



PROJETO DAS FACULDADES MAGSUL 2018

ENSINO PESQUISA EXTENSÃO

| |
|--|
| <p>1. Título: RECEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DAS FACULDADES MAGSUL Área temática: Inclusão Social</p> |
| <p>2. Responsável pelo Projeto: <input type="checkbox"/> Discente <input checked="" type="checkbox"/> Docente Nome(s): Alessandra Viegas Josgrilbert, Caroline do Amaral Polido, Cristina Sorriha Irala, Emne Mourad Boufleur, Iulle Costa Sanchez, Janaina Ohlweiler Milani, João Antônio da Silva Barbosa, Juliano Lopes, Julio Cesar Iacia e Maria de Fátima Viegas Josgrilbert</p> |
| <p>3. Telefones para contato: (67) 3437-3838</p> |
| <p>4. Endereço eletrônico: magsul-ms.com.br</p> |
| <p>5. Curso: Agronomia, Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Estética e Cosmética e Pedagogia</p> |
| <p>6. Área de formação: Bacharelado e Licenciatura</p> |
| <p>7. Carga horária dedicada ao projeto: 10 horas</p> |
| <p>8. Instituição(ões) envolvidas no Projeto: Faculdades Magsul e FIP-Magsul</p> |
| <p>9. Responsável orçamentária financeira: AESP</p> |
| <p>10. Clientela envolvida: acadêmicos de todos os cursos das Faculdades Magsul e FIP-Magsul</p> |
| <p>11. Estimativa de participantes: Docentes: 30 Discentes: 500 Comunidade:</p> |
| <p>12. JUSTIFICATIVA E RELEVÂNCIA Atividades de integração dentro e entre os cursos de uma IES são muito importantes para o sucesso acadêmico dos estudantes e até mesmo para a permanência dos mesmos no ensino superior. O modo como os acadêmicos se integram ao contexto do ensino superior faz com que eles possam aproveitar as oportunidades oferecidas pela faculdade, tanto para a sua formação profissional quanto para o seu desenvolvimento psicossocial. Segundo Teixeira e colaboradores (2008), estudantes que se integram acadêmico e socialmente desde o início do seu curso têm mais chances de crescerem intelectual e pessoalmente do que aqueles que enfrentam mais dificuldades na transição à universidade. Justifica-se então o desenvolvimento de atividades que tenham o objetivo de inserir o acadêmico, sobretudo os do 1º Semestre, no Universo acadêmico, através do desenvolvimento de atividades de integração nos primeiros dias letivos. Sendo assim, as Faculdades Magsul e FIP-Magsul realizaram essa atividade de integração no início do 1º semestre letivo de 2018.</p> |
| <p>13. OBJETIVOS Essa atividade teve como objetivo receber os acadêmicos de todos os cursos das Faculdades Magsul e FIP-Magsul, esclarecendo e integrando estudantes ao ambiente universitário. Além disso, deseja-se promover um momento de acolhida e integração dos acadêmicos de todos os cursos das Instituições envolvidas.</p> |

14. METODOLOGIA

Inicialmente, os coordenadores se reuniram para planejar as atividades de recepção e escrever esse projeto. Essas atividades iniciaram-se no dia 01 de fevereiro. Foi sugerido que a primeira atividade fosse dentro de cada curso, onde cada coordenador passou informações a respeito do mesmo, como ementa das disciplinas, metodologia, questões de frequência e avaliação. Logo após, aconteceu a gincana recreativa envolvendo todos os cursos. Cada curso foi com uma cor de camiseta previamente combinada. No segundo dia, 02 de fevereiro, o Professor Antônio Carlos Diniz Vilar Filho proferiu a palestra motivacional com a temática “O que é ser um Universitário” e posteriormente foi proposto um show de talentos para todos os acadêmicos que tivessem interesse, participar de alguma forma cultural. As atividades aconteceram na Unidade I das Faculdades Magsul, na Quadra de Esportes e no Auditório.

15. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

| Atividades | Data | Horário de Início | Horário de Término | Local de realização das atividades |
|--|-----------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|
| Recepção aos acadêmicos por curso | 01 de fevereiro | 19h00min | 19h50min | Faculdades Magsul |
| Atividade de Integração - gincana | 01 de fevereiro | 19h50min | 22h30min | Faculdades Magsul |
| Palestra Motivacional – “O que é ser um Universitário” | 01 de fevereiro | 19h00min | 20h40min | Faculdades Magsul |
| Show de Talentos | 01 de fevereiro | 20h40min | 22h30min | Faculdades Magsul |

16. CRONOGRAMA FINANCEIRO

| | |
|--------------|--|
| TOTAL | |
|--------------|--|

17. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEIXEIRA, M.A.P.; DIAS A.C.G.; WOTTRICH S.H.; OLIVEIRA, A.M. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE). v.12, n. 1, p.5-202, 2008.

Ponta Porã, 05 de fevereiro de 2018.

ASS. RESPONSÁVEL

18. PARECER E AVALIAÇÃO DO PROJETO FUNDAMENTADO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO OU DO PROF. ORIENTADOR

O Projeto foi de grande importância, pois atendeu seus objetivos, de acolher os acadêmicos no início do semestre letivo e fazer a integração entre os cursos. Essa atividade consegue trazer o acadêmico para a Faculdade logo nos primeiros dias.

Ponta Porã, 05 de fevereiro de 2018.

COORDENADOR DO CURSO

PROF. ORIENTADOR

Fotos das Atividades



Figura 01. Gincana Recreativa



Figura 02. Gincana Recreativa



Figura 03. Curso de Agronomia, vencedor da Gincana Recreativa



Figura 04. Professores participando da Gincana Recreativa



Figura 05. Palestra motivacional do Professor Antônio Vilar



Figura 06. Acadêmicos assistindo a palestra motivacional



Figura 07. Acadêmico participando do Show de Talentos



Figura 08. Público do Show de Talentos