
2) . Logo entregar uma folha em branco para que eles desenhem o que para eles é o meio ambiente.	22/10/15	12h:30m	17h:30m	Escola Magsul Júnior de Ed. Infantil
3) No segundo dia construiremos a horta vertical com eles, no começo eles enfeitarão suas garrafas, plantarão as sementes, irão molhar a terra, em seguida com ajuda deles construiremos a horta vertical	26/10/15	12h:30m	17h:30m	Escola Magsul Júnior de Ed. Infantil

#### 17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

##### **RECURSOS PRÓPRIOS (RS)**

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas de Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
<b>TOTAL</b>						

**18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- RUSCHEINSKY, Aloísio et al. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TALAMONI, Jandira L. B.; SAMPAIO, Aloísio Costa (Org.). Educação Ambiental: da prática pedagógica à cidadania. 2. ed. São Paulo: Editora Escrituras, 2008.
- REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2000.
- MOURA, Isabel Cristina (Org.). Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental. Brasília: MEC/UNESCO, 2009.
- PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Candida (Org.). Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. São Paulo: Triom, 2008.
- STONE, Michael K.; BARLOW, Zenobia. Alfabetização ecológica: a educação das crianças pra um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

**LOCAL****DATA****ASS. RESPONSÁVEL****19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A)  
COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR****LOCAL****DATA****COORDENADOR DO CURSO****PROF. ORIENTADOR****20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realizamos o projeto em dois dias, tempo exigido pelo estágio supervisionado, conversamos com o coordenador que nos autorizou a realizá-lo. Preparamos as aulas, os materiais e pedimos para usar o data show e o retro projetor da escola, que nos foi disponibilizado sem problemas.

A professora nos recebeu muito bem, deixando-nos a vontade para conduzir a aula, os alunos participaram e se mostraram animados com a ideia propostas gostaram do filme, participaram oralmente, debateram e desenharam de acordo com o que foi discutido.

No dia seguinte começamos a parte prática, cortar as garrafas, amarrar as linhas, colocar a terra, e plantar as hortaliças para a nossa horta vertical, eles estavam super animados cada um escolhia a sua semente e as plantavam.

O projeto foi construtivo , todos participaram apoiaram a ideia, acredito que a partir desta iniciativa, ele poderia ter continuidade, até se tornar um talvez um projeto onde cada sala tem o horário de cuidar do seu espaço, para que se acompanhasse o crescimento das

hortaliças, ou cuidado diário feito pelas crianças enfim, é uma proposta; positiva para o desenvolvimento da criança e o meio ambiente sustentável.

## **21. AVALIAÇÃO DO PROJETO**

A avaliação foi positiva, todos participaram sem exceção. E acredita-se que através das observações e das atividades, todos os objetivos foram alcançados com êxito.

## **22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)**

### **APRESENTAÇÃO DO VÍDEO**



Comentário: Após contarmos uma história referente ao tema, apresentamos o vídeo para que os alunos compreendessem melhor o tema trabalhado.

### **DESENHANDO...**





Comentário: Aplicando uma atividade sobre o meio ambiente, desenho livre.

### COMEÇANDO A HORTA



Comentário: Alunos pegando a terra para começar a montar a horta vertical.

## PLANTANDO AS HORTALIÇAS



Comentário: Após colocar a terra nas garrafas, os alunos vão escolhendo as hortaliças que querem plantar.

## EXPOSIÇÃO DA HORTA VERTICAL





Comentário: Plantadas as sementes as garrafas foram expostas em um local disponibilizado pela coordenação.

### **FINALIZANDO A HORTA**



Comentário: Todos os alunos participando da finalização da horta