



PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2015

() ENSINO () PESQUISA (x) EXTENSÃO

1. Título: Conservação do Meio Ambiente e Reciclagem Área temática: Meio Ambiente – Educação Ambiental
2. Responsável pelo Projeto: (x) Discente (x) Docente Execução Discente: Indiamara Rodrigues Oro e Lucynara Rodrigues Oro Orientação Docentes: Sebastião Gabriel Chaves Maia; Denise Lopes Magalhães; Emne Mourad Boufleur
3. Telefones para contato: 9117 6733 e 9696 0923
4. Endereço eletrônico: indiamara_633@hotmail.com e lucynara_oro123@hotmail.com
5. Curso: Pedagogia
6. Área de formação: Educação
7. Titulação: () Especialização () Especialização na área (X) Mestrado () Doutorado
8. Carga horária dedicada ao projeto: 20 horas
9. Instituições envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul e Escola Municipal Marcondes Fernandes Pereira
10. Responsável orçamentária financeira: Acadêmicos
11. Clientela envolvida: EJA- Educação para Jovens e Adultos
12. Estimativa de participantes: Docentes: 1 Discentes: 2 Alunos: 18

13. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA:

Durante toda nossa vida nos beneficiamos do Meio ambiente sem a preocupação de preservar os recursos que ele nos oferece, devido a esse uso indiscriminado muito já foi destruído, causando sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano, faz-se necessário que a escola proponha novos caminhos que leve a uma nova relação com a preservação do meio ambiente.

14. OBJETIVOS:

Despertar a sensibilização a respeito do Meio Ambiente e da importância da sua conservação, assim como da necessidade do reaproveitamento do lixo por meio da reciclagem.

15. METODOLOGIA:

1º DIA

No primeiro momento, estaremos abordando o tema meio ambiente e o retratando através de pequenos textos, o conciliando com a alfabetização e criando uma discussão, onde os alunos possam colocar suas ideias e conceitos referente ao tema.

TEXTOS: CONSCIENTIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

O mundo de hoje vive enormes desequilíbrios, onde de um lado há a geração de riquezas, e por outro a miséria, a degradação ambiental e a poluição crescente.

Diante disso surge o conceito de Sustentabilidade, que está relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana, e também surge a ideia do Desenvolvimento Sustentável, conceito que visa conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental. A seguir, as melhores frases sobre a Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável.

"Trabalhar com sustentabilidade

É plantar um presente que garanta a subsistência das novas gerações

Num planeta que pede socorro e se aquece a cada dia.

Pois melhor que plantar árvores, despoluir rios, proteger animais, É semear a consciência de que a garantia da vida é respeitar as fronteiras da natureza."

(Nildo Lage)

"Se você tem metas para um ano. Plante arroz

Se você tem metas para 10 anos. Plante uma árvore

Se você tem metas para 100 anos, então eduque uma criança

Se você tem metas para 1000 anos, então preserve o meio Ambiente." (Confúcio)

"Tão importante quanto semear flores, é semear ideias. Fale com outras pessoas sobre a importância de cuidar do planeta. Você vai estar contribuindo para o florescimento de uma ótima causa."

(Deivison Cavalcante Pedroza)

"A vida da terra depende da vontade humana.

A terra será o que os homens nela farão.

Nós vivemos, desde agora, este momento histórico decisivo da evolução terrestre

(Rudolf Steiner)

2º DIA e 3º DIA

No segundo dia desenvolveu-se o início aula prática, primeiramente com a realização de um cartaz, onde os mesmos relataram através de desenhos práticas de como conservar o

meio ambiente, no terceiro dia concluímos o projeto com atividades práticas voltada a reciclagem, reutilizando a garrafa pet, onde os alunos usarão sua criatividade, transformando o que pode ser lixo em objetos artesanais recicláveis.

16. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>Atividades</i>	<i>Data</i>	<i>Horário de Início</i>	<i>Horário de Término</i>	<i>Local de realização das atividades</i>
1) Primeiro dia, foi realizada a aula teórica, onde foi abordado os conceitos sobre educação ambiental, através do diálogo com os mesmos e usando como recurso pedagógico, o vídeo “o futuro que queremos” do INPE.	27/10/2015	18:00 Horas	22:00 Horas	Escola Municipal Marcondes Fernandes Pereira.
2) Iniciou-se as atividades práticas, reutilizando a garrafa pet, para criar objetos artesanais.	28/10/2015	18:00 Horas	22:00 Horas	Escola Municipal Marcondes Fernandes Pereira.
3) Finalizou-se a parte prática e conclui-se o projeto.	29/10/2015	18:00 Horas	22:00 Horas	Escola Municipal Marcondes Fernandes Pereira.

17. CRONOGRAMA FINANCEIRO

RECURSOS PRÓPRIOS (RS)

<i>Período</i>	<i>Material de Consumo</i>	<i>Material Permanente</i>	<i>Serviços de Terceiros</i>	<i>Despesas Locomoção</i>	<i>Diária Pró-Labore</i>	<i>TOTAL</i>
TOTAL						

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
- RUSCHEINSKY, Aloísio et al. Educação Ambiental Abordagens Múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- TALAMONI, Jandira L. B.; SAMPAIO, Aloísio Costa (Org.). Educação Ambiental: da prática pedagógica à cidadania. 2. ed. São Paulo: Editora Escrituras, 2008.
- REIGOTA, Marcos. O que é Educação Ambiental. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2000.
- MOURA, Isabel Cristina (Org.). Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental. Brasília: MEC/UNESCO, 2009.
- PUJOL, Maria Antonia; MORAES, Maria Candida (Org.). Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. São Paulo: Triom, 2008.
- STONE, Michael K.; BARLOW, Zenobia. Alfabetização ecológica: a educação das crianças pra um mundo sustentável. São Paulo: Cultrix, 2006.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

LOCAL	DATA	ASS. RESPONSÁVEL
19. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR		
A proposta é de suma importância para a orientação dos acadêmicos sobre a temática ambiental.		
LOCAL:	DATA:	
COORDENADOR DO CURSO		PROF. ORIENTADOR

20. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No primeiro dia apresentou-se a proposta do projeto, o conceito de educação ambiental, na qual se desenvolveu um diálogo com os educandos. No segundo dia foi criado pelos alunos um cartaz sobre as ideias de educação ambiental que eles mesmos tinham conceituado. No terceiro dia, partiu-se para a prática do projeto, onde foi reutilizada a garrafa pet para confeccionar materiais artesanais, e logo aconteceu o fechamento do projeto.

21. AVALIAÇÃO DO PROJETO:

A proposta atendeu o objetivo proposto contribuindo para a formação ambiental dos estudantes participantes.

22. ANEXOS QUE CONFIRMAM A EXECUÇÃO DO PROJETO (ASSINATURAS, CERTIFICADOS, FOLDERS, FOTOS COM LEGENDAS, ETC...)







