



**Pedagogia:** Aut. Dec. nº 93110 de 13/08/1986 / Reconhecido Port. Nº 717 de 21/12/89/ Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 278, de 20/04/2018  
**Educação Física:** Aut. Port. nº 766 de 31/05/2000/Rec. Port. nº 3.755 de 24/10/05 / Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 794, de 14/12/2016, D.O.U. nº 240, de 15/12/2016

**Artes Visuais:** Aut. pela Portaria nº 3.689 de 17/10/2005 – Reconhecido Port. nº 566 de 20/08/2018. Publicado no D.O.U. nº 161 de 21/08/2018

**Ciências Biológicas:** Aut. Port. nº 23 de 10/01/2007/ Rec. Port. nº 651 de 10/12/2013 / Renovação Rec. Port. SERES/MEC nº 1094, de 24/12/2015

**Ciências Contábeis:** Aut. Dec. 14/08/1995; Reconhecido Port. nº 2.110 de 01/10/2001; Renov. Rec. Port. SERES/MEC nº 270 de 03/04/2017, D.O.U. nº 65, de 04/04/2017

**Tecnólogo em Estética e Cosmética:** Autorizado pela Portaria nº 239 de 05/03/2015, D.O.U. nº 44, de 06/03/2015

**Agronomia:** Autorizado pela Portaria nº 199 de 02/06/2016

**Educação Física (Bacharel):** Autorizado pela Portaria nº 334 de 26/07/2016, D.O.U. nº 143, de 27/07/2016

Mantida pela A.E.S.P.

Av. Presidente Vargas, 725 – Centro – Tel.: (67) 3437-3804 – Ponta Porã – MS

Home Page: [www.magsul-ms.com.br](http://www.magsul-ms.com.br) E-mail: [magsul@terra.com.br](mailto:magsul@terra.com.br)

## PROJETO À RELAÇÃO HOMEM-NATUREZA NA BACIA DO RIO SÃO JOÃO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2018

ENSINO       PESQUISA       EXTENSÃO

<b>1. Título:</b> Rio São João
<b>Área temática:</b> Meio Ambiente
<b>13. OBJETIVOS</b>
Objetivo Geral: - Desenvolver a sensibilização ambiental e a relação homem-natureza;
Objetivos específicos: - Aproximar ensino e Educação Ambiental, e considerar as contribuições das diversas ciências; - Sensibilizar os estudantes sobre a compreensão dos problemas ambientais, estimulando a procura de soluções; - Desenvolver atividades práticas de soluções sobre os problemas apresentados, baseadas em leituras e interpretações de textos e imagens diversos; - Captar parcerias com órgãos que são responsáveis pela conservação do Meio Ambiente; - Abandonar a concepção fragmentária e adotar uma concepção unitária de conhecimento;

## ANEXOS

Imagem 01: Análise dos impactos ambientais no Rio São João no 11º RC Mec.



Imagem 02: Os acadêmicos Manoel e Lizandra instalando as armadilhas entomológicas.



Imagem 03: O acadêmico Mateus monitorando os alunos dos 8ºanos na beira do Rio São João Mirim.

